**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Амандықұлы Алдаберген **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдік сақтай алады. |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстық талдау жасай алады |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға дағдыландыру  | Ән айту дағдысын игерту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмыс жүргізу. Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Қуанышқали Айеркем **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстық талдау жасай алады |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді10-ға дейін кері қарай санаудағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған; |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту | қарапайым музыкалық терминдерді,ән айтудағдыларын үйрету.  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмыс жүргізу. Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Асқарұлы Ислам **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы тез шапшан қимылдайды айтқанды түсінеді  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Бір жасаған жаттығуды тез қағып алады |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстық талдау жасай алады |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санаудағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған; |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену  | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Ұланұлы Төрехан **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | -қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру | бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру | негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі -балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстық талдау жасай алады |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санаудағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған; |
| **Шығармашылық** | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;қарапайым музыкалық терминдерді,ән айтудағдыларын үйрету. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Мир Аян **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру | бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру | негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі -балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту; Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдандыру; | таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. -мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуін қадағалау; | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атап айтуға үйрету - ересектермен бірге өсімдіктерді қүтім жасауды,қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйрету. - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді айтуды,ажырату ды жалғастыру. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді айтуды,ажырату ды жалғастыру. | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгеруіне машықтандыру | көлік құралдарын атап айтады. - ересектермен бірге өсімдіктерді қүтім жасауды біледі. - киіз үйі оның құрылысын біледі. -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Алдабергенұлы Азамат **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйрету | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренді | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренді |
| **Коммуникация** | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену  | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;  | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға деген ұсынысын орындау | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Есенжан Балауса **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды жалғастыру.Заттармен және заттарсыз жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған.Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдік сақтай алады. |
| **Коммуникация** | заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеужұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады, | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Түгелбек Аймира **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген | Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу |  Тәулік бөліктерін айтады, баяу ұғымдарын айтуды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды жалғастыру. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Түгелбек Амир **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген | Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды. |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру,ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | Тәулік бөліктерін айтады, баяу ұғымдарын айтуды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды жалғастыру..  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Шархан Умирбек **Баланың жасы** 5-6ж

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Сельбай Сезім **Баланың жасы** 5-6 **ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Тапсырманы баяу орындайды | Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды |
| **Коммуникация** | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеужұмысын жалғастыру | қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,әдеби жанрларды ажыратады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Асхатқызы Раяна **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Құбайдолла Раяна **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы тез шапшан қимылдайды айтқанды түсінеді  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Бір жасаған жаттығуды тез қағып алады |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі  | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу  | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Саламат Бейбарыс **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | шағын әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету -ұзындығы, ені,биіктікті,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуға үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | 10 көлеміндегі сандарды біледі,оларды тура және кері санайбілуі дамыған; геометриялық денелерді ажырата біледі;кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуына дағдыландыру. | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Көлік құралдарын дұрыс атауды меңгерту. | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Қалыбай Әдемі **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын жетілдіру  | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды жалғастыру.Заттармен және заттарсыз жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдік сақтай алады. |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру; | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.  | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу  | табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Даниярұлы Дияр **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру  | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;  | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Сатыбалды Ислам **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайдыСуреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуын дамыған; Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алуын меңгерген; |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.  | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Қазмұхан Азамат **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуды үйрету;  | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру;бір орнында бұрылуға машықтандыру; | Бір орнында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзеу,жүру түрлерін орындауды жалғастыру | Негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі;балалар тобы мен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру  | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды  | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру  | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрену  | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | желімді, сүлгіні қолдана алады,музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру  | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Маратқызы Кәусар **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды үйрету | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды жалғастыру.Заттармен және заттарсыз жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. |
| **Коммуникация** |  тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру -қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттардың құбылыстарының белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру  | барлық дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру. -шағын әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,сандарды ретімен атауды  жалғастыру | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуын үйрету. Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;  | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Көлік құралдарын дұрыс атауды меңгерту. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

 **2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Есберген Нұрдаулет **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Қимылы тез шапшан қимылдайды айтқанды түсінеді  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Бір жасаған жаттығуды тез қағып алады |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.  | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады  | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Нұрболатұлы Нұрбек **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу  | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру. | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.  | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | табиғаттың сипатық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету | табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгеруіне машықтандыру. | табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі. |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың аты-жөні** Майдамбек Серік **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. |
| **Коммуникация** | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды  | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру  | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| **Таным** | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру,5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды  жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді  | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.  | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру  | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;  | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады  | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| **Әлеумет** | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Көлік құралдарын дұрыс атауды меңгерту. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі  | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні**  Сәлімгерей Медина **Баланың жасы** 5-6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйрету | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйретуді жалғастыру  | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренді | қимылды ойындардың ережесін сақтауды үйренді  |
| **Коммуникация** |  Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру жолдарын үйрету. | мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және дыбыстық талдау жасай алады |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру  | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру  | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.  | дөңгелек пішіндерді қияды.жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді |
| **Әлеумет** | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту. | Табиғатқа қамқорлық жасаудыңмаңыздылығын біледі; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарын меңгерген. |