2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантайқызы Раяна

Баланың туған жылы,айы, күні: 31.05.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындауды үйрету, |  Тепе-теңдікті сақтауды үйрету | Жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру жолдарын үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажырата білуін қалыптастыру; Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын дамыту | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету:Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету: | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуін жетілдіру;Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып сурет салу дағдысын жетілдіру. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | I деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | I деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; |  Тепе-теңдікті сақтауды үйрету | Жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру жолдарын үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажырата білуін қалыптастыру; Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту. Сөздегі буындардың санын ажыратуды жалғастыру. | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету:Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйретуді жалғастыру | I деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | «Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйретуді жалғастыру | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып сурет салу дағдысын жетілдіру. | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | I деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | I деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айжұлдыз

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету | Жеке гигиена дағдыларын меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс ажырата білуін қалыптастыру; Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру | Сөздік қорын әліде дамытуI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды;жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге;10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | «Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына;теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі тәсілдерді қолданып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту. | Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету. -сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін үйрету; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | I деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері туралы білімдерді меңгерту | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. | I деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатұлы Нұрдәулет

Баланың туған жылы, айы, күні 08.06.2017ж

Білім беру ұйымы : С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуды үйрету;  | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды II деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі әңгімелерді айта білуге дағдыландыру; Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын қадағалау;  | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуын дамыту. Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату. Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алуын меңгерту. Мекен-жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету; | Шағын әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөйлемдерді үйлесімді құрастыра аладыII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуді және ажырата білуін жетілдіру; | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратадыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруге машықтандыру; | Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрету; | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін үйрету | Шығармашылық саласының техникасын орташа меңгерген II деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері туралы білімдерді меңгерту | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.  | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Айсана

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық корсеткіштерге қалыптастыру; | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды II деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру жолдарын үйрету. | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру,Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сөйлемдерді үйлесімді құрастыра аладыII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру;Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін қалыптастыру; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратадыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып сурет салу дағдысын жетілдіру. | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды дағдыландыру. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрету; | Өз ойы бойыншасурет салады. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. | Шығармашылық саласының техникасын орташа меңгерген II деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету. | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түгелбек Айша

Баланың туған жылы, айы, күні 10.06.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру -бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуға машықтандыру; | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулуШынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыруII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуын меңгерту. Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын дағдыландыру. Мекен-жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгергенII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру.  | Геометриялық пішіндерді және денелерді біліп ажыратуды меңгерту; -ұжыммен жұмыс жасай білуін дағдыландыру; | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратадыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды үйрету; | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.II деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту, туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағытжан Арсен

Баланың туған жылы,айы, күні 25.01.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттардың құбылыстарының белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру. | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету: | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгергенСөздік қоры дамығанIII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуін меңгерту | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санау дағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледіIIІ деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | Ән айту дағдысын игерту | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | IIІ деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту; туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанIIІ деңгей |

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Темірлан

Баланың туған жылы, айы, күні 13.01.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық корсеткіштерге дағдыландыру; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген. | Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс істеу | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алуын үйрету. Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту | Қатаң және ұяңдауыссыздарды ажыратады,төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды  | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білдіру. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санау дағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған;III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Ән айту дағдысын игерту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.  | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіредіIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасында ересектермен кішілерге қамқор болуға үйрету. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін ұғындыру, табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.III деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досбергенова Махаббат

Баланың туған жылы,айы, күні 19.06.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге машықтандыру; -гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыруII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын дамыту | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгергенII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  | Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Тәулік бөліктерін ажырата аладыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету | -қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта , есту қабілетіне сүйеніп ән салу. --Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;  | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Табиғатқа қамқорлық жасау маңыздылығын түсіндіру | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досымбай Абылайхан

Баланың туған жылы, айы, күні 21.06.2016ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады | Қимылды ойындардыңережелерін сақтауға дағдыландыру, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулуШынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыруII деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алуын үйрету | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Сөздік қорын әліде дамытуI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  | Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету, ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратадыI деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту |  | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.I деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді дамыту; -тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбекқызы Ерке

Баланың туған жылы, айы, күні 01.07.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындаудың дағдыларын жетілдіру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру жолдарын үйрету. | Дыбыстарды дұрыс ажырата білуін қалыптастыру; Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын дамыту | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгергенII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  | 10 көлеміндегі сандарды білуін, оларды тура және кері санай білуін машықтандыру | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Тәулік бөліктерін ажырата аладыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып сурет салу дағдысын жетілдіру. | Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету.сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін үйрету | -қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта , есту қабілетіне сүйеніп ән салу. --Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;  | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру, тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бактигалиева Айша

Баланың туған жылы,айы, күні 25.10.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда дағдыландыру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. | Спорттық ойын элементтерін меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді III деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру -қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттардың құбылыстарының белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру. | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша айтып және ажыратуға айтуға үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Тәулік бөліктерін ажырата аладыIІ деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге уйрету. мүсіндердің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттардың мүсіндей алуға машықтандыру. | Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету. сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін үйрету | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниғмет Райна

Баланың туған жылы, күні 23.04.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда дағдыландыру | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. | Спорттық ойын элементтерін меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіIII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға машықтандыру -қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттардың құбылыстарының белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру. | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. - гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша айтып және ажыратуға айтуға үйрету. | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.  | Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Тәулік бөліктерін ажырата аладыIІ деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білуге уйрету. мүсіндердің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттардың мүсіндей алуға машықтандыру | таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету. сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін үйрету | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. Сәндік элементтермен заттарды безеңдіредіІI деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбарқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдарды орындауды үйрету -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулуШынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыруII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйрету; қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету | Сөздегі буындардың санын ажыратуды жалғастыру. Дыбыстарды дұрыс ажырата білуін қалыптастыру. Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту. | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету:Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйретуді жалғастыру | Сөздік қорын әліде дамытуI деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды білуді, оларды тура және кері санауды дағдыландыру;  | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға,шарты бойынша ойдан құрастыруға және жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | I деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | - берілген ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра алуға уйрету. | Ән айту дағдысын игерту | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.I деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | табиғаттың сипатық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбекұлы Нұрәлі

Баланың туған жылы, айы, күні

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттардың құбылыстарының белгілері мен сапасын ажыратуға машықтандыру. | Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруын үйрету.Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатыстыру. | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанIII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді және атын атай алуды, құстардың пайдасы туралы білуін меңгерту | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | .Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санау дағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған;III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды жалғастыру. | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанIII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Исмаил

Баланың туған жылы, күні 17.08.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру.Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгергенII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс істеу | Сөздегі буындардың санын ажыратуды жалғастыру. | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын;кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына;көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгергенII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға,шарты бойынша ойдан құрастыруға және жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауға дағдыландыру; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Тәулік бөліктерін ажырата аладыII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Ән айту дағдысын игерту | -қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта , есту қабілетіне сүйеніп ән салу. --Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;  | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыружұмысын жүргізу Отбасында ересектермен кішілерге қамқор болуға үйрету. | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермекұлы Серік

Баланың туған жылы, айы, күні 29.01.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы тез шапшан қимылдайды айтқанды түсінеді | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сурет бойынша сөз құрауы жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы  | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанIII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санау дағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланған;III деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанIII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Ұлан Мәуленұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.04.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылы тез, шапшан қимылдайды, айтқанды түсінеді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған. | Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сурет бойынша сөз құрауы жақсы дамыған. Сөздік қоры жақсы Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды, сөздерді буынға бөледі,буын санын анықтайды. | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанIII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, тура және кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санау дағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланғанIII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанIII деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Әмір

Баланың туған жылы,айы, күні 09.01.2017ж

Білім беру ұйымы: С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды үйрету.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерді | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игердіIII деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамығанIII деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін тура және кері санай алады.  | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.10-ға дейін кері қарай санаудағдысы қалыптасқан; Геометриялық денелерді дұрыс атайды, ажырата біледі; жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі;. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға дағдыланғанIII деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгергенIII деңгей |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету. | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқанIII деңгей |