

## **Дефектолог мұгалімнің жылдық аналитикалық есебі.**

### **1. Диагностикалық бағыт**

С. Шарипов атындағы Доссор мектеп- интернатында 2021-2022 окужылышында ерекше білімді қажет ететін 8 окушы. Олар Қайрат Н 4а сынып, Қарамұрза Б 4ә сынып, Сәулебай А 5ә сынып, Маратұлы Д және Маратұлы С 5б сынып оқушылары, Марат А 8а сынып, Жазық Д 9б және Амангелдиев Н 9ә сынып оқушылары. Үйден оқитын 4 окушы тізімге алынды. Қыркүйек айының 2 –ші жүлдізынан бастап диагностика жүргізілді. Әр балага жеке дефектологиялық тексеру картасы толтырылып қортындысы жазылды. Мектебімізде ПДТ 6 окушы, женіл ақыл ой кемістігі бар 1 оқшуы, сөйлеудің фонетикалық-фонемалық дамымау диагнозымен 1 окушы. Есте сактау, зейін, моторикасын, танымдық кабілетін анықтау үшін С.В.Курдюкова және А.В. Сунцованың материалдар жиынтығын пайдаландым.

Жеке жоспар жасақталды. Сабак кестесі құрылды.

<b>Диагностикалық тексеру бағыты</b>	<b>Пайдаланылатын диагностикалық әдістер (атауы)</b>	<b>Автор</b>
Есте сактау		С.В.Курдюкова А.В. Сунцованың
Зейін дамыту		
Сөйлеуін дамыту		

### **2. Түзете дамыту бағыты**

Пелогог- дефектологтің сабагына жазылған барлық бала саны 9 окушы оның ішінде 2 окушы үйден оқиды.

Қабылданған оқушылардың жеке өзіндік ерекшеліктеріне сай түзету жұмыстар оқушылармен жеке-жеке яғни 9 окушыны бөліп дара оқытылды. Бұларға тікелей әсер ететін жәй жас ерекшеліктері, қойылған ангарымның талабы, қабылдау ерекшелігі міnez-құлықтарына байланысты жүргізілді.

<b>Түзету жұмысының бағыты</b>	<b>Пайдаланылатын түзете дамыту әдістемелері (атауы)</b>	<b>Автор</b>
Оқын түзету	Тіл дамыту	Бектаева К.Б.
Математикалық түсініктерін кеңейту	Математика	Р.А. Сұлейменова И.Г. Елисеева

<b>Кабылдаған оқушылардың саны (сынып бойынша)</b>	<b>Динамикамен шыгарылған оқушылар саны</b>	<b>Түзету жұмысын келесі жылда да жағдастыру үсінілгән оқушылар саны</b>	<b>ПМПК-те тексерілү үсінілгән оқушылар саны</b>	<b>Ескерту</b>
9	-	9	-	

### 3. Сабабаттылық-агартуышылық және профилактикалық бағыт

Ата-аналар мен сыйнып жетекшілермен жыл бойы тығыз байланыс жасалды.  
Кенес беру, жинаптыстарға қатысу сияқты жұмыстар жүргізілді.

#### Педагогтармен жұмыс

<b>Жұмыс түрі</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Саны</b>
Кенес беру (баптапардың мәсепесі)	1.Оқу бағдарламасын жасақтау. 2.Сыныппен оқушылар арасындағы қарым-катаинастары туралы 3. сыйнып жетекшіге психологиялық кенес	3
Жұмыстың бірлескен түрлері	1.Ата-аналар жиналышына қатысу 2. ата-аналармен бірлесіп кенес дайындау	2
Әдістемелік ұсынмадарды әзірлеу		
Басқалар		5
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
<b>Жұмыс түрі</b>		
Кенес беру	«Бастаудың сыйнып оқушыларын дұрыс оқуға машықтандырудың тиімді едіс-тәсілдері»	
Ата-аналар жинаптысында сөйлеу		
Әдістемелік ұсынмадарды әзірлеу		
Ата-аналарға арналған мектеп	«Нейропсихологиялық жағтыгулар» ВИДЕОРОЛИК	
Басқалар		

**4. Үйнмдастырушылық-әдістемелік бағыт**

<b>Халықаралық, республикалық, калалық, НОМ деңгейіндегі шаралар</b>		<b>Шарага катысушы деңгейі</b>			
<b>Шаралардың атаулары</b>	<b>Уйнмдастырушы</b>	<b>Катысушы</b>	<b>Жүргізуши</b>	<b>Органдайы</b>	<b>Тезистер</b>
Инклюзивтік білім беру жағеттілігі бар белаларға жүйелі педагогикалық және психологиялық колдау жолдарын жетілдіру	Аудандық білім берімі	дефектолог			+
Тұрғанын рухани құндылықтарын калыптастыру	Облыстық «Өрлеу» белгілік артыру орталығы	дефектолог			+
Дойбы ойны	Аудандық жарыс	Амангелдиев Нияз Әсқанұп			

<b>Жарияланым</b>		
Атауы (тезистер, макала, құрал, бағдарлама және т.б.)	Атауы	Кайда жарияланған (шын мәліметтері)

Толтырудатасы 30. 05. 22  
Көлі Амангелдиев