Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі  01.09.2022 | Жұма  02.09.2022 |
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым –қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым –қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  |  |  | Ата –аналарды биылғы жаңа оқу жылымен құттықтап, балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Ата –аналарға мектепке келуі, тәртібі жөнінде әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Үстел –үсті ойыны :«Суретті құрастыр»  Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуына тәрбиелеу.  Ойын ережесі: Кім басқалардан бұрын жинап, өз суретін атап айтса, сол жеңеді, тапқан суретін құрастырады.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет-математика негіздері, шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру) | Үстел - үсті ойыны:«Жоғалған зат»  Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді талдау жасай білуді дамыту.  Ойын барысы:үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Заттардың нешеу екенін санап, айту.  (Танымдық іс –әрекет, зерттеу іс –әрекет, математика негіздері) |
| Таңертеңгі жаттығу | **Қыркүйек айы ( I – II апта )**  1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2. Тізені жоғары көтеріп жүру;  3. Тепе –теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4. Қатармен бір –бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  5. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  6. Саусақтарды айқастырып, алға –жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары –артқа көтеру;  7. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею;  8. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет);  9. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  10. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  |  |  | - Балалар, 1 қыркүйек – қандай күн?  -Барлық балалар қайда барады.  **Қанатым талмайды,**  **Қиялым самғайды.**  **Ақын да, ғалым да,**  **Ұстазсыз болмайды.**  **Мереке күніңмен**  **Құттықтап бүгін мен.**  **Ойыма ой қосам,**  **Сіз берген біліммен.**  (Қазақ тілі\*\*\*) | **Табиғат біздің анамыз,**  **Табиғатқа баламыз.**  **Иіліп сәлем береміз,**  **Біз әдепті боламыз.**  **Армысың алтын Күн!**  **Армысың Жер Ана!**  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет |  |  |  | **1. Музыка**  Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **2. Математика**  Міндеті:  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.  Мазмұнды жалғастырту арқылы ой –қиялдарын дамыту.  Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4. Қазақ тілі**  Міндеті:  сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:  Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.  Балаларды өз отбасы туралы сауатты əңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тəрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті:  сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті:  Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тəрбиелеу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен |  |  |  | **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.  **Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Ақ киімді біреуі,**  **Сары киімді біреуі,**  **Көк киімді біреуі,**  **Әлем, жәлем киімі,**  **Тағы бірі жүреді.**  **(жылдың төрт мезгілі)**  **Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)**  **Қазір жылдың қай мезгілі (күз мезгілі туралы әңгімелеу)**  **Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.**  **-Күздің қандай белгілерін білесіңдер?**  **-Адамдар күзде не істейді?**  **-Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?**  **Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.**  Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты: қимыл қозғалыс түрлерін біледі. (шапшаңдық,ептілік)**  **Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Күздің алғашқы белгілерін бақылау**  **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыру.  **Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайтып, күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастастыру.**  **Бақылау барысы**  **«Қыркүйек» Ғ. Өкеев**  **Бір-біріне жер, аспан,**  **Мейірлене қарасқан.**  **Төкпей-шашпай тасып дән**  **Машиналар асыққан.**  **Ұстаз, шәкірт жүздескен,**  **«Қош келіпсіз күз» дескен.**  **Берекелі алтын күз,**  **Ұмытпаймыз салтын біз**  **Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.**  **-Күздің қандай белгілерін білесіңдер?**  **-Күзде ауа-райы қалай өзгереді?**  **-Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?**  **-Адамдар күзде не істейді?**  **-Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау**  Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға **үйрету.**  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту.**  **Ойын шарты: мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады.**  Еркін ойын  Мақсаты:қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | «Кім тапқыр?» ойыны  Мақсаты: интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Ойын шарты:балаларға аудио дыбыстар тыңдату. Балалар ненің дыбысы екенін тез анықтап айтады. Мысалы: Желдің, қоңыраудың, ысқырықтың, мысықтың мияулауы, сиырдың мөңіреуі, барабан соғылу т.б Сөздерді көп тауып айтқан бала жеңімпаз атанады.  Сөз-бір ғана заттың атауын білдіреді. Дыбысты біз естиміз, айтамыз.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту) | «Мен білгішпін» ойыны  Мақсаты: ауызекі сөйлеуде қарым қатынас құралы ретінде дамыту.  Ойын шарты: балалар бір-бірлеп дорбадан заттарды алады.Не алғанын атайды.Қандай дыбыс шығарады. Дыбысты естиміз, айтамыз.  Мысалы: қоңырау, сылдырмақ, телефон т.б  (Қазақ тілі\*\*\*) |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  |  | Балалармен бірге «Пойыз» ойынын ойнап, балалардың алдында «тепловоз» болып, кейін «соңғы вагон» болып тұруға, жарысып ойнауға қызығушылығы артты. | Балалармен бірге «Пойыз» ойынын ойнап, балалардың алдында «тепловоз» болып, кейін «соңғы вагон» болып тұруға, жарысып ойнауға қызығушылығы артты. |
| Балалардың үйге қайтуы |  |  |  | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  5.09.2022 | Сейсенбі  6.09.2022 | Сәрсенбі  7.09.2022 | Бейсенбі  08.09.2022 | Жұма  09.09.2022 |
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балалардың күнделікті үйдегі еңбекке араласуы, қызықты сәттері туралы әңгімелесу.** | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектепте сыныптағы күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету, жарыса қол көтеріп ойнауға бейімдеу.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Тәрбиеші апайлар»  Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызық ертектер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді Кішкентаймыз әлі біз, Үлкендерге сенеміз. Бұл тәтені бәріміз Сыйлап, жақсы көреміз.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*) | Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуге баулу. Балаларға өз еріктерімен үйшікті құрастыруға үйрету. Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау физикалық үйлесімді дамыту. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру, дене шынықтыру\*\*) | Баяу қимылды ойын:«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Бір сызыққа қойылған кедергілердің арасымен жүруді үйрету. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап, бір бала қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші - дегенде қоян болған бала қимылды істеп, жүгіріп шеңберді бұзады. .  (Дене шынықтыру\*\*) | «Жалпы атауын ата»  ойыны.  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,  шапшандыққа баулу.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | **Қыркүйек айы ( I – II апта )**  1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2 Тізені жоғары көтеріп жүру;  3 Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4 Қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  5 Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  6 Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру;  7 Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею;  8 Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет);  9 Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  10 Жұбымен шеңбер бойымен жүру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | **Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!**  **(Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*)** | **Қазақ музыка өнерінің шығармаларынан ән тыңдату.**  **(Музыка\*\*\*\*)** | **«Бала, бала балапан»**  **Бала, бала балапан**  **Қане қайсы алақан,**  **Саусақтарың айбат,**  **Былай-былай ойнат**  **Бір қадам алға басамыз,**  **Алақанмен соқ-соқ,соқ**  **Бір қадам артқа басамыз,**  **Аяқпенен топ-топ-топ**  **(Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті-көркем әдебиет)** | **Тосын сәт: Есік қағу «Сандықша» әкелу.**  **Балалар мына сандықтың ішінде не бар екен ?.**  **Бұл сандықтың ішінде үлкен ватман қағаздан қиылған қиындыдан күн суретін топпен құрастыру. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу.**  **«Көңілді күн» әніне билеу.**  **(Музыка\*\*)** | **«Теңін тап»**  **Мақсаты:екі бірдей заттарды табу .**  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-математика негіздері )** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  **2. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.  Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.**  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.**  **Дидактикалық ойыны «Фигура қайда жасырынды?»**  **Топтық жұмыс.**  **Дәптермен жұмыс**  **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.**  **4.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Тақырыпқа байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы əр маманның жұмысымен таныстыру. Мектеп қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мектептегі мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тəрбиелеу.** | **1.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. Ойын«Кім қай жерде тұр»**  **Дәптермен жұмыс**  **Дидактикалық ойыны**  **«Алаңдамай жалғастыр»**  **Топтағы практикалық жұмыс**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты, «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру, әңгіме мазмұнын түсініп, жалғастырып айту.**  **«П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіру: Балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құрату.**  **Дәптермен жұмыс.**  **Дәптердегі суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтыру.**  **Дәптердегі тапсырма.**  **Жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтыру:**  **1.Тебіншек ат – шегіншек.**  **2.Шегіншек ат – тебіншек.**  **4.Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.**  **Мақсаты: «дыбыс» жəне «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен).**  **Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс)**  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті: Өлең мазмұнын мəнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.  Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тəрбиелеу**  **Мақсаты: өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.**  **Күз туралы суреттер бойынша күз мезгіліне əңгіме құрау.**  **Ақын Ермек Өтетілеуұлының «Күз – жомарт» өлеңімен танысу.**  **Дəптермен жұмыс:**  **3.Сурет**  **Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.**  **Мақсаты:балаларға теректің бұталары жайлы түсінік беру, ағаштардыөзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теректің бұталарының суретін салуға үйрету**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Міндеті:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. | **1.Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.**  **Мақсаты: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»**  **Дәптермен жұмыс**  **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 5-беттегі геометриялық фигуралармен, 2-тапсырма**  **Саусақтарға арналған жаттығулар.**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.**  **Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.**  **Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.**  **Мақсаты : Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.**  **әңгіме «Адал дос»**  **Мақал-мәтелдер**  **Досы көпті, жау алмайды.**  **Ақылы көпті, дау алмайды.**  **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».**  **4.Қазақ тілі**  **Міндеті: мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақсаты: мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету .  Дидактикалық ойын:«Тыңда, көрсет, қайтала».**  **Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».** | **1.Сауат ашу негіздері  Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу.**  **Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы.**  **Үзік сызықтарды үзбей бастыру.**  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.**  **Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.**  **Мақсаттары: а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.**  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.**  **Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойын: «Кім тапқыр?».**  **4.Көркем әдебиет**  **Міндеттері: Өлең мазмұнын мəнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.  Қоршаған ортаны, табиғатты сүйе білуге тəрбиелеу**  **Мақсаты: өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.**  **Күз туралы суреттер бойынша күз мезгіліне əңгіме құрау.**  **Ақын Ермек Өтетілеуұлының «Күз – жомарт» өлеңімен танысу.** |
| Серуенге дайындық | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау  Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.  **Бақылау барысы**  **Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.**  **Жұмбақ, тақпақ**  **Санай бер,**  **Қарай бер,**  **Бояуы – жүз,**  **Келді күз**  **Жиып-теріп болатын,**  **Қамбаға астық толатын**  **Қызыл қырман ойнайтын,**  **Қай мезгіл деп ойлайсың?**  **(Күз)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды қоқыстан тазарту**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Ойынды ұйымдастыруда белсенділік танытады, жылдамдық,  күш, шыдамдылық, ептіліктерін көрсетеді.  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныту, **өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы түсінік беру, айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге Аспалы торлар құрады. (өрмекші)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)**  **Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)**  **Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ауладағы гүлдерді суару** Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу.  **Қимылды ойын: «Жүгір де ұста!»**  **Мақсаты: балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады.**  **Ойын шарты: тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді.**  Еркін ойын  Мақсаты: қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Күннің ұзақтығын бақылау**  **Мақсаты:**табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат беру, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз )**  **Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды.Сендер жазда үйде не істедіңдер?(қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, өйткені далада күн қараңғы қорқынышты және суық). Себебі, жазға қарағанда күн қысқарды.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңнан ұсақ тастарды жинау.**  **Мақсаты:** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып үйрету.  **Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:ұшатын,ұшпайтын заттарды ажырату.**  **Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін орынды жабдықтау, өз еркімен ойынды таңдап ойнауын қадағалау. | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:** жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуді үйрету. **Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлерімен танысып, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Екі басы жұдырықтай,**  **Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)**  **Құмырсқалардың бір уақытта азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды)Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады?**  **Табиғаттағы еңбек**  Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын:«Шар жарылды»**  **Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды , еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.( демнің дұрыс шығуын қадағалау).**  **Ойын шарты: балалар жарты шеңберге отырады.Жүргізуші шарды үрлеуді ұсынады. Балалар шарды үрлеуі тиіс: қолдарын екі жаққа жайып және мұрын арқылы терең тыныстау, Демді ауыз арқылы шарға «ффф...» деп жібереді, шар астындағы алақандарын беттестіру. Кейін жүргізушінің шапалақ ұру бойынша шар жарылады-балалар алақандарын соғады.Шардан дыбыс шығады:балалар «шшш...»деп дыбыстайды, еріндерін алшақтатып және қолдарын тізеге қояды. Шарды 2-5 рет үрлейді.Кім ең жақсы үрледі, соған суреттер сыйға тартады.Жүргізуші демнің терең болуын, ал ойын кезінде балада ешқандай төтенше кері әсер болмауын бақылайды.**  **Ресурс: суреттер**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Гүл егілген гүлзарды бақылау**  **Мақсаты:** өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, **өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Адамдардың бәрі қызығады,**  **Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)**  **Балаларға сұрақтар:**  **Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?**  **Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?**  **Қандай гүлдер күзде гүлдейді?**  **Зерттеу қызметі:**  **Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Гүлзардағы гүлдің дәнін жинау**  **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Тым - тырақай»**  **Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.**  **Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:**  **Ал, кәнеки балалар,**  **Бір, екі, үш-деп санаңдар**  **Бір, екі, үш—**  **Ал тараңдар-деп**  **Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын:«Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, қуыршаққа беретін тамақтардың түрін ермексаздан мүсіндеп көрсету.  (шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -мүсіндеу) | Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі»  Мақсаты:табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту. Балалар аңдардың жүрісін салады, аңдар мен құстардың іздерінің суреттерін тақтадан қарап жапсыру.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -жапсыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | «Күзгі орман» ойыны  Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орманның суретіне аңдар мен ағаштарды тауып, тақтаға жапсыру.Аттарын атап, буынға бөлу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс- әрекет- сауат ашу негіздері) | «Аспазшы» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: балаларға аспазшы мамандығы туралы түсіндіру , үстел үстіндегі араласқан тағамдар суреті мен аспазшының ас пісіретін құралдарын тақтаға жапсыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары келетін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -жапсыру, қазақ тілі\*\*\*) | Дербес ойын:«Мозайка»  Мақсаты:балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру. Мозаика бөліктеріндегі суреттердегі жануарлардың даусын салып, әріптерді дұрыс айтуға жаттығады.  Қарға қарқ, қарқ  Айдаһар һа, һа  Бұзау мө, мө т.б.  (қазақ тілі\*\*\*, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті құрастыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы  . | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Үйде балаларының кітапшалары бар ма? Пікірлесу. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  12.09.2022 | Сейсенбі  13.09.2022 | Сәрсенбі  14.09.2022 | Бейсенбі  15.09.2022 | Жұма  16.09.2022 |
| Балаларды қабылдау | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме  Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіру. | Ата-аналармен әңгіме  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Ата –аналармен әңгіме  «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйдегі тамақтануы, телефонды қаншалықты ұстайтыны, үйде белгілі күн тәртібімен жүруін бақылауға алуына кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» ойын жаттығуы.  Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, жануарлар бейнесіндегі сызықтарды толтыру, əріп элементтерін жазу.Музыка әуенімен әнге қосылып шырқау.  (қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері, музыка\*\*\*\*) | «Мен шымыр боламын» ойыны.  Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, дененің күшін, жылдамдығын, шыдамдылық, икемділігін дамыту.  (Дене шынықтыру\*\*) | Бəріміз тақпақ айтамыз. «Буын» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын жəне орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, 8 əріп элементтерін жазу.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері) | «Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері» ойыны.  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.  (қазақ тілі\*\*\*) | Үстел үсті ойыны: «Домино»  Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Домино ойынында қарсы мағыналы заттардың суретін қойып орналастыру. Сөздердің атауларын білу, сөйлем құрату.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу | **Қыркүйек айы ( III – IY апта )**  1 Cапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;  3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;  4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;  5 Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;  6 Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру;  7 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу;  8 Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Шаттық шеңбер  Біз бақытты баламыз,  Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп,  Білімді бала боламыз. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*) | Шаттық шеңбері:  Нұрға бөлеп өмірді,  Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) | Отбасы мүшелерін атау. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  «Сиқыршы бір тілегіңді орындайтын болса, сен отбасыңа не тілер едің?»  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | «Ойыншықтар» әні  Мақсаты: Әнді бірге қосылып айтып, би қимылдарын жасау.  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Әмір беріп бұйырсақ.  Қуыршақтар ұйықтайды,  Айтқаныңнан шықпайды.  Ал,қозы мен қуыршақ,  Ұйықта десек ұқпайды  (Музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) | «Не артық?»  Мақсаты: Балаларға танымдық, зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Суретте көрсетілген артық суретті тауып, дәрігерге керекті заттардың суретін атау.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті**:**  Тепе –теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір –бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету;  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу.  Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру.  Жұмбақ:  Ағайынды бəрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. *(Жапырақ)* Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? *(Күз)*  «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы **3. Математика негіздері**  Міндеті:1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір»(біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтыңжиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісібойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнатубіліктілігін бекіту.  Мақсаты:заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.  **«**Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз» тапсырмасы.  Жұмыс дәптері 1-2 тапсырма орындау  **4.Қоршаған ортаментаныстыру**  Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық зерттеушілік қызметті дамыту. | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті**:** Тепе –теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір –бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету;  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  **2.Математика негіздері**  Міндеті:1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір»(біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтыңжиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісібойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнатубіліктілігін бекіту.  Мақсаты:заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру,қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.  Жұмыс дәптері 3 – 4 тапсырма орындау7  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс**.**7-беттегі 5-тапсырма  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері**:**Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.  Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  Мақсаты:Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.  әңгіме **«**Адал дос»  Мақал-мәтелдер  Досы көпті, жау алмайды.  Ақылы көпті, дау алмайды.  Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».  **4.Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеті**:** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасынтүсіне білуге үйрету.Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері менсаусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу.  Мақсаты:«сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру.  «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы.  Дəптермен жұмыс.  Саусақ жаттығуы. **2.Көркем әдебиет**  Міндеті:  1. Əңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.3. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  Мақсаты:əңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.*«Сиқырлы қоржын» ойыны*. Мəдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан»  Сөздік жұмыс: *қыбырлап* – ерінбей еңбек ету *бағбан* – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптайтын адам.  Дəптермен жұмыс**.**  **3. Мүсіндеу**  Міндеті:  пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу**.**  Мақсаты:балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету**.**  Жұмбақ: Аспай піскен,  Қайнамай түскен.  күзгі бақ туралы әңгімелесу.  алма мен алмұртты мүсіндеу.  Сөздік жұмыс: жемістер, алма, алмұрт.  4.Дене шынықтыру  Міндеті**:** Тепе –теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір –бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету;  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. | **1.Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **2.Математика негіздері**  Міндеттері: 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігінүйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкескелмейтін «артық» затты ерекшелеу.2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақмоторикасын дамыту**.**  Мақсаты:1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жаттығуы**:** «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу» Дәптермен жұмыс  1-2-3-тапсырма.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері:Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.  «Д» және «Т»дыбыстарын буын ішінде айтқызу.  Да – да – дала.  До – до – доп.  Та – та – тарақ.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырынған ойыншықты тап».  Жаңылтпаш қайталату.  **4.Қазақ тілі**  Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Мақсаты: мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық».  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу.  Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы.  «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы.  Дəптермен жұмыс.  Саусақ жаттығуы. **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  Мақсаттары: а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ,терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру.ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдықзерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу.  Жұмбақ:Өз қалпағын жасынан Тастамайды басынан. (Саңырауқұлақ)  Әліппе-дəптердегі тапсырмалар.  Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыру  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қоюжәне оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Мақсаты: мектептегі қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті:  Əңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  Мақсаты: əңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Мəдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан»  2-3 бала əңгіменің мазмұнын айтады |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Балалардан бүгінгі ауа райы туралы әңгімелетіп, ойларын айтуын бақылау. | | | | |
| Серуен | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту.**Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуды үйрету.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Аспанға ұшар бу болып,**  **Жерге қайтар су болып(Бұлт)**  **Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді.**    **Табиғаттағы еңбек:**  **Өз өзіне қызмет ету,** еңбек етуде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. **Серуен соңында ойыншықтарды жинау.**  **Қимылды ойын:**  **«Сақина салу»**  **Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады.**  **Ойын шарты: балалар дөңгеленіп екі-екіден қатарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында сақинасы болуға тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің алақанына салуы керек. Алақанына сақина түскен бала мұны жанындағы көршісіне сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып,**  **Алтын сақинам жоғалды, Алыстан ешкім келген жоқ**  **Жоғалғанда кім алды Осы топтан бірі алды-дейді.**  **Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстатып қойса, айып төлейді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:**  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, т**абиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауын қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр)**  **2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай)**  **Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау.**  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну**.**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі, атай алады(күн,жаңбыр).**  **Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. **Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.**  **Жұмбақ тақпақ**  **Санай бер,**  **Қарай бер,**  **Бояуы – жүз,**  **Келді күз**  **Жиып-теріп болатын,**  **Қамбаға астық толатын**  **Қызыл қырман ойнайтын,**  **Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Алаңды қоқыстан тазарту.** Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.  Қимылды ойын: «Қарлығаш»  Ойын мақсаты: балалардың бойындағы ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.  Еркін ойын.  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. **Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың сөздік қорын дамыту.**  **Бақылау барысы:**  **Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Аспан, аспан күмбезі – бақылаушыға**[**киіз үйдің**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%96%D0%B7_%D2%AF%D0%B9)**төбесі сияқты болып көрінетін** [**күмбез**](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D2%AF%D0%BC%D0%B1%D0%B5%D0%B7)**.  Күн, Ай, жұлдыздар, т.б. аспан шырақтары бізден өте қашықта болғандықтан, олардың ара қашықтығының айырмашылығы бізге сезілмейді. Ауа қабаты көгілдір, көк, күлгін сәулелерді күштірек шашырататындықтан аспан күмбезі көк түсті болып келеді.**  **Жұмбақ жасыру:**  **1)Бір түкті кілем,**  **Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/.**  **2) Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Құрғақ жапырақ жинайық.**  **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, **тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.**  **Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.**  **Қимылды ойын: «Тату - тәтті отбасы»**  **Мақсаты: Балалар отбасы деген түсінікке ие(оларды атайды,суреттен таба алады,әңгімелейді)тәрбиешінің берген белгісіне орай бірігеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды.**  **Ойын шарты: Алаңда әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.Жанұяда кімдер тұрады?. Ойын осылайша жалғаса береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру.  **Желдің күшін анықтауды үйрету, өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады (жел)**  **Сұрақтар:**  **♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңды сыпырып тазалау.**  Мақсаты: Шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**  **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты орналастыруын қадағалау. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Менің үйім»  Мақсаты: Өз үйлері туралы әңгімелету, ана тіліндегі айтылуы, дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Үйлердің үлгісін қарай отырып, өзіне ұнаған үйдің үлгісін бояу.  (Қазақ тілі\*\*\*, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Балаларға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға, толық жауап беруге үйрету.  Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың төлдерімен құрастыру, олар туралы мейірімді сөздер айту.  Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)  Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)  Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)  (Қазақ тілі\*\*\*, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | Табиғи материалдармен жұмыс: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екенін бақылау. Асқабақ дәнінен түймедақ гүлін жасау. Асқабақ өсімдігінің пайдасы туралы түсіндіру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | Баяу қимылды ойын:  **«Сипап сезу арқылы санау»**  **Мақсаты: 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.** Ойын шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы қойылады, сол санды атап, екі орамалдың астындағы затты салыстыру керек. **Ойын барысында басқа балалар «5» санын құрастырады.**  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу) | Саусақ жаттығуы.  Мақсаты: Санамақ айтып жаттығу, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді айтқанда допты досына лақтырып,өлең жолдарын тез жаттауға бейімдеу. Отбасы туралы санамақты айтайық.  Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) |
| Балалармен жеке жұмыс | Досымбай Абылайханға алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:  -Алманы не істейсің?  -Үйде алманы кім әкеледі?  -Алманың түсі қандай?  -Күшік үлкен бе, кішкентай ма?  -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп)  -Гүлді кімге сыйлаймыз?  -Гүлдің түсі қандай? | Түгелбек Айшаға алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:  -Алманы не істейсің?  -Үйде алманы кім әкеледі?  -Алманың түсі қандай?  -Күшік, үлкен бе кішкентай ма?  -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп)  -Гүлді кімге сыйлаймыз?  -Гүлдің түсі қандай? | Қуаныш Айжұлдызға алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:  -Алманы не істейсің?  -Үйде алманы кім әкеледі?  -Алманың түсі қандай?  -Күшік, үлкен бе кішкентай ма?  -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп)  -Гүлді кімге сыйлаймыз?  -Гүлдің түсі қандай? | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы?  -скамейканың үстіне  -қойылған текшелерден аттап жүру;  -әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; -кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,  -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы?  -скамейканың үстіне  -қойылған текшелерден аттап жүру;  -әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; -кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,  -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Отбасындағы әңгімлердің балаға көңіл бөлуін, сыныпта, қоғамдық орында өздерін ұстауға үйретуге ата-анаға кеңес беру, ойларын тыңдау. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме  Ата-аналарға балалардың тәртібі, өздерін ұстауы жөнінде қадағалап отыруларын айту. | Ата-аналармен әңгіме  Ата аналарға балалардың ұялы байланыс телефондарын аз қолдануын, көзге зияндығы туралы айту. | | Ата-аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Тостаған» ойыны.  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.Қазақ халқының қолөнер шеберлерінің жасалған бұйымдарының атауларымен, тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру. (тостаған, тостақ, кебеже, сандық, жүкаяқ, кілем, алаша, арқан, ши, бау)  **(**қазақ тілі \*\*\*, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | **«**Ойыншық домбыра»  Мақсаты:  Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті-көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті жапсыру) | | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» үстел үсті ойыны. Мақсаты**:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.  (танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті жапсыру) | | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты**:** Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Шығарманы рөлге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізе білуге баулу.Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қыркүйек айы ( III – IY апта )**  1 Cапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;  3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;  4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  5 Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,  6 Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,  7 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  8 Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«**Бақа, бақа балпақ**»** әуенін тыңдату.  (Музыка\*\*\*\*) | **«**Ойыншықтар» әні  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Әмір беріп бұйырсақ.  Қуыршақтар ұйықтайды,  Айтқаныңнан шықпайды.  Ал,қозы мен қуыршақ,  Ұйықта десек ұқпайды.  **(**Музыка\*\*\*\*) | | **«**Аяқпенен топ-топ-топ»  Аяқпенен топ-топ-топ  Алқыммменен қоп-қоп-қоп  Бір оңға, бір солға,  Айналайық кел мұнда.  Қолымызды бір сілтеп,  Басымызды шайқайық.  Бір оңға, бір солға,  Ойнайықшы кел мұнда.  Секіреміз жоғары,  Қиын емес секіру.  Бір оңға, бір солға,  Секірейік кел мұнда.  (дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | | **«**Ойыншықтар»  Оянғанда ұйқымнан күн сайын,  Қуанамын алақай әрдайым.  Ойыншықтардың әлемі нәр алам,  Аққу болып аспанда самғайық.  Ойыншықтарым әдемі,  Балақайлар әлемі.  Тербетеді сәнімен,  Гүлдері, әндері.  **(**қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | | **«**Көңілді күн»  Теріп едік жемісін сезім бақтың,  Сыйластықтың алауыцн өзің жақтың.  Сенің думан тойыңның әнін естіп,  Есігіңді шыдамай өзім қақтым.  Бүгін қандай тамаша көңілді күн.  Көңілді күн, көңілді күн. Сені қуанышыңмен құттықтаймын,  Бақытты бол жан досым.  **(**Музыка\*\*\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.**  **Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Дидактикалық жаттығуы»Əндетіп көр»**  **«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы.**  **Дəптермен жұмыс.**  **Саусақ жаттығуы**  **3. Математика негіздері**  Міндеті: 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу» Дәптермен жұмыс  4-тапсырма.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс  **4.Қоршаған орта**  Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.  Мақсаттары: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегітіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюгебаулу.  Жұмбақ: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсi бар. Ақсиған көп тiсi бар Тыным таппай жүгiрiп, Сiлекейi шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар итi. (Қасқыр) Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю)  Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазба  «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны | **1. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.**  **Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.**  **Дәптермен жұмыс**  **«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеттері:Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  Мақсаты: «д» – «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.  «Д» және «Т»дыбыстарын буын ішінде айтқызу.  Да – да – дала.  До – до – доп.  Та – та – тарақ.  Ойыншықтар туралы әңгіме құрау.  Жаңылтпаш қайталату  **4.Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу.**  **Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы.**  **Дəптермен жұмыс.**  **Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы**  **2.Көркем әдебиет**  **Міндеті: 1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тəрбиелеу.**  **Мақсаты: өлеңді мəнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.**  **Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысу.**  **Жемістер жыры Нарттай қызыл алмам бар, Мəз болады алғандар. Жазда əдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін**  **3. Жапсыру**  Міндеті: көпқабатты жəне бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй жəне оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | | **1.Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.**  **Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.**  **Дәптермен жұмыс**  **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.**  **Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты: Жіктеуді үйрету.**  **Күз суретіне әңгіме құрату.**  **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»**  **4.Қазақ тілі**  Міндеті:балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуынесте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету.  Мақсаты:тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».  Дыбыстық жаттығу Ү -ү –тү-түл-кі – түлкіІ -і -пі –кір-пі – кірпі. | | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығулардыайтқызып жаттықтыру.2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтауқабілеттерін дамыту.  Мақсаты:жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.1) Дыбыс деген не?2) Қандай дыбыстарды дауысты деп атаймыз?3) Дауысты дыбыс қалай белгіленеді?4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады?5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Жуан дауысты дыбыстарды ата Суреттермен жұмыс.  «Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы.  Дəптермен жұмыс(*графикалық жұмыс)* 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Үзбей сызып шық.  **2.Қоршаған орта**  **Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.**  **Мақсаттары: а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.**  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**  **4.Көркем әдебиет**  **Міндеті: 1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. 3. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тəрбиелеу.**  **Мақсаты: өлеңді мəнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.**  **Рза Қунақованың Жемістер жыры Дəптермен жұмыс:**  **Дидактикалық ойын: «Дəмін тат»** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. **Балаларға топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін түсіндіру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Зер, зер кілем, зер кілем,**  **Көтерейін десем зор кілем. (жер)**  **Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.**  **Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру.**  **Табиғаттағы еңбек: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)**  **Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру.**  **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу.  **Қимылды ойын:  «Қаздар мен аққулар»**  **Мақсаты: балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады.**  **Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**  **Бақташы: Қаздар-қаздар.**  **Қаздар: Га,га,га**  **Бақташы:Тамақ жейсіндер ме?**  **Қаздар: Иа,иа,иа**  **Бақташы.Ендеше ұшыңдар!**  **Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар**  **Жібермейді ол жолда.**  **Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда.**  **Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Ұшып кететін құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, **ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейтіп,**  **құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:**  **Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)**  **Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)**  **Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)**  **Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.**  **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу.  **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. **Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.**  **Жұмбақ тақпақ**  **Санай бер,**  **Қарай бер,**  **Бояуы – жүз,**  **Келді күз**  **Жиып-теріп болатын,**  **Қамбаға астық толатын**  **Қызыл қырман ойнайтын,**  **Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау.**  Мақсаты: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Сақина салу»**  **Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады.**  **Ойын шарты: балалар дөңгеленіп екі-екіден қатарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында сақинасы болуға тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің алақанына салуы керек. Алақанына сақина түскен бала мұны жанындағы көршісіне сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып,**  **Алтын сақинам жоғалды, Алыстан ешкім келген жоқ**  **Жоғалғанда кім алды Осы топтан бірі алды-дейді.**  **Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстатып қойса, айып төлейді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | | **Күннің ұзақтығын бақылау**  **Мақсаты: Т**абиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз )**  **Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды.Сендер жазда үйде не істедіңдер?(қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, өйткені далада күн қараңғы қорқынышты және суық). Себебі, жазға қарағанда күн қысқарады.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Алаңнан ұсақ тастарды жинау.**  Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.  **Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты: балалар ұшатын,ұшпайтын заттар түрлерін ажыратады.**  **Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты: Ө**лі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу, т**астардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға сұрақтар:**  **Табиғат нешеге бөлінеді?**  **Қандай-қандай?**  **Өлі табиғатқа нелер жатады?**  **Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)**  **Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)**  **Қатты тастарды атаңдар?**  **Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\**  **Неге? (ол жұмсақ, жұғады)**  **Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)**  **Көмір не үшін керек? (отынға)**  **Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)**  **Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)**  **Зерттеу жұмысы:**  **Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )**  **Табиғаттағы еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.**  Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну.  **Қимылды ойын: «Көги-көк »**  **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулиды.**  **Ойын шарты: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:**  **Гөк, гөк, көги көк,**  **Гөк, гөк, көги гөк.**  **Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді.**  **Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.**  **Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір»**  **Әлгің қайда?**  **Қалды сайда!-деп сұрайды.**  **Балалар бәрі бірдей.**  **Әлгің қайда?-**  **Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сұрақ-жауап»  Мақсаты**:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  Ойын шарты: **Балалар диалог түрінде сөйлеседі.**  **Мысалы:**  **-Сенің атың кім?**  **-Менің атым Айзере**  **Сен нешедесің?**  **Мен жасым 5-те т.б Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады.**  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | | Тіл ұстарту жаттығуы.  Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү, қ дыбыстарын, осы дыбыстарға келетін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау арқылы кедергілерден айналып өтіп, жапырақ жинау.  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ,  Саулайды жапырақ.  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) | | Суреттік боямалар «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. Суреттер бойынша мекен ететін жерлерін, оның үлкендігі, кішілігі,биікте орналасқаны жайында ойларын нақтылап сұрау.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру,шығармашы лық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | | Ұлттық ойын: «Асық ату»  Мақсаты**:** балаларды ептілікке, мергендікке баулу.  **(**Дене шынықтыру\*\*) | Ұлттық ойын: «Асық ату»  Мақсаты**:** балаларды ептілікке, мергендікке баулу.Асықтарды тура және кері санау. Асықтармен есептеулер жүргізу. «Қанша? Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге баулу.  **(** Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, дене шынықтыру\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«**Автобуста» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус макетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы, дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырды. Атобус түрлерін көрсету арқылы сөздік қорын байытуға жеке жұмыстар жүргізілді. | | **«**Автобуста» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус макетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы, дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырды. | | Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі;  таныс бірнеше шығармаларды атауы. | | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы  баяу, жылдам, орташа  . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Балалардың бүгінгі жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Балалардың тазалығымен ұқыптылығы туралы пікір айту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балалардың ұйымдастырылған іс –әрекетке қатысын ескерту. | Ата-аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қай зат неден жасалған?»  **Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.**  **Ойынның шарты: мақта егістігі суреті- көйлек, темір- гайка мен болт, ағаш- парта, ағаш- кітап, ағаш -қайық, темір- кеме суреттерін сызбамен қосып, өз ойларын айту.**  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | «Дәмді жемістер»  Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. Картоннан қиылған дайын үлгіге, ағаш бұтағы мен матадан қиылған жапырақты орналастырып, құрастырып шығару.  Қимылды ойын: «Сапқа тұр»Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Салауатты өмір салты дағдыларын дамыту.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру, дене шынықтыру\*\*) | «Көңілді бояулар»  Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | «Үйшік» ертегісі  Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) | «Жұбын тап» ойыны  Мақсаты: Заттардың әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген суреттерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қыркүйек айы ( IY- Ү апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру;  3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;  4 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  5 Бірнеше заттардан еңбектеп өту;  6 Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  7 Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу;  8 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз. «Жемістерді тер»  Мақсаты: Жемістерді себеттерге салып, топқа бөлініп жарысу.  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\* | Шаттық шеңбері  Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!  (Қазақ тілі\*\*\*) | Шаттық шеңбері  Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»  Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. Әуезді әнмен қимылдар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\* | Қимылды ойын:«Шарларды жина»  Ойын мақсаты: Балаларды жарыс элементі бар ойынға қатысуға баулу. Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.  (Дене шынықтыру\*\* ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  Саусақтарды айқастырып, алға –жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары –артқа көтеру.  Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне –өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру  **2.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.**  **Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.**  **«Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.**  **3.Математика**  **Міндеті:  1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс.**  **5 цифрымен танысу**  **4.Қоршаған орта**  **Міндеті: Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.**  **«Өнімдер» ойыны тамақ немесе өнеркəсіп өнімдерін атау. 1. Орамжапырақ, пияз, журнал. 2. Сары май, дəптер, қарындаш 3. Күріш, сағат, картоп...**  **«Қатемді түзе» ойыны**  **– Бидай ағашта өседі. – Сиыр кəмпит жейді. – Қызанақ жердің астында өседі. – Алма төртбұрыш пішінді. – Қарбыздың іші сары.** | **1.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  Саусақтарды айқастырып, алға –жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары –артқа көтеру.  Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне –өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру  **2.Математика**  **Міндеті:  Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс.**  6 цифрымен танысу.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.**  **Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты: Жіктеуді үйрету.**  **Күз суретіне әңгіме құрату.**  **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»**  **4.Музыка**  **Міндеті:** Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.**  **Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.**  **«Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?**  **«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы**  **Дəптермен жұмыс 4. Нүктелерді бастыр.**  **Саусақ жаттығуы**  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті: 1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**  **Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.**  **Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (Аю)**  **Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар қалай келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жағын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю не нəрсені білмеді?**  **3.Құрастыру**  **Міндеті: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.**  **Міндеттері:**  **құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;**  **ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;**  **өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.**  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір –бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  Саусақтарды айқастырып, алға –жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары –артқа көтеру.  Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне –өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | **1.Музыка**  **Міндеті:** Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  **2. Математика**  **Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау**  **Мақсаты уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру**  **«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\**  **«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу**  **Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?**  **3 оқиға бейнеленген суреттер**  **Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.**  **Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.  Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқу.  Дидактикалық ойын:  «Отбасы мүшелерін ата»  **4. Қазақ тілі**  **Міндеті: - күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**  **Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.**  **Дыбыстық жаттығу Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек Қ-қ-қ-қа- қа-зан – қазан Қ-қ-қ-қа- қа-ра-ша – қараша Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? Балалар жанылтпашты қайталайды: жай, жылдам** | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.**  **Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Өткен тақырыптарды қайталау**. **2. Қоршаған орта**  **Міндеті: 1. Қаладағы өңдеуші зауыттар туралы, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. 2. Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.**  **Мақсаты: ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Дəптермен жұмыс 1.Суреттердегі заттарды ата. Қандай еңбек құралы техникамен ауыстырылды? Сызықпен қос. Онымен не істейді? 2. Мақалмен таныс. Мағынасын түсіндір. Жер құтты болса, Мал сүтті болады.**  **Түйін сөз: «Ауыл – қаланың анасы, анасын ұмытпайды баласы» (Ж.Əбдірашев)**  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.**  **Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.  Тақпақ жаттау. Көгөністі көп ектік, «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім.**  **Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.**  **«Дүкен» ойыны.**  **4.Көркем әдебиет**  **Міндеті: 1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тəрбиелеу.**  **Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аударып,табиғатқа деген байқағыштығын, сүйіспеншілігін дамыту.**  **Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен?**  **Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады).**  **Жұмбақ жасыру**  **Ақ сандығым ашылды,**  **Ішінен жібек шашылды. (күн)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Гүлзардағы еңбек. Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. **Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту .Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.**  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  Мақсаты: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Көбелектерді бақылау**  **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуді, жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (көбелек)**  **«Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Жіпке оранып, қуыршақ пайда болады. Ол көбелектің үйі. Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын кептіріп, ұшады. Мұрттарымен иіс сезінеді**  **Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады).**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула сыпырушыға көмектеу.**  Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру.  **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»**  **Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.**  **Ойын шарты: Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар мәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсінік беру. **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Қозғалмай бір орнында қарап тұрар, Адамның қажетіне жарап тұрар. Қаншалық жәбір көрсе, сабыр етіп, Және де көбеймекке талап қылар.**  **Сұраққа жауап беріңдер:**  **Ағашқа тамыр не үшін керек?**  **Күзде ағаштың жапырағының түсі қандай? (сары.)**  **Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ағаштар айналасын тазалау.** Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға  **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Ойында  қолданылатын  өлең  жолдары  балалардың тілін жаттықтырып, әрі  сөзді  бірлесіп  анық  айтуға дағдыланады.**  **Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп үлкендер « қақпа » екіншісі « қасқырлар » болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады.**  **Қасқыр түссе қораға,ұстамаса бола ма**  **Қол ұстасып тұрайық, қасқыр қақпан құрайық**  **Қане қақпан берік бол, қасқырды тұр жолатпай**  **Қасқыр, қасқыр келіп көр,**  **Қақпан, қақпан берік бол!- дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар » шеңбер тасасындағы « қой » қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап » деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойынды жалғастырады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. **Балалардың эстетикалық қабылдауы дамып, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы**  **Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.**  **Жұмбақ жасыру**  **1)Күзде болар, Қыста жоқ.**  **Таңертең бар, Кешке жоқ.**  **Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық)**  **2)Мөлдiреген жүзiмдi, Ұстап едiм, езiлдi.  (Шық)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Табиғи материалдарды жинау.**  Мақсаты: Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»**  **Мақсаты: қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды.**  **Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар.**  **Ойын шарты: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Арнайы көліктерді бақылау**  **Мақсаты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру. Арнайы көліктер туралы білім беру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?(Машина)  **Сұрақтар:**  **Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)**  **Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)**  **Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)**  **Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)**  **Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)**  **Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және полиция)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.**  **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді.**  **Ойын шарты: Қатар-қатар тұрайық,**  **Кәне, кәне, сұрайық**  **Кімнің болса бойы ұзын**  **Паравозы пойыздың**  **Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!**  **Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.**  **Ал, паравоз баста алға,**  **Бәрімізді басқар да!**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік**  **Жүрісті біз гулетіп**  **Жүрісті біз гулетіп**  **Гу-гу, гу-гу, гуілдеп**  **Қалып қойма біріңде**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.**  **Еркін ойын**  Мақсаты: Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі  Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.  Ойын шарты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерге арналған әнді тыңдау.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка\*\*\*\* ) | «Ақымақ қасқыр» ертегісі  Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, бірізді айтуын дамыту.Дауыс қарқынын реттеу. Тыныс алуды , таза дикцияны дамыту.  Ойын шарты: Балалар «Ақымақ қасқыр» ертегісін теледидардан көріп, балалар өздері рөлдерге бөлініп ойнайды.  Қасқыр, қасқыр жолама,  Кірме біздің қораға.  Аңдып келген қасқырды,  Қойшы былай басқа ұрды.  Буын ұйқас.  Ю-ю-ю- аңқау аю.  Қыр –қыр –қыр –көкжал қасқыр.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) | **«Өз түсіңді тап» ойыны.  Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.**  **Ойынның шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.**  (Дене шынықтыру\*\*, музыка \*\*\*) | **Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»**  Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардың өзінің қарым қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*) | «Сөздерді ата» (суреттермен) ойыны.  Мақсаты: Дыбыстарды айтылуы және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға баулу.  Бірнеше суреттерді атау, бірінші дыбысын атап, дауысты, дауыссызды ажыратып, дыбыстық талдау жасау.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | дауысты, дауыссыз  Картотека дидактических игр для дошкольников по подготовке к обучению  грамоте **«**Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды.. | дауысты, дауыссыз  Картотека дидактических игр для дошкольников по подготовке к обучению  грамоте **«**Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды.. | «Күзгі орман» ойыны  Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орманның суретіне аңдар мен ағаштарды тауып, тақтаға жапсыру.Аттарын атап, буынға бөлу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс- әрекет- сауат ашу негіздері) | «Аспазшы» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: балаларға аспазшы мамандығы туралы түсіндіру , үстел үстіндегі араласқан тағамдар суреті мен аспазшының ас пісіретін құралдарын тақтаға жапсыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары келетін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -жапсыру, қазақ тілі\*\*\*) | Дербес ойын:«Мозайка»  Мақсаты:балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру. Мозаика бөліктеріндегі суреттердегі жануарлардың даусын салып, әріптерді дұрыс айтуға жаттығады.  Қарға қарқ, қарқ  Айдаһар һа, һа  Бұзау мө, мө т.б.  (қазақ тілі\*\*\*, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Ата аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала болашағы»  Газды сусындар мен тез дайындалатын тағамдардың мөлшерін азайту. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022** | | **Сейсенбі**  **04.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022** | | | **Бейсенбі**  **06.10.2022** | | **Жұма**  **07.10.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балалардың мектептегі тәртібі туралы пікір айту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Лото ойыны.  Мақсаты**:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,  дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Қорапта жасырынған заттарды, ойыншықтарды ашып ортақ дыбыс не екенін табу.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі\*\*\*) | | «Дүкенші»ойыны.  Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді, дүкен адамдарға  өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру.  Ойын шарты: Әр бала өзінің таңдаған құрылыс дүкені мен ойыншықтар дүкеніндегі заттың суретін қиып алып, қағазға жапсырады.  (Қарым- қатынас іс –әрекеті-көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-жапсыру) | | «Жалпы атауын ата» ойыны.  Мақсаты: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу  керектігін үйрету. Балаларға  заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу, аталған заттардың суретін қағаз қиындыларынан құрастыру.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру) | | | **«Санамақ»**  **Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты арттыру.**  **1, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым**  **нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында. (**Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) | | **«Не артық?» ойыны.**  **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар,  жәндіктер, мекендеу орны бойынша таныту.  **Мақсаты: қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту.**  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айы ( І апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру;  3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;  4 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  5 Бірнеше заттардан еңбектеп өту;  6 Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;  7 Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу;  8 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Құлақ – мұрын»  Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.  (Дене шынықтыру\*\*) | | Қазақ музыка өнерінің шығармаларынан ән тыңдату;  (Музыка\*\*\*\*) | | «Сөзді есіңде сақта»  Жүргізуші балаларға қосарлы сөздерді оқиды. Балаларға мұқият тыңдау ұсынылады. Бірінші сөзді жүргізуші айтады, балалар келесі сөзді есінде сақтап қайталайды. Осылайша қалған сөздерді түгел айтып шығу керек.  көктем – жаңбыр  жаз – күн шықты  аспан – бұлт  жер – шөп  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі\*\*\*) | | | «Не артық?»  Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру) | | «Өз орныңды тап»  Балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, дене шынықтыру\*\*) | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  **2. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3Мұқияттылыққа тəрбиелеу.**  **Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. «Қарама-қарсы сөзді тап» ойыны.**  **Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны.**  **«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы**  **3.Математика негіздері**  **Міндеті:   Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу.**  **4. Қоршаған орта**  Міндеті:1. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы олардытоптастыра білу дағдыларын арттыру.2. Сурет бойынша жəне сұрақ-жауап əдісі арқылы байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру.3. Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауғадағдыландыру.  Мақсаты:заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарынқалыптастыру.  **«**Төртіншісі артық» ойыны. Ойын шарты: педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шəйнек. Шəйнек артық. Шəйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует –жиһаз. | | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  **2.Математика негіздері**  Міндеті: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларындамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  Дәптермен жұмыс 4-тапсырма  «Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс**.**  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту.  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тəрбиелеу.  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дыбыстармен жұмыс. *«*Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны  «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны.  «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны*.*  Дəптермен жұмыс.  Штрихта. Нүктелерді бастыр, жалғастыр.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тəрбиелеу.  Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. Сөздік жұмыс: құлыншақ – жылқының төлі ұрыншақ– қатты шапқанда бір жерін жарақаттап алу  Ақын Мұзафар Əлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңі  **3.Сурет**  Міндеті:мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;  Мақсаты:күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  күзгі орманның суретін көрсетіп әңгімелетеді, талдау жасайды, балалар өз ойларын айтады  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті:  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | | | **1. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **2. Математика негіздері**  Міндеті:10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау жәнеретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға жәнебейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу  Мақсаты:0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімінқалыптастыру.  Дәптермен жұмыс  Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет»  Дәптермен жұмыс 3-тапсырманыорындау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.   1. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.   Баланы өжеттілікке,батырлыққа тәрбиелеу.  Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру;  Жұмбақ айту.  «Г» мен «К» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін ашылып тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дем жоғары көтеріліп, тіл мен таңдайдың арасынан шыққанда «К» дыбысы жасалады. Дауыс шымылдығының дірілінен «Г» дыбысы естіледі. Бұл екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.  Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі.  **4.Қазақ тілі**  Міндеті: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірдеқолдана білуге үйрету.Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттайбілу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. | | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеті:. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу.  Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.  «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.  «Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы олардытоптастыра білу дағдыларын арттыру.Сурет бойынша жəне сұрақ-жауап əдісі арқылы байланыстырып сөйлеудағдыларын жетілдіру.Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауғадағдыландыру.  **«**Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.  «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  **3.Қазақ тілі**  Міндеті:меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. «Қызық екен» ойыны  **4.Көркем әдебиет**  Міндеті: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.Сөздік қорын байыту.Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тəрбиелеу.  Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады. Ақын Мұзафар Əлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңі | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын  дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тұманды бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, балалар неліктен тұман болатынын түсініп, тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Қаратаудың басында**  **Киік кетіп барады.**  **Қол-аяғы бауырына**  **Тиіп кетіп барады. (Тұман)**  **Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.**  **Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қабырғалы тақтайдан өт»**  **Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстап, тепе- теңдікті сақтайды, мұрынмен демалады.**  **Ойын шарты: Балалар орындықта отырады. Тәрбиеші белгі берген кезде ол қабырғалы тақтайдан өтіп,оның арғы жағындағы ойыншықты тәрбиешіге әкелу керек. Тәрбиеші олардың кеуделерін тік ұстап, мұрынмен демалуын қадағалау қажет.**  **Ресурс : қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | **Күз көріністерін бақылау**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, күз туралы білімдерін молайтып, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.**  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Қазір жылдың қай мезгілі?**  **Неге күз деп ойлайсыңдар?**  **Күзде ауа-райы қандай болады?**  **Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?**  **Зерттеу жұмысы:**  **Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)**  **Табиғаттағы еңбек: Ойнаған ойын құралдарын жинау.**  **Мақсаты: Дербестік пен жауапкершілікке баулу.**  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**  **Мақсаты: балалар тез,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.**  **Еркін ойын:**  **Мақстаы: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.** | | **Торғайларды**  **бақылау**  **Мақсаты: Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, торғай туралы білімдері нақтылап, күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре біліп; зейіндері мен есте сақтаулары қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ шешу**  **Тал басында ағаш үй,**  **Терезесіз тамаша үй.**  **Соны мекен етеді,**  **Қыста алысқа кетеді.**  **/Қара торғай/.**  **Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)**  **Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)**  **Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)**  **Ал басының түсі қандай? (Сұр)**  **Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)**  **Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)**  **Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)**  **Табиғаттағы еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.**  **Мақсаты: Құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету.**  **Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар»**  **Мақсаты: балаларды епті, жылдам әрі зейінді болуды дамыту.**  **Ойын шарты: Балалар отырады немесе тұрады. Екінші жағында жіппен бөлінген бөлігінде балапандар мен мекиендер жүреді.Бір жағында үлкен тауық (балалардың біреуі) болады. Мекиен жіптің бері жағына шығып, өзіне тамақ іздеуге шығады. Мекиен балапандарды өзіне шақырады: «Ко-ко-ко». Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді. Ұсталған балапандар ойыннан шығады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** | | | **Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейіп, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? Жауабы: Жапырақ**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?**  **Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?**  **Күздің келуімен олар қалай өзгерді?**  **Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)**  **Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)**  **Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда )**  **Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)**  **Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.**  **Мақсаты: Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.**  **Қимылды ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады,шапшаңдық танытады.**  **Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады.**  **Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. Ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы –соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | | **Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау**  **Мақсаты: Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді өсетіні, көбейетіні туралы түсінік қалыптастыру. Жәндіктердің түрлерімен таныстырып, жәндіктердің жиналатын орнын бақылап, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **1)Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала. Бұл не? (көбелек)**  **2) Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? (ара)**  **3) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (құмырсқа)**  **Серуен кезінде тәрбиеші балалардың назарын жәндіктердің жоқтығына аударады.**  **Сұрақ: Балалар, жәңдіктер қайда жоғалып кетті?**  **Балаларға жәндіктерді ойын алаңынан іздеуді ұсынады. жәндіктердің үйілуі көбінесе тастың астында; бұтақтың ұшындағы иіріліп тұрған кепкен жапырақтың ішінде.Олар тормен қаптаулы және ішінде ақ жiбек құрттары тәріздес келеді. Оның ішінде көбелектің кішкентай шынжыр табаны қыстайды.**  **Жәндіктер неге тығылып қалады? (күн суық, жер сыз тартты, өсімдіктер солды. Олар аш қалмас үшін қыс бойы тығылып ұйқымен өткізеді.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.**  **Мақсаты: Жоспарланған нәтижеге жетуге ұмтылдыру.**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен қонжық»**  **Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.**  **Ойын шарты: Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:**  **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)**  **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)**  **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қане, сапқа тұр!» баяу қимылды ойыны.  Мақсаты: Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.  Әуезді әнмен қимылдар жасау.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Төрт құбылыс» ойыны.  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» — десе қолдарын алдына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бала, бала балапан  Қане қайсы алақан,  Саусақтарың айбат,  Былай-былай ойнат  Бір қадам алға басамыз,  Алақанмен соқ-соқ,соқ  Бір қадам артқа басамыз,  Аяқпенен топ-топ-топ  (Музыка\*\*\*\*) | «Сөз ойла тез ойла»  Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Шарты:Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады.  Мен гүл... (жасадым) Гүлді анама ...(сыйладым) Атам газет ...(оқыды) Әкем балғамен ...(шеге қақты)т.б.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері | | | | «Менің досым»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге ұмтылдыру. Дос туралы түсінік беру.  Ойын барысы:  Менің досым қандай?  Досыңа не сыйлайсың?  Досты ренжітуге бола ма?  Әр сұраққа жауап берген сайын, гүл күлтешесін құрастыру.  «Достық туралы ән» әуеніне бірге қосылып айту.  (Қазақ тілі, музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. | | | | **«**Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысы сол дыбыс болатын суретті жапсыру тапсырылды. | **«**Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның  сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысы сол дыбыс болатын  суретті жапсыру тапсырылды. | | | | «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу**.** | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер. | | | | Қазақ ертегілерін оқып беруін ұсыну. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | | | | **Берілген тақпақты жаттап, күзге сурет салу, қолөнер жасауды тапсыру.** |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«**Күзгі орман» ойыны  Мақсаты:  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Орманда кездескен жануарлар мен өсімдіктерді буынға бөліп, сызықпен қосу.Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.  **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс- әрекет- сауат ашу негіздері) | **«**Күзгі орман» ойыны  Мақсаты:Балаларға тілдің көркемдігін сезіну.  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Күзгі орман көрінісінен боямақтағы түскен ағаш жапырақтарының түсін таңдап бояп, түстерді атап, осы түспен тағы қандай заттарды бояуға болатынын сұрау.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | **«Көңілді текшелер » Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардан аттап жүру қимылын жетілдіру.  **Ойын шарты: Текшелерді пайдаланып, санап, құрастыру. Текшелердегі табиғат құбылысына байланысты суреттерді қарап, тамашалап, қай мезгілде болатын өзгерістер екенін айтып, қайталайды.Текшені көтере жүріп, арқан үстімен тепе теңдік жаттығуын орындау.**  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*) | **«**Тапқыр болсаң, тауып көр»  Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісінде сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, оқиғаның барысын ретімен орналастыру.жануарлардың қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Ертегіні кезекпен, жұптасып баяндау. Басқа балалар ертегідегі бір кейіпкерді ермексаздан түстерін таңдап мүсіндеу.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу) | **«**Бұл қашан болады?»  Мақсаты:Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әр қимылды көрсеткен баланың суретін әр уақыт мезгіліне орналастыру, айту.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айы ( ІІ -ІІІ апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;  3 Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу:  4 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  5 Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  6 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу:  7 Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу:  8 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Достық туралы ән» әуеніне бірге қосылып айту. **(**Музыка\*\*\*\*) | «Сөздер тізбегі» ойыны  Ойын барысы :  Балалар бір заттың атын атап, қасына бір сөз қосып айтады. Шелек су, орман аң, велосипед бала, жол машина.  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | Үстел- үсті ойын**дары.**  «Мозайкалы жапырақтар» Логикалық ойлауын дамыту.Топпен жұмыс.  **(**Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) . | «Біз бақытты баламыз» Әнін тыңдату**.** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  **(**Музыка\*\*\*\*) | **« Паравоз »  ойыны.**  **Мақсаты: Балалардың қозғалыс бағытын өзгертуіне, заттардың арасымен жүруіне үйрету.**  **Ойын шарты:** Балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  өлең   жолдарын  айтуға   үйрету.  **Мазмұны:**Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне,  сұрайық.  Кімнің болса  бойы ұзын  Паравозы  пойыздың  Кімнің, апай, бойы ұзын  Паравозы   ол  пойыздың?!  Гу-гу, гу-гу, гуілдеп  Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті  біз  үдеттік.  (Дене шынықтыру\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  **2. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу.**  **Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.**  **Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.**  **Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.**  **«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.**  **«Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы**  **Дəптермен жұмыс  4. Нүктелерді бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сəлемдесіп алады.**  **3. Математика негіздері**  **Міндеті: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу**  **Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.**  **Дәптермен жұмыс 4-тапсырманы орындау.**  **«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.**  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**  **Мақсаты: Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.**  **Жұмбақ: Қоныс көркі – там, Дастарқан көркі – ... (нан).**  **«Тізбек» ойындық жаттығуын орындауға шақырады Біздің үйімізге нан қайдан келді? Ал, дүкенге қалай түсті?  Наубайханада не істейді?**  **Нанды неден пісіреді? Ұнды неден істейді?  Бидай қайдан алынды?  Бидай сабағы қайдан шықты? Әліппе-дəптермен жұмыс. Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Тапсырмаларды ретімен орындайды.** | **1. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.**  **Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.**  **Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындау. 2 – 3 тапсырманы орындау.**  **Практикалық жұмыс**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  **Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.**   1. **Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.**   **Баланы өжеттілікке,батырлыққа тәрбиелеу.**  **Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру;**  **Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.**  **Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады).**  **4. Музыка**  **Міндеті:** Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу.**  **Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.**  **«Артығын тап» ойыны. Қарға, қамыс, қалам, қамшы, тамшы. (тамшы) Орындық, орман, ожау, олақ, шолақ. (шолақ)**  **Ұяң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.**  **«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны – Б дыбысынан басталатын сөздер ойлау. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығу – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сəбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бəтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы**  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті: Əңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.**  **Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. «Əкесі мен балалары» əңгімесімен танысу Авторы – орыс жазушысы Лев Толстой. Əңгіме – əдеби жанрдың бір түрі. Əңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндалады. Әңгімені мəнерлеп оқу.**  **Сөздік жұмыс: сыпыртқы – үй сыпыратын зат шыбық – сыпыртқының жеке талы.**  **Əңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.**  **3. Мүсіндеу**  **Міндеті::геометриялық пішіндерді пішінге келтіру арқылы қияр,**  **қызылша, сәбіз т.б. көгөністерді мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.**  **Балаларға көгөністің пайдасын түсіндіре отырып, оларды мүсіндеу тәсілдерін үйрету.**  **«Кім не біледі?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.**  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | **1. Музыка**  **Міндеті:** Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.**  **Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.**  **Дәптермен жұмыс 4 -тапсырманы орындау. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегітуралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.**  **Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.**  **Адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтылады, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б.**  **күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:**  **«Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».**  **Жапырақтардың түстері қандай?**  **Бақшада кімдер жүр?**  **Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы?**  **Бақшада балалар не істеп жүр?**  **Әкесі мен анасы не жинап жүр?**  **Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.**  **4. Қазақ тілі**  **Қазақ тілі**  **Міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.**  **Мақсаты:**  **сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.**  **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау.**  **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.**  **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшада жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт** | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті: Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу.**  **Мақсаты: ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.**  **Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Сөз деген не? 3) Дыбыстардың қандай түрлері бар? 4) Дауысты дыбыстарды қандай түсті фишкамен белгілейміз? 5) Дауыссыз дыбыстарды ше? 6) Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?**  **Дəптермен жұмыс**  **Үзік сызықтарды бастыр.**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.**  **Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.**  **Өткен тақырыптыы еске түсіру.**  **Жұмбақ: Қоныс көркі – там, Дастарқан көркі – ... (нан).**  **«Тұқым» ойыны.**  **«Тағы кім?» ойын ойнау Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке)**  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту..**  **Өткен «Қанша? Санау» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды.**  **Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі,**  **Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Апта күндерін қайталау Аптада неше күн? Бүгін аптаның қай күні? Аптаның бірінші күні? Екінші күні? т.б.**  **4. Көркем әдебиет**  **Міндеті: Əңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.**  **Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.**  **Дəптермен жұмыс: 1. Суреттер бойынша əңгімеле. Əкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Əңгіме қалай аяқталады? 2. Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрылғыларын  дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылайды.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Аспаннан домалап,**  **Көп моншақ төгiлдi.**  **Бусанып жон-алап,**  **Терледi, керiлдi.  (Жаңбыр)**  **Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.**  **Табиғаттағы еңбек: Жаңбыр суын кішкене шелекпен тазарту. Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.**  **Қимылды ойын:**  **«Үкі»**  **Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамытып, дұрыс тыныс алуды жақсартады.**  **Ойын шарты: Балалар жүргізуші алдында жарты шеңбер болып тұрады. Жүргізуші белгісі бойынша «Үкілер» «Күн» деген кезде бастарын оң және солға айналдырады. «Түн» белгісі бойынша балалар алға қарап, қолдарын «Қанаттарын» сермейді. Қоларын ақырын төменге түсірген кезде «у....у....ффф» деген дыбыс шығарады. 2-4 рет қайталайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** | **.Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейтіп, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? Жауабы: Жапырақ**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?**  **Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?**  **Күздің келуімен олар қалай өзгерді?**  **Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)**  **Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)**  **Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда )**  **Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)**  **Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)**  **Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.**  **Мақсаты: Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.**  **Қимылды ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады,шапшаңдық танытады.**  **Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады.**  **Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | **Кемпірқосақты бақылау**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік алып, түстерін ажыратып айтқызу.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Алдым да әр түрінен жібек жіптің,**  **Аспанға әшекейлеп**  **Кесте тіктім. (Кемпірқосақ)**  **Кемпірқосақ қай кезде шығады.**  **Қандай түстерге енеді?**  **Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді. Бұлтты күні жаңбыр жауады.Аспанды бұлт қаптайды . Ол-кемпірқосақ. Аспанда түрлі түсті көпір пайда болады.Кемпірқосақ түстері : қызыл, қызыл сары, сары, жасыл,көк, көгілдір және сия көк..**  **Табиғаттағы еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.**  **Мақсаты: Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ұмтылдыру.**  **Қимылды ойын:**  **«Толқиды теңіз»**  **Мақсаты:  балаларды шыдамдылыққа тәрбиелейді.**  **Ойын  шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:**  **«Толқиды теңіз бір,**  **Толқиды теңіз екі,**  **Толқиды теңіз үш,**  **Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады.**  **Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | **Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау**  **Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.**  **Бақылау:**  **Жұмбақ:**  **1)Секектеп бiр тұрмайды;**  **Өреден құрт ұрлайды.   (Сауысқан)**  **2)Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (бозторғай)**  **Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Құстарға арналған азық дайындау.**  **Мақсаты: Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға ұмтылдыру. Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар).**  **Қимылды ойын: «Қараторғай ұялары»**  **Мақсаты: шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулиды.**  **Ойын шарты: Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары.**  **Барлық балалар-қараторғайлар. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде ( балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.**  **Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Ол бар жерде бар ма, жоқ па, білмейсің,**  **Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. (ауа)**  **Педагог пен балалар қолдарын күншуаққа көтеріп қыздырады. Педагог ауа райына мінездеме беріп балалармен бірге таңертеңгілік және кешкілік ауаның қызуын өлшеп, жазып отырады.Күндізгі қызу өлшемінің өзгерісін бақылау.**  **Кешкілік серуендегі ауаның қызу өлшемін таңертеңгілік қызу өлшемімен салыстыра отырып, не себептен жоғарлауын ойлайды.(күн ауаны қыздырады)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **«Таза алаң» қоршаған ортамыз таза болса, ауамыз да таза болады.**  **Мақсаты: Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.**  **Қимылды ойын:**  **«Қарақұс пен балапандар»**  **Мақсаты: жылдам,шапшаң қималдай біледі.**  **Ойын шарты: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың ақанатының астына жасырынады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Екінші аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тап, кім шақырды?» баяу қимылды ойын.**  **Мақсаты: Фонематикалық естуді дамуыту, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Балалардың бойындағы қасиетіне тән сөйлем құрау.**  **Ойын ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Даусын өзгертпей, атын қатты айту.**  (Қазақ тілі\*\*\*) | **«**Жемістерді тер»баяу қимылды ойыны.  Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біле отырып ойнау. Дененің физикалық сапаларын дамыту.  Ойын шарты**:** Жемістерді себеттерге салып, топқа бөлініп жарысу. Ойын соңында барлық жемістерді санау, екіге бөлінген жемісті біріктіріп, неше бүтін, толық жеміс шыққанын айту.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*) | «Ойыншықты сипатта»ойыны.  Мақсаты:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Ойын шарты**:** Жүргізуші балаларғ ақолындағы ойыншықты мұқият қарап алуға ұсынады (1 минут). Алынатын ойыншықтар түрлі – түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргендегі түр – түсі, көлемі, пішіні, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады.  **(**Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс- әрекет- сауат ашу негіздері) | «Суреттер құрастыру»ойыны.  Максаты:Ауызекі сөйлеуді ққарым қатынас құралы ретіне дамыту.  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  Ойынның барысы:  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.әр түрлі ертегілерге байланысты  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | Сюжеттік ойын «Мендәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.Әуенге сай би қимылдарын жасау. **(**Музыка\*\*\*\*, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу. | «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу. | «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу. | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Ата –аналар, балалармен бірігіп күзге арнап қол өнерлерін жасап әкелу. | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Ата-анаға кеңес  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  **18.10.2022** | **Сәрсенбі**  **19.10.2022** | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | **Жұма**  **21.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Балалардың үйде жаттығуларды қайталауын екерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті**  **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«**Ғажайып дорба»  Мақсаты**:** Буындардан сөз құрауға үйрету. Бастапқы буындар аудио жазбадан тыңдалады. Балалар сөз құрайды.  «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: Әдемі гүлдердің бедерлеп мүсіндеуді,  іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып,  сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып,  құрылым жасау;  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу) | Сюжеттік ойын:  «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Шығарма мазмұнын эмоциямен қисынды қайталап айтуға үйрету. Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер екенін сезіне алады.  **(**Қарым-қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет.) | **«**Тепе теңдікті сақтайық»  Мақсаты**:** Жерге тасталған арқанның үстімен жүріп өту, қолдарындағы допты кезек ауыстырып отыру. Ән, күй, марш, би музыкалық жанрды тыңдап, ажыратуға үйрету.  Ойын шарты:арқанның үстімен жүріп жарысу  **(**Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шығарма мазмұнын эмоциямен қисынды қайталап айтуға үйрету. Балалар ойын  арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, шаштараздың құралдарын танып бояуда түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояуларды қолдануды меңгерту.  (Қарым-қатынас іс – әрекеті-көркем әдебиет, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты**:** Сандарды тура және кері санай білуге  үйрету, екі топ болып жарысып, еденде шашыраған сандарды тізбектей дәл басып, тауып секіру.  **(**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-математика негіздері, дене шынықтыру\*\*) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айы ( ІІ -ІІІ апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;  2 Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;  3 Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу:  4 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  5 Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  6 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу:  7 Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу:  8 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). | | | | |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Сиқырлы қолғап**»** ойыны:  Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменіің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | **Шаттық шеңбер.**  **Қуан, шаттан, алақай,**  **Қуанатын күн келді.**  **Күліп шықты күн бүгін,**  **Қайырлы таң!**  **Қайырлы күн!**  (Қазақ тілі\*\*\*) | Дидактикалық ойын:«Жер, су, ауа»  Мақсаты:Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Табиғатқа зияны тиіп жатқан суреттерді тауып атау.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | «Сұрақ-жауап»ойыны. жаттығуы.  Мақсаты:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  Ойын шарты: **Балалар диалог түрінде сөйлеседі.**  **Мысалы:**  **-Сенің атың кім?**  **-Менің атым Айша**  **Сен нешедесің?**  **Мен жасым 5-те т.б**  **Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады.**  (Қазақ тілі\*\*\*) | **«**Сиқырлы қапшық» ойыны.  Ойынның мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.  Кішкентай қапшықтың ішінен шыққан суреттерге сұрақ қойып жаттығу.  **(**Қазақ тілі\*\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  **2.Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  Мақсаты**:** үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру.  «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны  «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны  Дəптермен жұмыс  **3.Математика негіздері**  Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Мақсаты:ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **«**Керісінше айт» дидактикалық ойыны Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл.  Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»  **4. Қоршаған орта**  Міндеті: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.  Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.  Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. ТоқылдақҚұртты іздеп ініне Қарағайды үңгіген. Тоқылдақ құсы – дәрігер Қашан да ол әбігер. Жұмбақ  Ағашта болса егер мең, Хабар берiп морземен, Тұмсығымен емдейдi, Сосын көңiл демдейдi. (Тоқылдақ)  Күрделі сұрақ: жарқанат дегеніміз не, құс па әлде жәндік пе? Талқылайды, жарқанаттың басы, денесі, 4 аяғы, қанаттары бар, бірақ тұмсығы жоқ, аузында тісі бар, балапандарын сүтпен қоректендіреді, сондықтан ол – құс емес, аң деген қорытындыға келеді.  Күрделі сұрақ: құстар неліктен жылы жаққа күзде ұшып кетеді? Ал күзде құстар топталып, жылы жаққа қыстауға дайындалады. | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  **2. Математика негіздері**  Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.  Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Мақсаты:ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **«**Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дәптермен жұмыс істеу 3тапсырманы орындау.  Топтық жұмыс. Балалар санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға ұзындығы әртүрлі санағыш, қарындаш беру. Өсу және кему ретімен орналастыруды сұрау. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегітуралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  Адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтылады, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б.  күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:  «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  **4.Музыка**  **Міндеті:** Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту | **1.Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру.  *«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы*  Дəптермен жұмыс*(графикалық жұмыс)*  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тəрбиелеу.  Мақсаты:таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.  Жұмбақ:  Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды,  Білсең айт бұл аңды? *(Арыстан)* Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. *(Тышқан)*  «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысыру.  Сөздік жұмыс: қайырымдылық – жақсылық жасау, көмек көрсету деген мағынада кəдеге асу– «бір кезде мен де жақсылық жасаймын» деген мағынада Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар  Дəптермен жұмыс.  **3. Жапсыру**  Міндеті:Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. табиғатты сүюге тəрбиелеу  Мақсаты:қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз.)  Жұптық жұмыс барысында емен жəне тал ағаштарын күзгі жапырақтармен əсемдеу.  бүктеп қию əдісін көрсету. Қиып алған жапырақтарын  желіммен жапсыру.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. | **1.** **Музыка**  **Міндеті:** Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту  **2.** **Математика негіздері**  Міндеті: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.  Балалар суретті талқылап, өздеріне таныс пішіндерді атайды: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш  Топпен жұмыс  «Сәйкес қиықты таңда» дидактикалық ойыны  «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.  Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру.  Жұмбақ  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе – сары.  Мақал-мәтелдерді  Диқан жерін мақтайды.  Балықшы көлін мақтайды.  Кәсіпкер кенін мақтайды.  Жердің сәні- егін.  Ердің сәні -білім.  Не ексең соны орасың.  Дидактикалық ой*ын:*  «Қай ағаштың жапырағы?»  Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.  Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.  4. **Қазақ тілі**  Міндеті:Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **С**өздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». *Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.* Апта күндері*.* Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі.  Дыбыстық жаттығу  Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Тақпақ жаттау.  Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу. Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. «Артығын тап» ойыны.  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Үйшік» ойынын ойнауға шақырады: өз қолындағы заттың педагогтің қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады. Б: Түк-түк. Үйшікте қай жануар тұрады? П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше? Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе. П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек. Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де... П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.  Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  *Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.* 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.  Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын жеткізіп айта білуге тəрбиелеу.  Мақсаты:таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.  Өткен тақырыптарды қайталау. **«**Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Ертегіні рөлге бөліп сахналау.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар  Дəптермен жұмыс.  Жұмбақ ойын: «Айна». |
| **Серуенге дайындық** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Күн — жылуы мен жарық көзі**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»**  **Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлап, күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезінеді.**  **Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.**  **Сұрақтар:**  **Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?**  **Күн не береді?**  **Жер бетіндегі тіршілік үшін Күн – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.**  **Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.**  **Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің?**  **Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?**  **Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.**  **Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Орманға жеткенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | **Гүлзарды бақылау**  **Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Қазір жылдың қай мезгілі?**  **Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?**  **Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар?**  **Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?**  **Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?**  **Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?**  **Гүлдерді жұлуға бола ма?**  **Табиғаттағы еңбек: Гүлзарлар айналасын тазалау.**  **Мақсаты: Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**  **Зерттеу жұмысы:**  **Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).**  **Қимылды ойын: «Итеріспек»**  **Мақсаты: бір аяқпен секіреді,жүгіреді.**  **Ойын шарты: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады, егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** | **Желді бақылау**  **Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **1)Қол - аяғы жоқ болса да, Қақпа есікті аша алған. /Жел/.**  **2)Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)**  **Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.**  **Тәжірибе: Шардың желін шығару.**  **Табиғаттағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі табиғатқа күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.**  **Қимылды ойын: «Шарларды жина »**  **Мақсаты: балалар шарлардың түсін, формасын ажыратады.**  **Ойын шарты:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарларды жерге жібін таспен бастырып қойып, доппен ұрып дәл тигізу керек. Епті балалар жаруға болады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.** | **Шөптерді бақылау**  **Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Балалар салқын түскен соң шөптердің солатынын түсініп,өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдері бекиді.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)**  **Біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында.**  **Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Алаңдағы өсімдіктердің арамшөптерін жұлып, жинау.**  **Мақсаты: Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты: балалардың көңіл күйлері,қызығушылықтары оянады.**  **Ойын шарты: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.** | **Жүк көліктерін бақылау**  **Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, жүк көліктерін ажырата біліп, олардың қолданылатын орындарын айыра білуді үйрету.**  **Бақылау барысы:**  **Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.**  **Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі.**  **Балаларға сұрақтар:**  **Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?**  **Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.)**  **Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге).**  **Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.)**  **Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)**  **Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер)**  **Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.)**  **Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?**  **Табиғаттағы еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.**  **Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Т**  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: Жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты:**  **Тәрбиешінің қолында үш түсті жалауша. Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден трамвай болып жүреді. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі тәрбиешінің көтерген жалаушасына қарап, жүгіреді. Сары мен қызыл жалау көтерілсе тоқтайды, қашан жасыл жалауша көтерілгенше күтеді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | |  |  |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қимылды ойын  «Қандай пішін?»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіріп жарысу, жылдамдыққа үйрету  **(**Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Қайтала»сіріңке шиімен ойын.  Мақсаты:Күш, жылдамдық, икемділік, шыдамдылықты дамыту.  Ойын барысы :  Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды.  **(**Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Есіңе сақта»ойыны.  Мақсаты**:** ұлттық тағамдардың аттарын атап, танып үйрену.  Ойын шарты**:** ұлттық тағамдардың атын атап  таныған соң, доппен кезек кезек лақтырғанда үндемей қалмай тағам аттарын атау.(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | **«**Бала, бала балапан»  Бала, бала балапан  Қане қайсы алақан,  Саусақтарың айбат,  Былай-былай ойнат  Бір қадам алға басамыз,  Алақанмен соқ-соқ,соқ  Бір қадам артқа басамыз,  Аяқпенен топ-топ-топ  **(**Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Әуенді сағат» **о**йыны.  Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру.  Ойынғақажетті құрал**:** Қатты картоннан істелінген сағат.  Ойын барысы**:** Балаларға таныс әуенді ойнату, сағат тілімен әннің сөзіне сай бейнеленген суреттерге апару. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ».  **(**Музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Добым, добым домалақ» ойынын ойнату. Доп суретіне жапсырылған суреттердің бірінші дыбысын атау, көрсету, дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айту, мағынасын, неге қолданылатынын сұрау. | «Добым, добым домалақ» ойынын ойнату. Доп суретіне жапсырылған суреттердің бірінші дыбысын атау, көрсету, дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айту, мағынасын, неге қолданылатынын сұрау. | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы әңгімелесу. | Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру. | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы. | Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру. | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы әңгімелесу. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 26-28 қазан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.10.2022** |  | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | **Жұма**  **28.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Әңгімелесу: «Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе?» | Балаңыз қаншалықты уақыт бөлесіз? Қандай ертегі оқып бересіз? | «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Үстел - үсті ойыны:  «Ойлан тап!»  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Балаларға жансыз табиғатқа жататын обьектілер туралы түсініктерін бекіту, өздері қалағандары бұлт, тау, тас, күн, ай бейнесін мүсіндеп үйрену.Жанды, жансыз табиғатты салыстыра әңгімелету.  Мүсіндеуде жеке бөліктерден мүсіндеу және негізгі бөліктен тұтас кесек жасауды үйрету.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру,шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу) | Үстел үсті ойыны**:**  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге баулу, әр мамандықтың құралдарының не үшін қолданатынын әңгімелету..  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы,күтім жасау тәсілдері. Дайын үлгі бойынша гүлді бояп, досына сыйлау.  **(**Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қазан айы ( ІҮ апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2 Қосалқы қадаммен алға қарай жүру;  3 Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4 Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;  5 Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу;  6 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр);  7 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;  8 Қолды кезек жоғары-артқа көтеру;  9 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | Шаттық шеңбері  Біз бақытты баламыз,  Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп,  Білімді бала боламыз.  Ән әуеніне қарай билеу.  (Музыка\*\*\*\*) | Шаттық шеңбері  Дөңгелекке тұрамыз, Шеңберді біз құрамыз Қол ұстасып бәріміз. Ақ тілекті жолдайық Әлемде нұр тыныштық, Әрбір үйде күн ыстық. Қайырлы таң мектебім Қайырлы таң достарым.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) | «Аяқпенен топ-топ-топ»  Аяқпенен топ-топ-топ  Ал қолыммен қоп-қоп-қоп  Бір оңға, бір солға,  Айналайық кел мұнда.  Қолымызды бір сілтеп,  Басымызды шайқайық.  Бір оңға, бір солға,  Ойнайықшы кел мұнда.  Секіреміз жоғары,  Қиын емес секіру.  Бір оңға, бір солға,  Секірейік кел мұнда.  (Музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар деген не? 3) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 4) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 5) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? 6) Үнді дауыссыз дыбыстар ше?  [Г] дыбысының қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. – Ұяң дауыссыз дыбыс.  [Қ] дыбысының қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. – Қатаң дауыссыз дыбыс. – Дауыссыз дыбысты қалай белгілейміз? – Көк түспен.  [К] дыбысының қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. – Қатаң дауыссыз дыбыс. – Дауыссыз дыбысты қалай белгілейміз? – Көк түспен.  Дəптермен жұмыс  1. Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін , дауыссыз дыбастан басталатын заттың суретін сал.  5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті:  өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша əңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Шаттық шеңбері  Алақанды ашайық, (Алақанын көрсетеді.)  Өзімізге жылу жинайық. (Алақанын жүрегінің тұсына қояды.)  Жинаған жылы шуақты (Екі қолын жаяды.)  Бір-бірімізге сыйлайық. (3 рет үрлеп, бір-біріне жылылық сыйлайды.)  Негізгі кезең. Жұмбақ жасыру. Егістікте сары алтын, Дастарқанда наны алтын. (Бидай)  Бидай – астық, дəнді дақыл. Мынау – бидайдың дəні. Бидайдың дəнінен біз нан түрлерін дайындаймыз. Бүгін ақын Қосжан Мүсіреповтің «Алтын астық» өлеңімен танысамыз. Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?  Сергіту сəті:  Жайқалады ақ бидай,  Басын иіп аққудай.  Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.  Өлеңді 2-3 рет жоғары, орта, төмен дауыспен қайталату.  **3. Құрастыру**  Міндеті:  табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;  кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **4. Дене шынықтыру.**  Міндеті:Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру | **1. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту**.**  **2. Математика негіздері**  Міндеті:  Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Геометриялық фигура- сопақшамен танысу.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  **3. Сөйлеуді дамыту**.  Міндеті:  Өлеңді жаттату;  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз;өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз,кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы  Жұмбақтар шешу.  Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беру.  Сөздік жұмыс:  Араз – қарсы мағынасында;  Жұпар – әтір, иіс судың исі.  Өлеңді суретке қарап, қайталату арқылы жаттату, өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу.  Дәптермен жұмыс  Дәптердегі тапсырманы орындау  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті:  тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Өткен «Менің отбасым» тақырыпты қайталау.  Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар деген не? 3) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 4) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 5) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? 6) Үнді дауыссыз дыбыстар ше?  – [С] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. – Қатаң дауыссыз дыбыс.  –[Т] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. –Қатаң дауыссыз дыбыс.  [Ш] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. (Қатаң дауыссыз дыбыс).  [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мəн бер. (үнді дауыссыз дыбыс)  Дəптермен жұмыс  (графикалық жұмыс)  3. Тыңда, орында.  4. Штрихта.  5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  Міндеті:  Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.  Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін əңгімелей білуге баулу.  Көшедегі тəртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру.  Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу.  «Жолдан өту» ойыны.  *Шарты:* балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп əрбір іс-əрекетті сөзбен жеткізіп отырады.  Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді.  Дəптермен жұмыс  Жол белгілерін есіңе сақта. Бос торкөзге тиісті жол белгісін орналастыр. Себебін түсіндір.  Суретке қара. Қай баланың іс-əрекеті дұрыс? Қорша.  Жеке жұмыс жүргізу  **3.Қазақ тілі**  Міндеті:  әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша əңгіме құрауға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Шаттық шеңбері  Алақанды ашайық, (Алақанын көрсетеді.)  Өзімізге жылу жинайық. (Алақанын жүрегінің тұсына қояды.)  Жинаған жылы шуақты (Екі қолын жаяды.)  Бір-бірімізге сыйлайық. (3 рет үрлеп, бір-біріне жылылық сыйлайды.)  Негізгі кезең.  . Бүгін ақын Қосжан Мүсіреповтің «Алтын астық» өлеңін қайталаймыз. Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?  Сергіту сəті:  Жайқалады ақ бидай,  Басын иіп аққудай.  Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.  Өлеңді 2-3 рет жоғары, орта, төмен дауыспен қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру.**  **Бақылау барысы:**  **Ән: «Болайықшы осындай»**  **Сұрақтар:**  **Еңбектену адамға не үшін қажет?**  **Еңбекқорлық адамды тағы қандай қасиеттерге баулиды?**  **Өзіңді еңбекқормын деп саңайсынба? Неліктен?**  **Аула тазалаушы не істейді?**  **Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?**  **Аула тазалаушы күзде не жинайды?**  **Ол кімдер үшін қызмет етеді?**  **Зерттеу жұмысы:**  **Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.**  **Табиғаттағы еңбек: «Таза алаң» сыпыру.**  **Мақсаты: Топта тазалық сақтауға бейімдеу.**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен қонжық»**  **Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтырып,қимылдың дұрыстығын дамытып,омыртқа бұлшық етін дамытады.**  **Ойын шарты:Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:**  **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)**  **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)**  **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**  **Мақсаты: құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру:**  **Еркін самғап ұшсын деп,**  **Мәпелейміз баптаймыз.**  **Бейбітшілік құсы, - деп**  **Қайсы құсты мақтаймыз. (көгершін)**  **Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.**  **Қандай құстар алаңға келіп қонады?**  **Олар қайда тіршілік етеді?**  **Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?**  **Оларды кім қоректендіреді?Көгершіндер қайда мекендейді?**  **Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.**  **Зерттеу қызметі: кептер мен торғайды салыстыру.**  **Табиғаттағы еңбек: Мектеп ауласына жем салғыш ілу.**  **Мақсаты: Құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.**  **Қимылды ойын:**  **«Марғаулар мен күшіктер »**  **Мақсаты: балалар шапшаң, тез, қимылдайды.**  **Ойын шарты: Ойнаушы балалар «марғаулар мен күшіктер» болып екі топқа бөлінеді. «Марғаулар» өздерінің отырғыштарының қасында, ал «күшіктер» бөлменің екінші жағында болады.Тәрбиеші белгі берген кезде мысықтар жаймен жүгіріп, «мияу» деп дыбыстайды. Ал күшіктер мысықтардың соңынан қуып «ав-ав-ав» деп дыбыстайды. Мысықтар болса олардан қашып, өздерінің орындықтарының қасына барып тығылуы қажет. Күшіктерде өз орындарына қайтады.**  **2-3 рет қайталағаннан кейін балалар рөлдерін ауыстырады. Ойын аяқталарда тәрбиеші балаларға мысық секілді жай жүруді ұсынады.Олардың дұрыс жүруін қадағалайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.** | **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін бақылау. Өсiмдiктердiң дамуы туралы ұсынысты жалпылап, өсiмдiктердiң бiр бөлiктерi туралы ұсынысты кеңейтіп, өсiмдiктерге өсуге ықпал етіп қамқорлықпен қарауға тәжiрибе жинақтайды..**  **Балаларға сұрақтар:**  **Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?**  **Олардың жапырақтары неге сарғаяды?**  **Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?**  **Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?**  **Ағаштар мен бұталарға бақылау**  **(діңгектер, жапырақтар бойынша)**  **Кәне балалар, ағаштың бұтағын сипаттап беріндерші. Өсімдікке ол не үшін керек? ( тірек қызметін атқарады: жапыраққа, гүлдерге, жидектерге; Бұтақ арқылы жапырақтар тамырдан қоректенеді)Бұтақтардың түрлерімен танысып, олардың айырмашылықтарын табу. (қайың, тал, терек) Оларды қолымен сипап көру. (талдар оның үлкен жыртындылармен, теректе, керiсiнше, тегiс, Қайыңда - өзi белгiлi-ақ қара дақтармен)**  **Табиғаттағы еңбек: Бұтақтар түбін қазу.**  **Мақсаты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.**  **Қимылды ойын: «Бақалар»**  **Мақсаты:  өлең жолдарын айта отырып, сөздік қорларын дамытып, секіруге, ептілікке баулиды.**  **Ойын шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады.**  **Бақалар басы қалтаңдап,**  **Шоршиды жолда талтаңдап.**  **Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ**  **Жүгіреді талтақтап.**  **Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады ( бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.** |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **« Қаздар» ойыны. Мақсаты:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Ойын  мазмұны:** Қысқаша әңгіме, қаз  өте  сақ  құс,  ол балапан  шығарған  кезде,  ата  қаз  балапандардың  соңында  жүреді. Егер  қауіп  төнсе, ана  қаз  екеуі   екеулеп балапандарын  қорғайды. Қаздар  көк  шалғында   шөп  жейді. Балалар шалғында жайылып жүрген  қаздарды бейнелеп, баяу  сырнай тартады. Тәрбиеші  белгісімен  қауіп  төнгенде, ата қазсырнайды қатты  2-3 рет  тартып  белгі  береді. Осы кезде  балалар қанат қағып  жүгіріп  барып,ана қаздың  жанына жиналады.  Ойын қайталанып,  ата қаз сайланады.  (Дене шынықтыру\*\*) | Ертегі кітапшаларын тамашалау.  (Қазақ тілі\*\*\*) | Аудиокітап тыңдату **«**Кішкентай бағбан»  Мақсаты:Шығарманың баяндау сипатын сезінуге баулу. Бақша құралдарын жапсыру, неге қолданылатынын әңгімелету.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | **Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік?»** | **Ертегі айтып беріңіз.**  **Үйде қандай ертегі кітапшалар бар?** | **Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру.** |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.  Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сөз құра» ойыны.  Мақсаты: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Суреттер көрсетіп, осы суретке қарап сөз құрау.Осы суретте ай мен гүл салынып тұр. Қандай сөз болады?  Айгүл  Айнұр  Бас әріппен қандай сөздерді жазамыз?  -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?  -Олар қандай топтар?  Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар:  П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қайталату.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері) | «Есте сақта және тап» ойыны.  Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың есте сақтауын, сөздерді анық айтуын жетілдіру.  Ойын барысы :  3-4 суретті есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Ойын жаттығуларын қосылып, орындау.  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) | «Не, қайда өмір сүреді?» ойыны.  Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) түсінік қалыптастыру.  Ойын шарты: Балалар жан-жануарлардың, құстардың мекендерін сызықпен қосып біріктіреді. Ермексаздан үй құстарны мүсіндеу.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу) | «Дөңгелек» ойыны.  Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әр түрлі қалыпта мүсіндеу.  Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  Әуенге билеу.  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка\*\*\*\*) | «Біреу-көп» ойыны.  Мақсаты: Балаларға жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айы ( І апта )**  **1.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2.Қосалқы қадаммен алға қарай жүру;  3.Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;  5.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу;  6.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр);  7.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;  8.Қолды кезек жоғары-артқа көтеру;  9.Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Ойын- жаттығу**  **Жолдарыңа үңіліп,**  **Екі бақа жүгіріп,**  **Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап.**  **Олар ерте тұрады,**  **Беті-қолын жуады.**  **Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.**  **Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.**  **Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрiбаев/**  (Дене шынықтыру\*\*) | Шаттық шеңбер:  Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | **Ойын – жаттығу**  **Шаршасаңдар, балалар,**  **Қолдарыңды созыңдар.**  **Саусақтармен ойнаңдар,**  **Қолдарыңды сермеңдер.**  **Денелерiң шынықсын,**  **Саналарың тынықсын.**  (Дене шынықтыру\*\*) | **«Әрқашан күн сөнбесін»**  **Күн әлемі, көк әлемі**  **Бұл суреті жас баланың.**  **Ақ қағазға салған ізі,**  **Қалдырған бұл сөзі:**  **Қайырмасы:**  **Әрқашан күн сөнбесін!**  **Аспаннан бұлт төнбесін!**  **Қасымда болсын мамам**  **Болайын менде аман**  (Музыка\*\*\*\*) | Шаттық шеңбері:  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту, буындардан сөз құрауға үйрету  **«**Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  **–** Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады  **3. Математика негіздері**  Міндеті:  Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.  Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?»  «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру  Шаштараз  Ұжымшарға жаңадан, Келген еді шаштараз.  Өзі сондай таза адам,  Өсіп кеткен шашқа араз  Кім бөлмесе көңілін,  Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз.  Өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту  Мақсаты : уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру  – Қабырғадан қарап тұр,  Уақытты санап тұр. (Сағат)  Ағайынды екеуі  Шеңбер бойы жүгірген.  Аласа бойлы ағасы  Бір айналып өтеді,  Ұзынтұра інісі  Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)  – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.)  Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз.  Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сəйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады жəне сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы əшекей ...(сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дəптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Дəптермен жұмыс  1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.Жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сəті  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз. Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс)  4. Штрихта.  5. Үзік сызықтарды қос.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: **-**диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру,ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу  Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?  – Мысық қалай дыбыстайды?  – Ол нені жақсы көреді?  – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз.  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің əңгімеден  айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.  Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу  Ертегі не туралы?  – Мақтақыз не тауып алды?  – Мақтақыз мысықты қалай жазалады?  – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі?  – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?  **3. Сурет**  Міндеті:  балаларға қазақ халқының ыдыстары туралыбілім беру; тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **2.**  **Математика негіздері**  Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту  Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру  – Қабырғадан қарап тұр,  Уақытты санап тұр. (Сағат)  Ағайынды екеуі  Шеңбер бойы жүгірген.  Аласа бойлы ағасы  Бір айналып өтеді,  Ұзынтұра інісі  Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)  – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.)  Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз.  Балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізу. Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару  Мақсаты : Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру;  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. **Қазақ тілі**  Міндеті:  жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған өрік беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.  Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау. – Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. «Өз атыңды буынға бөл» ойын-жаттығуын ойнатады. Сендерден өзінің атын буынға бөліп беруін сұрап отыр. – Енді Айсұлу сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік: Ай-сұ-лу. – Бірінші буынын кім айтады? – Бірінші буыны – Ай. – Екінші буыны – -сұ. – Үшінші буыны – -лу. – Дұрыс, үш буыннан тұрады. – Себебі үш дауысты дыбыс бар. Балалар өз аттарын буынға бөліп айтып береді. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы: А-рай, А-сыл. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы.  Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.. Дəптермен жұмыс  1. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2.Суреттерді ата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт. Сергіту сəті Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дəптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс)  4. Үзік сызықтарды бастыр.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:  Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.  Ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті:  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу**, с**южет бойынша ертегіні сахналау  Ертегі жүйесін сақтап сахналау.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| **Серуен** | **Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, **ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға сұрақтар:**  **Біздің аулада қандай ағаштар өседі? Ал, бұлар қандай ағаштар? (жапырақты.)**  **Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?**  **Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі,бұтағы, тамыры)**  **Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек?**  **Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?**  **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.**  **Мақсаты:** Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Температураның түсуін бақылау**  **(термометрмен жұмыс)**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. **Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіріп,термометрдің құрылысы туралы айту. (шкала, қызыл сұйықты бағана) Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Көтерілсе жоғары Ерітеді мұхит Төмен түссе шамала Сездірер суық ызғарын. (температура)**  **Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.**  **Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.**  **Табиғаттағы еңбек: Аула сыпырушы апайға көмектесу.**  **Мақсаты:**  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **Қимылды ойын: «Жеті лақ»**  **Мақсаты: Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады;**  **Ойын шарты: Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Тікұшаққа бақылау**  **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру, **көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінік алып, тілдері дамып, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)**  **Сұрақтар:**  **Тікұшақ қандай қызмет атқарады?**  **Ол аспанға қалай көтеріледі?**  **«Әуе көлігі» деп не себепті айтамыз?**  **Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.**  **Табиғаттағы еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту.**  **Мақсаты:** Қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны туралы ұғым қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды.**  **Ойын шарты: Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» -дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген сигналы бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай калоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде калоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Итті бақылау**  **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырып, қиын жағдайда көмек беруге тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  Үйіңді қорғайды, Үйге бipaқ, қонбайды. (Ит)  **Балаларға сұрақтар.**  **Иттің тұратын орны қалай аталады?**  **Иттің сүйікті тамағы не?**  **Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?**  **Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқындық жасамайды.**  Табиғаттағы **еңбек:**  **Ауланы тазарту.**  **Мақсаты:** Кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.**  **Қимылды ойын:**  **« Қасқырларды ұстау»**  **Мақсаты: Жылдамдық, сақтық қалыптасады.**  **Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аңшылар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішінде болады да, аңшылар шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доптан шеңбердің ішінде қашып жүреді. Доп тиген бала ұсталған қасқыр болып ойыннан шығады. Ал егер қасқырлардың біреуі допты қағып алса, ұсталған қасқырдың біреуін қайтадан шеңберге кіргізіп алады. Қасқырлар түгел ұсталғаннан кейін, екі топ орын алмастырады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту**.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)**  **Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)**  **Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)**  **Зерттеу жұмысы:**  **Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.**  **Екі қарды салыстыру.**  **Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.**  **Әлі қар ерімеген жерді табу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ағаш түптерін қармен жабу.**  **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  **Қимылды ойын: «Ит пен қоян»**  **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке шыңдалады.**  **Ойын шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.** |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Құрылыс ойындары:  «Мен үй саламын»  Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрылыс материалдарымен құрастырады, тату ойнауға үйренеді.  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» ойыны.  Мақсаты: Жануарлар қозғалады, қоректенеді өседі және көбейеді, қоршаған ортаны сезе білуге жаттықтыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Аңдар әнін тыңдау.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\*\*) | «Жалпы атауын ата» ойыны.  Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету.  Ойын шарты: Балаларға  заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу, аталған заттардың суретін қағаз қиындыларынан құрастыру.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру) | «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» үстел үсті ойыны.  Мақсаты: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруге үйрету.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру) | «Менің сыныбым» ойыны.  Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.  Ойын барысы: Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, әдемі орналастырып жапсыру.  Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап [көрші кәнеки](https://melimde.com/referat-tairibi--jsinderdi-korshi-halitarmen-jene-memleketterm.html) 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу**.** | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер. | Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну. | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. | **Берілген тақпақты жаттап, күзге сурет салу,қолөнер жасауды тапсыру.** |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | **Жұма**  **18.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. | Балаларын жаттығуға үлгертуін ескерту.Жаттығудың маңызы туралы пікірлесу. | | Балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде кеңес беру. | Балаларының киінуін үйде де қадағалап отыруларын және де балалар өздері киініп-шешіну жөнінде әңгімелесу. | Балаңызға қандай ертегі айтып бердіңіз? Балаңыз қандай ертегі айтып берді сізге? |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету.  Барысы: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | **«Кішкене өзен арқылы» ойыны.** Тәрбиеші плакаттан жасалған ұзын өзен суретін жерге тастайды.  Көлденеңінен тақтай қояды. «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. (Дене шынықтыру\*\*) | | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  **(**Қазақ тілі\*\*\*) | «Кесте бойынша ойын»  Мақсаты:  Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.  Ойын құралдары:  Ертегілер, сандар мен белгіленген үлкен кесте (фишкалар) белгілер.  Ойынның барысы:  Үстел үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені қою. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) | «Суреттер құрастыру»  Максаты: Қазақ халқының аңшылық кәсіп пен мал өсіруге байланысты атауларын білу, сөздік қорын молайту.  Ойынның барысы:  Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.  (Қазақ тілі\*\*\*) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айы ( ІІ – ІІІ апта )**  **1.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  3. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4 .Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,  5 .Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  6 .Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  7 .Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,  8 .Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; | | | | | |
| **Ұйымдастырылан іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Қателерді түзету»**  **Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды тауып айту.**  **Ойын материалдары: әріптер мен цифрлар дұрыс және қате бейнеленген карточка.**  **Жүргізу: тәрбиеші карточканы балаға ұсынады және сұрақ қояды: «Қандай әріптер мен сандар қате жазылған? Оларды тауып, сызып таста.**  **(Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)** | Жанұямыз-сәніміз  Жарасымды әніміз  Тартысына “Толағай”  Атсалыстық бәріміз  Әкеміз бен анамыз  Қамқоршымыз, панамыз  Ақылынан жан-жақты  Үлгі-өнеге аламыз  Қайырмасы:  Біз Толағай, Толағай,  Тау көтерген баладай.  Ұмтыламыз жеңіске,  Қиындыққа қарамай.  Алға, достар, бастаңдар,  Ақ көңілдер, аспандар.  Бас иеді біздерге,  Асу, асу асқарлар.  (Дене шынықтыру\*\*) | | Қызығушылықты ояту: «Ысқырық»  **Спорт сенің серігің- Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс.**  (Дене шынықтыру\*\*) | Қызығушылықты ояту:  «**Жұпты тап» ойыны.**  **Мақсаты: Балалардың қабылдауы мен есте сақтауын дамыту.** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету.  **Ойын барысы: балаға кезек-кезек карточкалар табысталады, ал тәрбиеші суретті тексеріп, әр қатардан 2 бірдей суретті табуды сұрайды.**  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | **Ойын: «Әуен қайдан естілді?»**  **Мақсаты: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен қалыптастыру.**  **Ойын барысы: Балалар көзін жұмып отырады(5-6) тәрбиеші оның жанында тұрады (солға, оңға, артқа) және қоңырау соғады. Балалар дыбыс қай жақтан шыққанын айтуы керек.**  **(Музыка\*\*\*\*)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.  Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).  **3. Математика негіздері**  Міндеті:  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау  Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру  «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\  «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу  Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?  3 оқиға бейнеленген суреттер  Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.  Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.  Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.  Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тəрбиелеу.  Ойын: «Жалғастыр».  Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді, қолына шүберек ұстатты. Айжан ... ( шүберекпен шаң сүртті).  Балаларға Айжанның одан арғы іс-əрекетін өздері айтуды ұсынады.  Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды.  Оған анасы рұқсат етпеді. Ол қызына былай деді:  **«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді.  Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.  Екінші топтұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады. | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті:Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру  Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту  «Ең тәтті дүние» әңгімесін  Рөлге ойнау.  Дидактикалық ойын:  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма орындалады.  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?  **3. Математика негіздері**  Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.  Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7).  Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн.  Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды.  Олардың атауларын қайталайды.  Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»  Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.  Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады? 6) Дауысты дыбыссыз буын болады ма? 7) Дауысты дыбыстың өзі буын буын құрай алады ма? 8) Қандай дыбыстар буын құрайды? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: Сурет бойынша əңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Əдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тəрбиелеу.  Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі» өлеңімен танысамыз.  **Əдептілік əлемі**  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  Сергіту сəті: Көшелерден біз өткен Ата көрсем, жақын кеп, Сəлем берем ізетпен, «Амансыз ба, ата!» – деп. Алдан əже жолықса, Бөгелем де əдейілеп, Сəлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, əже!» – деп.Педагог балаларға өлең жолдарын көңілді, шабытты түрде айтқызады.  **3. Мүсіндеу**  Міндеті: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру,түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау;балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;  Саңырауқұлақты мүсіндеу жолдарын көрсету, түсіндіру:  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті:Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **2.** **Математика**  Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.  «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек.  4-тапсырма. Графикалық жұмыс. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына, қарындашты дұрыс ұстауына көңіл бөледі.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 13 беттегі № 16 тапсырма.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.  Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.  Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  Дәрігер туралы "Әжесі қайсысы жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқып беремін:  Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап: – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді.  Болат Қанаттан қалыспай әжесінің екінші жағына шығып:  Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласты.  Әже немерелерінің таласына риза болып отырады. Бір кезде қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем шақырды. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі берді. Әжесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтты.  Дәрігер Болат пен Қанаттан:  Телефонмен жедел жәрдем шақырған қайсыларың? – деп сұрады.  Болат:  Менмін, – деді.  Ақылды бала екенсің. Әжеңді жақсы көреді екенсің, – деді дәрігер.  Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын түсінген, түсінбегенін білу.  4. **Қазақ тілі**  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.  Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіру.  1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.  2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.  3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.  4. Дауысты дыбыстардың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.  5. Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: нанның дастарқанға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.  Ұннан жасалатын тағамдар туралы əңгімелету.  Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Нанды қазақ халқы өте қастерлеп, ардақтаған. Нан туралы шешендік сөздер өте көп. Сендер нанға қатысты қандай мақал-мəтел, тыйым сөздер білесіңдер?  Балалар мақал-мəтел, тыйым сөздерді айтады.  Ас атасы – нан, нан атасы – дəн. – Нанды бір қолмен үзбе.  Нан қоқымын басуға болмайды.  «Нанды қадірлейік» əңгімесін оқу.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті:  Отан туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын «Кім көп біледі?» қойылған сұраққа толық жауап беру.  «Менің Отаным». Жаңа сөздермен таныстыру: менің Отаным, тәуелсіз, мемлекет. Менің Отаным - ме-нің О-та-ным. Тәуелсіз - ә-ә -ә – тә-уел-сіз – тәуелсіз Мемлекет – мем-ле-кет, мемлекет. Балалармен суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту,өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру  Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі» өлеңін қайталау.  Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды əдептілікке жетелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіне өзі қызмет ету белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын  дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**«Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін дамыту.Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  **Бақылау барысы:**  Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 00 -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. **Тәрбиеші балалармен бірге ауа-райын бақылайды. Қараша-қыстың белгісі (жаңбыр жиі жауады қар аралас; орташа ауа-райы темендейді). Суық жел соғады. Суық және қатты жел, қар ытқиды. Қараша айын ертеде «қаршық» деп атаған.Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.**  **Табиғаттағы еңбек: «Күзгі орман» композициясы.**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»**  **Смарт мақсат:жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады.**  **Ойын шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін бақылату, түсіндіру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Балалар қазір жылдың қай мезгілі?**  **Күздің басты белгісін айтыңдаршы?**  **Балалар сендер байқадыңдар ма? Жаз мезгіліне қарағанда қазіргі киімдеріміз қандай?**  **Неге біздер жылы киіне бастадық?**  **Балалар, дұрыс айтасындар қазір күздің суық айы, жылы киініп жүрмесек жаурап қаламыз. Олай болса балалар жылы жүру үшін қандай киімдер киіну керекпіз?**  **Қалай ойлайсыңдар адамға киім не үшін керек?**  **Еңбек: Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю.**  **Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю.**  **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **Қимылды ойын :**  **«Қасқырларды ұстау»**  **Мақсаты: Жылдамдыққа, сақтыққа үйренеді.**  **Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аңшылар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішінде болады да, аңшылар шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доптан шеңбердің ішінде қашып жүреді. Доп тиген бала ұсталған қасқыр болып ойыннан шығады. Ал егер қасқырлардың біреуі допты қағып алса, ұсталған қасқырдың біреуін қайтадан шеңберге кіргізіп алады. Қасқырлар түгел ұсталғаннан кейін, екі топ орын алмастырады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | | **«Күзгі саябаққа серуен»**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Балалардың саябақ туралы түсініктерін молайтып,  әрбір  жеміс ағашына сипаттама бергізуді еске түсіріп, жемістер туралы түсініктері қалыптасады.**  **Бақылау барысы:**  **Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?**  **Күзде ауа-райында қандай өзгерістер болады?**  **Балалар, қараңдаршы қандай әдемі саябақ. Талдарды сарғайып, қызарып  кеткен жапырақтар, жердегі бәрі төселген жапырақтар, сарғайған шөптер.**  **Балалар, жапырақтарға қараңдаршы, жел соғып, жапырақтарды жерге түсіп жатыр. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.**  **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді.**  **Ойын шарты:**  **Қатар-қатар тұрайық,**  **Кәне, кәне, сұрайық.**  **Кімнің болса бойы ұзын**  **Паравозы пойыздың**  **Кімнің, апай, бойы ұзын**  **Паравозы ол пойыздың?!**  **Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.**  **Ал, паравоз баста алға,**  **Бәрімізді басқар да!**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік**  **Жүрісті біз гулетіп**  **Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп**  **Қалып қойма біріңде**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтіп (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)**  **күн туралы білімдерін тиянақтау. (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).**  **Бақылау барысы:**  **Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін**  **Балаларға сұрақтар: қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен?**  **Жұмбақ шешу:**  **Қар да емес, мұз да емес,**  **Ағаштар күміс жамылған (қырау)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ауладағы қоқыстарды жинау.**  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.**  **Ойын  шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.**  **Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы**  **Ну орманға барайық,тамақтанып алайық.**  **Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**  **Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.**  **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, **қыстап қалатын құс торғайдың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, құстарға қамқорлық көрсетуге дағдыландыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды Білесің бе айта ғой, Танисың ба? (Торғай)**  **Балалармен әңгімелесу:**  **Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)**  **Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)**  **Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)**  **Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)**  **Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)**  **Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.**  **Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)**  **Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем шашу.**  **Мақсаты:** Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді туралы түсіну.  **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен балапандар»**  **Мақсаты: балалардың ептілігі, жылдамдығы дамиды.**  **Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп  әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне  түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. |
| **Серуеннен оралу** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім не естіді?»  Педагог немесе балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және т.б  Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | **Мақал-мәтел жаттау.**  **Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.**  (Қазақ тілі\*\*\*, қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | **Мақал-мәтел жаттау.**  **Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.**  (Қазақ тілі\*\*\*, қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) | | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  (Қазақ тілі\*\*\*) | «Кім не естіді?»  Педагог немесе балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және т.б  Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау. | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау. | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. | | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. | Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | **Балалардың үйдегі еңбек әрекетіне араласуы туралы әңгімелету.** | | **Балалардың психологтың берген үй тапсырмасын орындауын қадағалау.** | **Өз бетімен, достарымен ойын ойнауы туралы әңгіме.** |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | **Жұма**  **25.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. | Балаларын жаттығудың маңызы туралы пікірлесу. | Балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде кеңес беру. | Балаларының киіну үйде де қадағалап отыруларын және де балалар өздері киініп-шешіну жөнінде әңгімелесу. | Балаңызға қандай ертегі айтып бердіңіз? Балаңыз қандай ертегі айтып берді сізге? |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышына саяхат  «Ертегілер елінде»  Мақсаты:Балалардың көркем әдебиеті танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  (Қазақ тілі\*\*\*) | Ұлттық ойын: «Асық ату»  Мақсаты:Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу.Балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Кім көп сөз біледі?» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дауысызды анықтау. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, қыстырғышты бір - біріне қыстыру.  «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік. Ойын барысы. Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды.. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, музыка\*\*\*\*) | Үлестірмелі материалмен жұмыс:  «Түстерін ажырат»  Мақсаты:Балалардың ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдауды,көру арқылы есте сақтау және қиял ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру) | «Ағаштардың қандай пайдасы бар?» ойыны.  Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Ағаштардың пайдасы жөнінде «мнемо кесте» түрінде пайдаланып айту.  Барысы: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтарымен жәндіктер қоректенеді.  Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Суретке қарап әңгіме құрастырады.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айы ( ІІ – ІІІ апта )**  **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2 Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  3 Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,  5 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  6 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;  7 Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,  8 Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жанұямыз-сәніміз  Жарасымды әніміз  Тартысына “Толағай”  Атсалыстық бәріміз  Әкеміз бен анамыз  Қамқоршымыз, панамыз  Ақылынан жан-жақты  Үлгі-өнеге аламыз  Қайырмасы:  Біз Толағай, Толағай,  Тау көтерген баладай.  Ұмтыламыз жеңіске,  Қиындыққа қарамай.  Алға, достар, бастаңдар,  Ақ көңілдер, аспандар.  Бас иеді біздерге,  Асу, асу асқарлар.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Не өзгерді?» ойыны.  Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады.  Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды.  Ойын екі рет қайталанады.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) | Қызығушылықты ояту: «Ысқырық»  **Спорт сенің серігің- Жанға дауа, қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс.**  (Дене шынықтыру\*\*) | «Не өзгерді?» ойыны.  Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады.  Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды.  Ойын екі рет қайталанады.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері) | **Ойын- жаттығу**  **Жолдарыңа үңіліп,**  **Екі бақа жүгіріп,**  **Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап.**  **Олар ерте тұрады,**  **Беті-қолын жуады.**  **Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып.**  **Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады.**  **Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрiбаев/**  (Дене шынықтыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Балалардың дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.  «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. Ұлдар – ұл. Торғайлар – ... (торғай) Көбелектер – ... (көбелек) Таулар – ... тау)  Жапырақтар – ... (жапырақ) «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады? Балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіру.  1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.  2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.  3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.  4. Дауысты дыбыстардың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.  5. Дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді екенін анықтау керек.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.  Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру.  Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым құрылысы жəне қажеттілігі жайлы түсіндіру  Мынау қандай мəшине? | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).    **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру.  Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.  Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Дыбыстарды айту, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  – Ай аттарын есіңде сақта. – Әр жыл мезгілінде неше ай бар? 3-тапсырма. Осындай телпекті тауып, оны бірдей етіп боя. Қанша телпек боялмаған? Оларды қоршап сыз. Телпекті жылдың қай мезілінде киеді? Телпектер несімен ұқсайды? Айырмашылығы неде? Балалар тапсырма бойынша телпектерді тауып бояйды. Басқаларын қоршап сызады. Графикалық жұмыс. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды. 16-беттегі № 22 тапсырманы ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын қолымен ауада дөңгелек қимылын көрсетеді.  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде əртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Қандай дыбыстар болады? 2) Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? 3) Дауыссыз дыбыстар қаншаға бөлінеді? 4) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 5) Сөздерді буынға қалай бөлеміз? 6) Буынды қалай белгілейміз?  «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.  Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Жағымды мінез-құлық қалыптастыру  Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. (Қасқыр) – Қасқыр қандай аң? – Қасқыр туралы қандай ертегі білесіңдер?  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу.  **3. Жапсыру**  Міндеті: түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы білімдерін одан əрі жетілдіру; үлгілерді ұқыптап қия отырып, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды; орналасу кеңістігін бағдарлай отырып ретімен жапсыруды үйрету. Қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). | **1.** **Музыка**  Міндеті: Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **2.** **Математика**  Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.  Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.  Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныстыру.  Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:  Балалар, әңгіме нелер туралы айтылған?  Бал арасы не істеді?  Балды қанша жинады?  Сарышұнақ не жинайды?  Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді?  Барлық аңдар қысқа азық жинап жатқанда, Ит не істеп жүрді?  Ит ойлағандай қыс келмей қалды ма?  Қыстағы Иттің жағдайын кім айтады?  Жаз келгенде Ит өзіне-өзі берген сертті орындады ма?  Балалар, берген сертті орындамаған дұрыс па?  Әңгімеде жағымды кейіпкерлерге нелер жатады?  Жағымсыз кейіпкерлерді атаңдаршы?  Бал арасын, тиінді, Сарышұнақты неге жағымды кейіпкерлерге жатқыздыңдар?  4. **Қазақ тілі**  Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан əрі жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.  Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту жəне графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. «Телефон» дидактикалық ойын. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіруді жалғастыру.  Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым  құрылысы жəне қажеттілігі жайлы түсіндіру  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мəдениетіне баулу. Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.  Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Жағымды мінез-құлық қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды  ретімен киіндіру. | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, **бақылауға қызығушылықтары артып, танымдық іс-шараларын іске қосып; белсенді өнімді жинауға дағдыландыру; Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне! (Қияр) Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Жуа) Біздің бақшада қандай көкөністер өседі? Тәрбиешімен бірге сендер қандай жұмыс істедіңдер? Үлкендер бақшада не істейді? Табиғаттағы еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау.**  **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын: «Бақшада»**  **Мақсаты: ептілікке, еңбектеуге ынталанады.**  **Ойын шарты: Үлкен шеңбер сызылады. Ол-бақша, оның ішінде шеткеректе орындықта күзетші отырады. Шеңбердің екінші жағында екі орындықтың үстінде таяқ қойылады-бұл бақшаның қоршауы. Балалар таяқ астынан еңбектеп өтіп,**  **«баққа» кіреді.**  **Жақсы-ау қауын жинаған**  **Жақсы-ау қарбыз жинаған**  **Бәрінен де дұрысы**  **Үлкеннің сөзін тыңдаған,-деп қауын, қарбыз жиып жүреді. Бір кезде « күзетші» келіп « қарақтарым көмектеріңерахмет»-дейді. Балалар қайтадан таяқтың астынан еңбектеп өтіп, үйлеріне қайтады.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **«Күзгі желдің бағытын бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беріп,ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел)**  **Жел атмосфера қабаттарында  біркелкі таралмауынан пайда болады әрі жоғары қысымнан төменгі қысымға қарай бағытталады уақыт тұрақты болмайтындықтан желдің жылдамдығы мен бағыты үнемі өзгеріп отырады.**  **Табиғаттағы еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.**  **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Ойын шарты:Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.  Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:  Ақ серек те көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі.  **Еркін ойын:**  **Мақсаты:**  Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіндіру.  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ:**  **Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)**  **Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)**  **Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)**  **Зерттеу жұмысы:**  **Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.**  **Екі қарды салыстыру.**  **Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.**  **Әлі қар ерімеген жерді табу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ағаш түптерін қармен жабу.**  Мақсаты:Шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  **Қимылды ойын: «Ит пен қоян»**  **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке шыңдалады..**  **Ойын шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:** Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. **Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктері қалыптасып, (күн қысқарады, түн ұзарады);**  **қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білужәне өлең жолдарынан таба біледі.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ**  **Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/**  **Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.**  **Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?**  **Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?**  **Табиғаттағы еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.**  **Мақсаты:** Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу.  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соңтәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру. **Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.**  **Табиғаттағы еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.**  Мақсаты: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға  **Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.**  **Қимылды ойын: «Ақсүйек»**  **Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді.**  **Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.**  Еркін ойын:  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сиқырлы сандық» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | «Алма ағашы» ойыны. Мақсаты: Қ, Ғ, ң дыбыстарын дифференцсациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету.  Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап дыбыстарды бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Ән әукніне қимылдар жасап, билеу. (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Балық аулайық» Мақсаты: Ө,Ұ,Ү дыбыстарын дифференцсациялау. Туыстықты білдіретін суреттерді атап, балықты аулау.  «Асыл әжем» әніне қосылып, ән шырқау.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Мен жақсы сөйлеймін» ойыны. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға жаттықтыру. Кейіпкерлерге және олардың әрекетін өз көзқарасын білдіру. Шарты: ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу. (Қазақ тілі\*\*\*) | «Алма ағашы» ойыны. Мақсаты: Ә, Ө, І, Ұ, Ү дыбыстарын дифференцсациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету.  Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап дыбыстарды бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Ән әукніне қимылдар жасап, билеу. (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. | Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету. | Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету. | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.** | **Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.** | **Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.** | **Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу.**) | **Балаларының бір аптадағы жетістіктері туралы айтып,**  **сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.** |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28.-02 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | **Жұма**  **02.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.** | **Ата-аналарға балаларының денсаулығына баса назар аудару керектігі жөнінде әңгімелесу.** | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Күн мен Жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге ынталандыру.  Ойын шарты: Балалар отырғыштарды тізіп қойып, соның артына, терезеден қарағандай болып отырады. Тәрбиеші «Күн» дейді, балалар ойнауға шығады. «Жаңбыр» деген белгі бергенде қайтадан «терезенің» артына тығылады. «Көңілді күн» әніне қосылады.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | «Қолғап» ертегісі  Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын ықпал ету. Ертегіні оқып, мазмұнын сұрақ қою арқылы әңгімелету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет) | «Жел көбік» ойыны  Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. балалардың сөздерді анық айтуын жаттықтыру.  Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.  Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.  Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» дегенде балалар қолдарын төмен түсіріп, «Тарс етті», - деп отыра кетеді, ойын қайта басталады.  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) | «Суретші» ойыны.  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойынның барысы:  Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындап біткенннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.  (Музыка\*\*\*\*, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | «Тапшы, кімнің дауысы?» ойыны.  Мақсаты: Денені шынықтыруға баулу. Балалардың шапшаңлығын, байқампаздығын дамыту.  Ойын шарты: Ойын бастаушы көзін байлайды. Қалғандары өлең айтып, шеңбер болып тұрады.  «Секір секір» деген кім, Білгіш болсаң таба ғой. Тауып ал да, өзің кеп, Сол орынды ала ғой дегенде тәрбиеші айтып қойған бір бала «секір секір» дейді. Бала көзін ашып кім айтқанын табу керек. Әуен ырғағына би қимылдарын жасау.  (Музыка\*\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қараша айы ( ІҮ апта )**  1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  2 .Тізені жоғары көтеріп жүру;  3.Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  4.Қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  5.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;  6.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру;  7.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею;  8.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет);  9.Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);  10. Жұбымен шеңбер бойымен жүру | | | | |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Менің досым»  Мақсаты: Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Достық тақырыбындағы суреттерді суреттердің арасынан тауып, бәйтерекке ілу. Ұжыммен суретті құрастыруға баулу.  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | **Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда**  (Музыка\*\*\*\*) | «Дос болайық бәріміз»  Қол алысып, кәне біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  (Музыка\*\*\*\*) | «Есте сақта және тап» ойыны.  Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.  Ойын барысы :  3-4 суретті есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Ойын жаттығуларын қосылып, орындау.  (Қазақ тілі\*\*\*) | Шаттық шеңбері:  Бәріміз ән саламыз,  Досымызды табамыыз.  Сәлемт пе, міне мен  Доспын енді сенімен. (Музыка\*\*\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдау жасаулары одан əрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс жəне дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар қандай екі топқа бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? 3) Дауысты дыбыстар қандай топтарға бөлінеді? 4) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? 5) Дауыссыз дыбыстар қандай топтарға бөлінеді?  «Тиістісін көтер» дидактикалық ойыны. Педагог дауысты жуан жəне жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіңішке дауысты дыбыстар – ə, ө, е, э, і, и, ү, у.  «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны – Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер. Мысалы: та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, а-пель-син, ба-нан, қам-шы, қа-лам, та-на, тү-йе, ба-ла, қар-ға, са-уыс-қан, сый-лық, шал-ма, қол-ты-рау-ын, жыл-қы, көй-лек, шал-бар, ты-мақ, қар-быз, бал-мұз-дақ, ұ-шақ, ке-ме, ва- гон, ша-на, шал-ғы, кі-лем т.б.  Дəптермен жұмыс  **3. Математика негіздері**  **Міндеті:** заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйретуді жалғастыру.  «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Міндеті:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.  Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.  Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.  «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныстыру.  Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:  Балалар, әңгіме нелер туралы айтылған?  Бал арасы не істеді?  Балды қанша жинады?  Сарышұнақ не жинайды?  Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді?  Барлық аңдар қысқа азық жинап жатқанда, Ит не істеп жүрді?  Ит ойлағандай қыс келмей қалды ма?  Қыстағы Иттің жағдайын кім айтады?  Жаз келгенде Ит өзіне-өзі берген сертті орындады ма?  Балалар, берген сертті орындамаған дұрыс па?  Әңгімеде жағымды кейіпкерлерге нелер жатады?  Жағымсыз кейіпкерлерді атаңдаршы?  Бал арасын, тиінді, Сарышұнақты неге жағымды кейіпкерлерге жатқыздыңдар?  Ит неге жағымсыз кейіпкер?  **3. Математика негіздері**  Міндеті: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ән айту.  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар деген не? 2) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 3) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? 4) Қандай-қандай болып бөлінеді? 5) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? 6) Олар қалай аталады?  «Кім зерек» дидактикалық ойыны – Балалар, көк түсті тұртбұрышты, дөңгелекті, үшбұрышты алдыларыңа алыңдар. Мен сендерге қатаң дыбысты айтсам, төртбұрышты, ұяң дыбысты айтсам, дөңгелекті, үнді дауыссыз дыбысты айтсам, үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: қатаң дыбыстар: п, ф, к, қ, т, ш, с, х, һ, ц, ч, щ. Ұяң дыбыстар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м ,н, ң, р, у. «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ  **2. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз.  Сөздік жұмыс: бояған – айнала аппақ қар, шебер – əдемі етіп өрнектеген деген мағынада  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады? – Неліктен қысты қызық дейміз?  – Қыста дала қандай болады?  – Неліктен қысты жақсы көресің?  **3. Құрастыру**  **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру, жұмысты соңына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). | **1.** **Музыка**  **2.** **Математика**  Міндеті: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыруды жалғастыру, «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 4 -тапсырма. Алдымен педагог сол жақтағы суретте не зат ауыр екенін, таразының табақшасы қалай орналасқанын түсіндіруді сұрайды (балалар алақанда көрсетеді). Содан кейін оң жақ суреттегі таразының орналасуына назар аударылады. - Таразының бос табақшасындағы зат қандай болуы тиіс? (жеңіл). Әрі қарай балалар тапсырманы өз бетінше орындап, тексереді өз ойларын түсіндіреді. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 15-беттегі № 19, 20 тапсырманы орындату.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.  Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.  Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  "Алғашқы қар " өлеңімен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды дауыстап айтайық». Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді?  Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады.  Өлеңде автор қарды неге теңейді?  Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?  Сендерге өлең ұнады ма?  Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды?  4. **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуді үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю)  2. Тауық, əтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)  3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)  4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)  5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  1) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?  2) Қандай-қандай атап айт?  3) Жұп дыбыстарды ата?  4) Ұяң дауыссыздарды ата?  5) Үнді дауыссыздарды ата?  6) Өкпеден шыққан ауаға ауыз қуысында қандай мүшелер кедергі жасайды? – Балалар, тіл, ерін, тіс түбі, таңдай, кішкене тіл, иек, езу өкпеден шыққан ауаға кедергі жасайды екен.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру  **4. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын  дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Алақан соқпақ   Ойын мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа   тәрбиелеу   және   сөздік   қорларын молайту.    Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе   оңаша   жерге   жиналады   да   дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді.Оған сүлгі   (орамал)беріледі.Бастаушы   шеңбер   ішін айнала   жүріп   біреуге   –Алақанды   тос!­дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның   алақанына сүлгіні тигізіп­Сүлгі  қайда?­деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада»   ­деп   бір   баланың   атын   атайды.   Аты аталған   ойыншы   орнынан   тұрып   алақанын тосады.Бастаушы­сүлгі атын айтады.Ойын   осы   ретпен   жалғаса   береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды.  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Қимылды ойын:  «Сұр қоян»    Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, [тілдерін дамыту](https://melimde.com/damitushili.html), ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Балалар: Қоян, қоян тұршы,  Беті, [қолды жушы](https://melimde.com/sabati-tairibi-tafi-jattifular-jiintifi-3h10-m-jgiru.html) Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян [қимылмен көрсете отырып жасап](https://melimde.com/sejkes-nisan-bojinsha-mitkerdi-biliktilik-sanatin-korsete-otir.html), тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.  Ойын 4-5 рет қайталанады.  Еркін ойын:  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. | Жауын-шашынды бақылау.  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын;Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.  Сұрақтар:  - Жауын-шашынның пайдасы қандай?  - Жауынның зияны?- Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:«Жаңбыр»  Алатаулар бауырына,Атам-әжем ауылына.Ақша бұлттар ауа берші,Жау-жау жаңбыр, жауа берші.Қорытынды: «Біз не білдік?»Егінге пайдасын білдік.Бұршақтың зиянды екенін білдік.  Табиғаттағы еңбек:  Аула гүлдеріне су құю.  Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.  Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.  Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау.  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау. | Күздік жемістерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы ұғымды бекіту.Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді  күтуге, сақтай білуге үйрету.  Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар:  алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт,долана, алша, анар, т.б.  Сұрақтар:  - Сендерге жемістер ұнайды ма?  - Қандай жемістерді білесіңдер?  - Адамға қандай пайдасы бар?  Табиғаттағы еңбек:  Көкөніс, жеміс тұқымын жинап, кептіру.  Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.  Еркін ойын:  Мақсаты: Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады. | Топырақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру.  Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту.  - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне  жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз,  асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады.  Құнарлы топырақта барлық өсімдік жақсы өседі.  Сұрақтар:  - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар?  - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады?  - Не себепті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Дала десем, мал елестер көзіме,  Дала десем, дән елестер көзіме.  Дала десем, ән естілер құлаққа,  Мұның бәрі топырақтан жаралған.  Табиғаттағы еңбек:  Алаңды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу.  Мақсаты: Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  Қимылды ойын: «Асық ату - алшы».  Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу.  Ережесі: Үш бала шығып сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте –алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшініш кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді.  Еркін ойын:  Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау | | | | |  |  |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Тасымақ» ойыны**  **Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, шапшаңдық, жылдамдық, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.** Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Әдепті балалар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың әрекеттерін суреттер арасынан тауып, әдепті бала атану себебін сұрап, суреттерді, бәйтерекке ілу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету.  (Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру) | «Біз де» ойыны.  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті мен сөйлем туралы түсініктерін дамыту.  Ойын бастаушы:  Мен көлге барамын. Балалар: біз де. Ойын бастаушы: онан үйрек ұстап аламын. Балалар: біз де. Ойын бастаушы: үйректің жарымын күшігіме беремін. Балалар: біз де. Ойын бастаушы:  күшігім жейді. Осы кезде біреу; «біз де», деп қалса, ойын тоқтайды. Әлгі қателескен бала айып тартады. Бұдан соң ойын қайта басталады.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері) | **«Тымпи тымпи» ойыны**  **Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына ықпал ету, ептілікке баулу.**  «Тымпи тымпи» ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған жұрттың ортасына шығып: «Тым тырыс, тымпи тымпи», дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.  (Дене шынықтыру\*\*) | «Музыкалық моншақтар» ойыны.  Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын, әуенді тыңдап, балаларға арналған, көңілді әуендерді ажыратып табу.  Ойын барысы: әуен ойналады. Балалардың қолдарында картоннан жасалған кіші және үлкен моншақтар бар. Қысқа әуен ойналғанда кіші моншақ, ұзақ әуен ойнағанда үлкен моншақты көрсетуі керек. (Музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Ғажайып ілгек» ойыны арқылы үй жануарлары мен төлдерін және мекен ететін жерін, жабайы аңдарды атау, түрлерін ұмытпай әңгімелеуге жаттықтыру. | «Ғажайып ілгек» ойыны арқылы үй жануарлары мен төлдерін және мекен ететін жерін, жабайы аңдарды атау, түрлерін ұмытпай әңгімелеуге жаттықтыру. | Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету. | Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.  Сандарды реті бойынша орналастыруға, санап үйренуге жаттықты. Қарапайым мысалдарды орындауға жаттыға бастады. | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау.  Нәтижесінде балалар ертегіні мазмұндап, танып, ертегі кейіпкерлерін атап үйренді. Өз беттерімен ертегі желісін баяндауға жаттықты. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Аурудың алдын алу» жөнінде ата-аналарға арналған кеңес. | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Үйге тапсырма желтоқсанға сурет салу, қолөнер жасауға ат салысуға шақыру. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.12.2022** | **Сейсенбі**  **6.12.2022** | **Сәрсенбі**  **7.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел-үсті ойын  «Тостаған»  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Сюжеттік ойын  «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір –  бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті | Үстел-үсті ойын  «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз  еріктерімен үйшікті құрастыруға және бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (құрастыру, қазақ тілі- Қазақ тілі\*\*\*, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балаларға ойын арқылы шаштараздың еңбегін түсіндіру. (Көркем әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды  тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айы ( I – II апта )**  **1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;**  **2 . белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру.**  **3. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.**  **4. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.**  **5 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру.**  **6 .** **Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.**  **7. кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.**  **8. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу**  **9. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз, | Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. | **Ойын – жаттығу**  **Шаршасаңдар, балалар,**  **Қолдарыңды созыңдар.**  **Саусақтармен ойнаңдар,**  **Қолдарыңды сермеңдер.**  **Денелерiң шынықсын,**  **Саналарың тынықсын.** | Шаттық шеңбер. Қуанышы баланың, Қуанышы ананың. Бізді өсірген апатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын «апатай», Құтты болсын мерекең! | | Саусақ ойыны:  «Не қалай  дыбыстайды?» .  Мақсаты: кейіпкерлерді  (ит, мысық, тышқан, әтеш)  көрсетіп дыбысын салуға үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға жəне ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дыбыстармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы. Балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтқызу. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны.  Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастын анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», « – » таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.  Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Мемлекеттік мереке – Тəуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.  Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, жəне Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы əңгімелей алуға баулу.  Сұрақ-жауап əдісі арқылы зейіндерін дамыту.  Үнтаспадан Е. Хасанғалиевтің орындауындағы «Атамекен» əнін тыңдату.  Атамекен – ата-бабадан ұрпаққа мұра болып қалған ежелгі құтты қоныс, мекен.  Балалар да өз ойларын ортаға салады:  Атамекен дегеніміз – туған жеріміз. Ол – менің атам, менің ата-бабаларым мекен еткен жер. Енді сол жерде мен туып-өсіп жатырмын.  М. Əлімбаевтің «Туған жерім тамаша» өлеңін оқып беру.  Əңгімелеу.  Сергіту сəті  Дəптермен жұмыс | **1.Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіруді жалғастыру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.  Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.  Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.  "Алғашқы қар " өлеңін қайталау. Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді?  Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады.  Өлеңде автор қарды неге теңейді?  Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?  Сендерге өлең ұнады ма?  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды дауыстап айтайық».  Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды тапқызу: **б, в, г** т.б.  .  **3. Математика негіздері**  Міндеті: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.  Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйретуді жалғастыру.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынастын анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», « – » таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.  3-тапсырманы орындау ұсынылады. Бәліштің бөліктерін табуды ұсынады. 4-тапсырмада бүтінді бөліктерге бөліп жапсыру тапсырылады. Жеке жұмыс жасалады.  «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны. Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  **4. Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? 3) Жуан дауысты дыбыстарды ата? 4) Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір. 90 5) Жіңішке дауысты дыбыстарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір. 6) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді жəне қалай аталады? 7) Қатаң дауыстыларды ата? Олардың жасалу жолын түсіндір. 8) Ұяң дауыссыздарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір. 9) Үнді дауыссыздар қалай жасалады? Оларды ата. 10) Буында неше дауысты дыбыс болады?  Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.  Сөздермен жаттығулар. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойыны  Дəптермен жұмыс  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті**:** əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Əуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рəміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тəуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тəуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.  «Тəуелсіз Қазақстан» өлеңін мəнерлеп оқып беру. Сөздік жұмыс: тəуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді еркіндік – ешкімге тəуелді емес, еркін ел теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рəміздері бар? – «Тəуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің?  Педагог «Тəуелсіз Қазақстан» өлеңін мəнерлеп қайталап оқиды.  **3. Сурет**  Міндеті: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.  Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;  Торсық туралы түсіндіру, торсықтың суретін дұрыс сала білуді меңгерту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **2.** **Математика**  Міндеті: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1.Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  Ойын жаттығуы: «Сана»  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.  Туған өлке, Отанды сүюге баулу.  Сөйлемдердің үш түрі болады.  Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан.  Ал енді сендер хабарлы сөйлемге мысал келтіріңдер.  Сөйлем соңына не қойылады?  Сөйлемнің екінші түрі – лепті сөйлем. Адамның түрлі көңіл күйін – қуану, ренжу, өкіну, таңдану т.б. білдіреді. Мысалы: *Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым!* Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады. Ал енді сендер мысал келтіріңдер.  Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады.  Мысалы: Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Ал енді сендер сұраулы сөйлемге мысал келтіріңдер.  4. **Қазақ тілі**  Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  Өткен «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» тақырыпты қайталау. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Бүгін сендермен «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойын ойнаймыз.  І айналым: Мақалды жалғастыру. Отан – оттан да ... ( ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б  ІІ айналым: Жұмбақ жасыру. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала)  Тікірейіп құлағы  Менен бұрын тұрады.  Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) т.б. Сергіту сәті  Би: «Қуыр-қуыр Қуырмаш» ІІІ айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп, Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? 4) Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір. 5) Жіңішке дауысты дыбыстар жасалу жолын түсіндір? 6) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді жəне қалай аталады? 10) Буында неше дауысты дыбыс болады?  Дыбыстармен жаттығулар. «Соңғы дыбыстан баста» дидактикалық ойыны Педагог балаларға сөз айтады да бір баланы көрсетеді, бала сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтады, келесі бала жалғастырады. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады, ал балалар дыбысқа тиісті түстерді көрсетеді (қызыл, көк). Сөздермен жаттығулар. «Бірінші дыбысты анықта» дидактикалық ойыны  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті**:** Мемлекеттік мереке – Тəуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.  Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, жəне Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы əңгімелей алуға баулу.  Сұрақ-жауап əдісі арқылы зейіндерін дамыту.  М. Əлімбаевтің «Туған жерім тамаша» өлеңін қайталау.  Əңгімелеу.  Сергіту сəті    **3. Қазақ тілі**  Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Ойын: «Алтын сақа».  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті**:** əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Əуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тəрбиелеу.  Шаттық шеңбері  Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Туған ел!  Оразақын Асқардың «Тəуелсіз Қазақстан» атты өлеңін қайталаймыз.  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рəміздері бар? – «Тəуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің?  Сергіту сəті:  Егемен елдің ұлымын,  Ертеңгі күннің нұрымын. Отанын сүйген азамат Болатындардың бірімін. Білімнен жұпар жинаймын, Еліме бақыт сыйлаймын. Балалар қимылмен орындайды.  Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Педагог сөйлемнің басын оқып, балалар жалғастыратын əдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырып, қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек: Құстарға қамқорлық**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.**  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанау ойындарына жағдай жасау.** | **Ауа - райын бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.**  **Қимылды ойын : «Ақсүйек»**  **Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді.**  **Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.** | **Қара қарғаны бақылау**  **Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылап, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).**  **Бақылау барысы**  **Балаларға сұрақтар:**  **Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай?**  **Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?**  **Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.**  **Табиғаттағы еңбек: Мақсаты: Аула тазалаушыға көмектесу. Алаңды қардан тазалау.**  **Қимылды ойын:**  **«Айдаһардың құйрығы»**  **Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелейді.**  **Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы».**  **Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау.**  **Еркін ойын: Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.** | **Көше көліктерін бақылау**  **Мақсаты: көше көліктері туралы білімдерін бекітіп, жолда жүру ережелерімен таныстыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру:**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Мақсаты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.**  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады,**  Еркін ойын: Мақсаты : балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? бақылау  Мақсаты:  Балаларды ағашты күтуге үйрету,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.  Табиғаттағы еңбек :  Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру.  Қимылды ойын:  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.  Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.  Аю жүрген орманнан  Жидек тере мен барғам  Аю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп  « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады.  Еркін ойын : Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:  «Аққала соққан бала»  Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу-  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) | Логикалық тапсырмалар:  Ілгек жапсыру, қиындыларды ретімен жапсыру.  (Дене шынықтыру\*\*, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | «Пазл құрастырамыз».  Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады.  (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құрады;  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  Ойын шарты: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттер салу.  (Қазақ тілі\*\*\* , қарым-қатынас іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын:  «Моншақ тізейік»  Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жұмыс жасайды. Бірінші топ моншақтарды түстеріне сай жалғастырып суретін салады, екінші  топ заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра отырып тізбектерді санауға үйрету.  (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу. | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. | «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету. | **Ү**лестірмелі көрнекіліктердің көмегімен «Адам және табиғат» атты ойыны аркылы адам табиғаттың бір бөлігі екенін ұғындыру. | «Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысын жапсыруды тапсырылды. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналар, балалармен бірігіп қысқа арнап қол өнерлерін жасап әкелу.  Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | | | | | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. мектептегі күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.** |  | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Суретші»  Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға кез-келген заттардың пішіндері мен бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, Музыка\*\*\*\* - сурет, музыка ) | Үстел үсті ойыны:  «Неден жасалған?»  Мақсаты:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Заттардың, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білу және оларға ұқыпты қарауға үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - қоршаған ортамен таныстыру) | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті - Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі\*\*\*, ) | | **Логикалық тапсырмалар:**  **Ілгек жапсыру, қиындыларды ретімен жапсыру.**  (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру\*\*) |  | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айы ( I – II апта )**  **1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;**  **2 . белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру.**  **3. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.**  **4. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.**  **5 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру.**  **6 . Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.**  **7. кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.**  **8. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу**  **9. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қоңырау біздің сиқырлы,**  **Сыңғырлап тағы ән салды.**  **Шақырды түріп ұйқыңды,**  **Шеңберге тұр-деп баршаңды!** | Тосын сәт: «Сиқырлы сандықша»  Есік қағылып сандықша әкелінеді. Сандықшада суреттер,тақпаққа байланысты, дыбыстық жаттығу бойынша. | **Ойын – жаттығу**  **Шаршасаңдар, балалар,**  **Қолдарыңды созыңдар.**  **Саусақтармен ойнаңдар,**  **Қолдарыңды сермеңдер.**  **Денелерiң шынықсын,**  **Саналарың тынықсын.** | | Фонетикалық ойындар мен жаттығулар  «Кім не естіді?» балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және т.б. Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды. | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  2. Сауат ашу негіздері  **Міндеті:** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?  Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?  Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?  Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?  Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?  Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны.  «Жұп құр» ойын-жаттығуы Тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине. «Буынды айтып сөз құра» дидакикалық ойыны. Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи.., бə... т.б.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.  Ойын жаттығуы: «Сана»  Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады.  Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.  – Осы карточкалар туралы не айтуға болады?  – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады.  Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады.  «=» белгісін қоюға болады.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.Еліміздің рəміздері туралы білімдерін  толықтыру.  Егеменді елім-ай  Еркін өскен өскен жерім-ай Еркелеткен елім-ай  Есілдей кең көңіл-ай  Қазақстан халқым –ай,  Әлемге аян даңқың –ай,  Елім бар деп тәуелсіз  Ән саламын шалқып –ай.  Əңгіме өткізу.  – Мемлекеттік рəміздерге не жатады?  – Мемлекеттік Елтаңба.  – Мемлекеттік Ту.  – Мемлекеттік Гимн  Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгiлдiр түсті. Мемлекеттік  Тудағы көгiлдiр түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тiлегiнiң  тазалығын, асқақтығын көрсетедi. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты  бейнелейдi. Қанатын жайған қыран құс – билiк, айбындылық бейнесi.  Қазақстан Туының авторы – Шəкен Ниязбеков.  Елтаңба – Қазақстан Республикасының негiзгi мемлекеттiк рəмiздерiнiң бiрi. Елтаңбаның негiзi бөлігі – шаңырақ. Шаңырақ – мемлекеттiң түп-негiзi – отбасының бейнесi. Қанатты тұлпар – ұшқыр арманның, талмас талаптың, асыл мұраттың, жақсылыққа құштарлықтың көрінісі. Қанатты тұлпар уақыт пен кеңiстiктi бiрiктiредi. Бiр шаңырақ астында тату-тəттi өмiр сүретiн Қазақстан халқының өсiп-өркендеуiн, рухани байлығын паш етедi. Əрбiр адамға жол нұсқайтын жарық жұлдызы бар.  Елтаңбанын авторлары: Жандарбек Мəлібеков, Шота Уəлиханов.  Еліміздің гимні – «Менің Қазақстаным» əні.  Авторлары: Нұрсұлтан Назарбаев, Жұмекен Нəжімеденов, Шəмші Қалдаяқов. Мемлекеттік Гимнді орындарынан тұрып, оң қолдарын жүректерінің тұсына қойып орындайды.  Біз Отанды сүйеміз (қолдарын жоғары көтеріп, екі жағына жаяды).  Біз Отанға адалмыз (қолдарын кеуделеріне қояды).  Көгілдір ту иеміз (сол қолмен туды көрсетеді).  Қалай жасық боламыз (жұдырықтарын түйіп, иықтарына қояды). | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.  Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту  Менің Отаным  Әйнегі – күн,  Шатыры – аспан,  Кең далам асқақ.  Төсі толған егін,  Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің!  Педагог балаларға "Туған өлкем " тақырыбында әңгіме құрауларын сұрайды.  Дидактикалық ойын:  «Қажетті тыныс белгілерін қой».  Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.  . Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды.  2. Негізгі кезең. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді. Сонымен 10 – 1 = 9 9 –1 = 8 8 – 1 = 7 7 – 1 = 6 Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден туннельден шығып жатқанын хабарлайды. Біз оларды қалай санаймыз? Жазба жазуға болады: 1 + 1 = 2 – оны оқыңыз. 2 + 1 = 3 және т.б. Дәптермен жұмыс істеу  1-тапсырма  - Қандай вагондардың нөмірі жоқ? Жаз.  1-тапсырманы жалғастыру үшін балалардың қала сыртына шана тебу үшін барғаны туралы сюжетті жалғастыру.  2 тапсырма. Педагог сурет бойынша балалар не істеп жүргенін әңгімелеп берулерін сұрайды. - Төбешікте неше бала тұр? (3). Неше бала көтерілді? (1) Барлығы нешеу болды? (4). Екінші сурет бойынша: – Неше бала төбешіктен сырғанады? – Төбешікте неше бала қалды? Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық.  Ойын жаттығуы: «Жазбаны шеш». Балалар карточкалардың көмегімен үстелде және тақтада математикалық жазбалар жасайды.  **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндет**і:** сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  –Дыбыс деген не? –Дыбыстар біздің айналамызда толып тұр, біз оларды көрмейміз, бірақ естиміз, айтамыз. –Дыбыстар қандай болып бөлінеді?  –Дауысты, дауыссыз. – Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?  –Дауысты дыбыстар əндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.  –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстарды ше? –Сөзді буынға қалай бөлеміз?  – Буынды қалай белгілейміз?  «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын  Дəптермен жұмыс  1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сəйкес сызбамен сəйкестендір.  2. Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата. Буынға бөл. Сергіту сəті  Қолды қойып зілтемірге, Көтереміз, сілке бірге. Түсіреміз ақырындап,  Көтер қайта бірте-бірте. Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс)  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Əңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тəрбиелеу.  – Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Астана қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Педагог «Тəуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, əңгімелейді. – Бүгін Əлия Дəулеткелдінің «Тəуелсіздігіміз мəңгілік» атты əңгімесімен танысамыз. Əңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.  Əңгіме қалай аталады? – Саған əңгіме ұнады ма? – Авторы кім? – Əңгіме не туралы? – Бұл қандай мереке? – Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? – Тəуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің?  Дəптермен жұмыс: Біздің Отанымыз қалай аталады? Картадан Астана, Алматы қалаларын көрсет. Тəуелсіздік күні қашан тойланады? Сен тұратын жерде оны қалай өткізеді? Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле.  **3. Мүсіндеу**  Міндеті: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) таныстыру; балалардың белсенділігін, шығармашылығын дамыту.  – Кесе жасау үшін көк түсті ермексаздың ортасынан бөлеміз. Енді оны алақанымызға салып домалақтаймыз.Оның ортасын қарындашпен оямыз.Енді саусақтың ұшымен шетін кеңейтеміз және екі саусақпен шымшу арқылы түбін шығарамыз. Сергіту сәті.  Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Шаршағанымыз басылды ма?  – Ал енді дайын болған кесемізді өрнектеп безендірейік. – Қызыл түсті ермексазды алып, алақанымызға салып есіп, шығыршақтап өрнек жасап орнатамыз. – Міне, әдемі кесеміз дайын болды.  **4. Дене шынықтыру**  Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **2.** **Математика**  Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыруды жалғастыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.  Дәптермен жұмыс Осыдан кейін балаларға 3-тапсырманы жұппен орындауды ұсынады, балалар суретте не бейнеленгенін санайды және атайды. Мысалдар құрастырып, оларды шығарады. Сұрақтарға жауап береді. -Суреттерде не бейнеленген, қандай әрекеттер орын алады? Бұл сурет үшін қандай математикалық жазба сай келеді?  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;  Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Балалар, бүгін А.Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы тұлғасы, ақын жазушысы, аудармашы. Шетел жазушыларының көптеген шығармаларын қазақ тіліне аударған ақын. Жылдың төрт мезгіліне де арнап өлең жазған. "Жазғытұрым", "Жаз", "Күз", "Қыс". Біз бүгін қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңімен танысамыз.  **Қыс**  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап, келіп қалды.  Балаларға өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою.  4. **Қазақ тілі**  Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.  Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?  Жыл мезгілі – қыс.  Мынау не? Мынау – қар.  Қардан не жасаймыз? – Аққала жасаймыз.  Мынау – сырғанақ.  Балалар не істеп жүр? – Балалар сырғанап жүр. –Немен сырғанап жүр? – Шанамен сырғанап жүр. Конькимен сырғанап жүр. – Бұлар – қыс қызығы. Балалар таныс және жаңа сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу .Қ-қ- қ - қа – қар. Қ-қ-қ-қ -нақ-нақ – сырғанақ. Педагог шағын әңгіме құрап айтады. Мынау – қыс мезгілі. Дала аппақ қар. Қыста балалар аққала жасады. Балалар шанамен, конькимен сырғанап ойнап жүр. Бұлар – қыс қызығы. Балалар қайталайды. Тақпақ жаттау. Педагог тақпақ жаттауды ұсынады.  Қыста қармен ойнаймыз, Қызыққа біз тоймаймыз. Таудан төмен сырғанап, Шаңғы, шана тебеміз.  Сергіту сәті.  Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.  Ақ мамық қар жауып,  Біз аққала жасаймыз. Жаңылтпашпен таныстыру. Тұз – мұздай,  Мұз – тұздай. Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды. | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты:**  **Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.**  **Қимылды ойын:**  **«Тым-тырақай»**  **Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.**  **Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:**  **Ал, кәнеки балалар,**  **Бір, екі, үш-деп санаңдар**  **Бір, екі, үш—**  **Ал тараңдар-деп**  **Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.**  **Еркін ойын : Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.** | **Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау**  **Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтынын түсіндіру.**  **Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.**  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**  **Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.**  **Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ,**  **Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады.**  **Еркін ойын : балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.** | **Жердегі мұзды бақылау**  **Мақсаты: Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік беріп, мұздың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Мұздың пайдасы мен зияны туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін арттыру.**  **Бақылау барысы:**  **Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?  Балалар мұз демек судан пайда болады. Мұздың түсі қандай? (Түссіз) Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Мұз қандай қатты ма, жұмсақ па? Мұздың үстінен қалай жүру керек?**  **Табиғаттағы еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.**  **Қимылды ойын:**  **«Жүгір де, ұста!»**  **Мақсаты: балалар ептілік танытады, лақтырған допты ұстап алады.**  **Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді.**  **Ресурс : доп**  **Еркін ойын :**  **Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.** | | **Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**  **Мақсаты :**  **Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.**  **Тәжірибелер және эксперименттер**  **Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну.**  **Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады.**  **Табиғаттағы еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату**  **Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды.**    **Жеке баламен жұмыс:**  Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрмаймын. Ат жегіп-ап шанама, Аппақ қармен зырлаймын.  **Еркін ойын :**  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.  Ойын шарты: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту -Көркем әдебиет, Қазақ тілі\*\*\*,жапсыру) | **Дидактикалық ойын:**  **«Жануарларды орналастыр»**  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.  заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету .   (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу ) | | Үстел-үсті ойындары:  Пазл құрастыру, суретті жалғастыр.  (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту , Дене шынықтыру\*\*-жапсыру, дене шынықтыру) | Дидактикалық ойын: «Үйдің құрылысы»  Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету  Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үйдің суреттерін көрсете отырып, үйдің неше бөліктен тұратынын, оның қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды. Пішіндерден үйді құрастырады.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,  шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту-математика, құрастыру) | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу** | **Балаларға «Ғажайып сандықша» ойынын ойнатып, сандықшанын ішінен шыққан заттарды сипаттап береді неден жасалғанын ,не үшін керек,сипаттап айтып беруді үйрету.** | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып тостағанды безендіруді үйрету. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)  «Фигураларды орналастыр» ойынын пайдалана отырып балаларға түсіндіру. | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.  Ата-анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | | |  |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мен әдемі сурет сала аламын және мүсіндеймін.  Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | **Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»**  **Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.**  **(Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)** | Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?»  Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты:Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады.  (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) | Құрастыру жұмыстары.  Алдарына құрастыруға арналған қиындылар беріледі.Сол  қиындыларды үйлестіріп құрастырады.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,  қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.  (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-математика негіздері) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айы ( III – IV апта )**  **1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.**  **2 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;**  **3. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;**  **4. кедергілер арасынан еңбектеу;**  **5 . аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау**  **6. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға қарай еңкею, қапшықты жерге қою, б.қ. 5-6 рет қайталау.**  **7. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.**  **8. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);**  **9. Жұбымен шеңбер бойымен жүру** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | Шаттық шеңбер. Қуанышы баланың, Қуанышы ананың. Бізді өсірген апатай,  Еңбегің де зор екен.  Құтты болсын «апатай»,  Құтты болсын мерекең!  (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Қазақ тілі\*\*\*, ) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»  Ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | Шаттық шеңбер:  Күн жылуын аямасын,  Шуағын аяласын.  «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.  (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  –Дыбыс деген не? –  Дыбыстар қандай болып бөлінеді?  –Дауысты, дауыссыз. – Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?  –Дауысты дыбыстар əндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.  –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстарды ше? –Сөзді буынға қалай бөлеміз?  – Буынды қалай белгілейміз?  «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын  **3. Математика негіздері**  Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосужәне азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйретуді жалғастыру.  Дәптермен жұмыс Мысалдар құрастырып, оларды шығарады. Сұрақтарға жауап береді. -Суреттерде не бейнеленген, қандай әрекеттер орын алады? Бұл сурет үшін қандай математикалық жазба сай келеді?  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті:  балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.  Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту.  Адамдардың баспанасы қалай аталады?  Үй.  Қалада немесе ауылда əр адамның үйін қалай табамыз?  Мекенжайы арқылы. Мекенжайда адамның тұратын жері, көшесі, үйінің нөмірі жазылады.  Олай болса, осы оқу қызметінде қандай тақырыпта сөйлесеміз?  Мекенжай туралы.  Біз тұратын қала/ауыл қалай аталады?  Сендер мына суреттердегі орындарды танисыңдар ма?  Балалар өз қаласының/ауылының көрікті жерлерін атайды, сол туралы əңгімелейді.  Өздерің тұратын көше қалай аталады?  Сендердің көшелеріңде қандай үйлер бар?  Үйлердің жанында қандай дүкендер бар?  Демалыс күндері қайда қыдырғанды ұнатасыңдар?  Күнде таңертең қайда барасыңдар?  Үлкен аға-апаларың, ата-аналарың қайда барады? | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыруды жалғастыру.  Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.  Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.  Балалар, бүгін А.Құнанбаевтың қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңін қайталаймыз.  Қыс  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап, келіп қалды.  Балаларға өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою.  Бүгін "н" "м" дыбыстарымен танысамыз. Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.  Дидактикалық ойын:  «Суретті жалғастыр».  Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ойыншықтар туралы жұмбақтар айту.  Ойыншықтарды қарау, сол және оң жақтағы ойыншықтарды санау.  Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз  Ойыншықтардың тең санын салыстырып, артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді. Дәптермен жұмыс 1- тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. – Қай топтағы заттардың арасына «=» белгісін қоюға болады? Бір алмадан себетке салады. Алмаларды әр себетпен сызып қосады. -Не артық? Не кем? – Алмұртты тәрелкіге салады. Алмұртты әр тәрелкемен сызып қосады. -Не артық? Не кем? Қорытынды жасайды.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. «Жалпы атауын ата» ойыны  1. Автобус, такси, трамвай – ... (көліктер)  2.Қыс, көктем, жаз, күз – ... (жыл мезгілдері)  3. Кептер, қарға, сауысқан – ... (құстар)  4. Қызанақ, қияр, қызылша – ... (көгөністер)  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Əңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тəрбиелеу.  **3. Жапсыру**  Міндеті: екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдыларын қалыптастыру. Бөлмеде өсірілетін гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, пішінді ұқыпты қиюды жетілдіру, қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.  Бүгін біз бөлме өсімдігін жасаймыз. Балалардың назарын үлестірмелі материалға аударту. Балаларға жапсырудың жолдары мен техникасын көрсету.  1. Құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп алып, содан кейін қиямыз.  2. Жасыл түсті гүлді де дəл осылай қиямыз.  3. Дайындаған бөліктерді үлгіге орналастырамыз.  4. Құмыраның сыртына сары гүлді қиып алып жапсырамыз.  Сергіту сəті.  «Шебер жəне батыл» саусақ жаттығуы. – Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір-біріне үйкелеп, ашып- жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар. Балалар жұмысқа кіріседі.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті:Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **2.** **Математика**  Міндеті: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Сонша жина» дидактикалық ойыны. Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар немесе басқа материалдар).  Дәптермен жұмыс.  2-тапсырманы орындату, заттарды топтарға біріктіру: гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастырады.  -Неше топ болды?  3-тапсырманы орындату, суретте қанша гүл болса, сонша торкөзді бояйды. - Гүлдердің қайсысы азырақ? -Гүлдердің қайсысы тең? - Қызыл гүл қанша? -Көк гүл қанша? -Гүлдердің қайсысы көбірек? Қайсысы тең? Балалар санайды, салыстырады. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 18-беттегі № 25 тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу және толқынды сызықтар салады, қолымен дөңгелек қимылын көрсетеді. Балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.  Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.  Мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады.  Жып-жылтыр боп жатады  Суретке қарап әңгіме құрау.  **4.** **Қазақ тілі**  Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер? Қандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. «Қолғап» ертегісін балаларға айтып беру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: əр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу.  Дəптермен жұмыс  2. Басында, соңында к дыбысы атауында бар суретті қорша. Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Жалғастыр  Педагог балаларға көлбеу сызықтары бар кішкентай жол жазу дəптеріндегі үлкен, кіші жолдармен таныстырады. Дəптерде үлкен, кіші жолдар кезектесіп орналасқан. Кіші жолаққа жазу жазамыз, ол – жазуға арналған жол.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.  Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту.  Адамдардың баспанасы қалай аталады?  Үй.  Қалада немесе ауылда əр адамның үйін қалай табамыз?  Мекенжайы арқылы. Мекенжайда адамның тұратын жері, көшесі, үйінің нөмірі жазылады.  Олай болса, осы оқу қызметінде қандай тақырыпта сөйлесеміз?  Мекенжай туралы.  Біз тұратын қала/ауыл қалай аталады?  Сендер мына суреттердегі орындарды танисыңдар ма?  Балалар өз қаласының/ ауылының көрікті жерлерін атайды, сол туралы əңгімелейді.  Өздерің тұратын көше қалай аталады?  Сендердің көшелеріңде қандай үйлер бар?  Үйлердің жанында қандай дүкендер бар?  Демалыс күндері қайда қыдырғанды ұнатасыңдар?  Күнде таңертең қайда барасыңдар?  Үлкен аға-апаларың, ата-аналарың қайда барады?  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  «Саяхатшы» ертегісін мәнерлеп оқып беру.  Ертегі мазмұны бойынша әңгіме жүргізу:  1. Ертегі ұнады ма?  2. Ертегідегі кейіпкерлерін ата. 3. Қоян нені жоғалтты?  4. Сәбізді нелер тауып алады?  Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тəрбиелеу.  Аудиожазбадан құстардың дыбысын тыңдату.  – Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар? – Құстар қандай болады? – Қандай құстарды білесіңдер?  Негізгі кезең – Балалар, ненің суретін көріп тұрсыңдар? Орманда қандай құстар өмір сүреді? – Тоқылдақ не істеп жатыр? – Тоқылдақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын. Оны «орман дəрігері» деп атайды. Тоқылдақтың, құстардың пайдасы өте көп. Бүгін осы құстар туралы жазушы Максим Зверевтің «Орман емшілері» əңгімесімен танысамыз. Əңгіме – əдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Əңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Əңгімені мəнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді .  Əңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Əңгіме ұнады ма? – Авторы кім? – Əңгіме не туралы? – Тоқылдақ ағашта не істеді? – Ағаштың қабығынан не төгілді? Ойыңды ортаға сал. – Орман шымшықтары не істеді? – Шымшықтар тоқылдаққа қандай көмек көрсетті? – Орманды зиянды жəндіктерден не қорғайды? – Əңгіменің мазмұны атауына сай келе ме? | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | | | | | |
| **Серуен** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктері қалыптасып, (күн қысқарады, түн ұзарады);**  **қыс мезгіліндегі қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білуге үйрету.**  **Табиғаттағы еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.**  **Қимылды ойындар: «Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады..**  **Еркін ойын:**  **Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда**  **ойнайтын орынды жабдықтап беру.** | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**  **Табиғаттағы еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту.**  **Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.** | **Желді бақылау**  **Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беріп, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек: Сырғанақ төбешік соғу.**  **Қимылды ойындар:**  **«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.**  **Ойын  шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.**  **Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы**  **Ну орманға барайық,тамақтанып алайық.**  **Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**  **Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.**  **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.**  Еркін ойын:  Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | **Бұрқасынды бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.**  **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту.**  **Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады.**  **Еркін ойын:**  **Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына, балалардың**  **өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру.** | | **Адам таситын көліктерді бақылау**  **Мақсаты: Адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру Автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін түсінеді.**  **Табиғаттағы еңбек: «Қардан сырғанайтын тау жасау»**  **Қимылды ойындар: «Поезд»**  **Мақсаты: бірінің-артына бірі тұрады, дыбысқа жауап береді.**  **Ойын шарты: Балалар бірінің артына бірі тұрады. Алдында тұрған бала паравоз болады. Бұл ролді ең бірінші жүргізушінің көрсетуіне болады. Ол ысқырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын үдетеді.**  **Еркін ойын**  **Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ортақ әңгіме» ойыны Мақсаты: топ мүшелерінің логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  (Көркем әдебиет, Қазақ тілі\*\*\* - Қарым-қатынас іс-әрекеті ) | «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Балаларды бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуді үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - қоршаған ортамен таныстыру) | «Кім көп біледі?»  Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері , қазақ тілі\*\*\*) | Табиғи материалдармен жұмыс: шемішке, жаңғақ қабығы,жапырақтар.  **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес  пішіндермен толтыру.  Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.  Ойын шарты:Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес  пішіндермен толтыр. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,математика негіздері) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Арыстан мен тышқан» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | «Арыстан мен тышқан» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу. | | Үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.**  **Сау болыңыздар!** | **Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.**  **Қайырлы кеш!**  (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | **Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.**  **Қош, сау болыңдар!**  (коммуникативтік дағдыларды дамыту) | **Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.**  **Сау болыңдар, балалар!** | | **Ата-аналарға А вирустық геапатит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике)**  **Көріскенше балалар!** |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | | **Жұма**  **30.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «Домино»  Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (Көркем әдебиет, Қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас іс-әрекеті) | Үстел үсті ойыны: «Мозайкадан аққалалар құрастыру» Логикалық ойлауын дамыту.  (Құрастыру, жапсыру , музыка \*\*\*\*-  шығармашылық іс –әрекеті) | Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»  Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету;  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту- Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері ) | Қимыл ойындары:  «Сол жақ па, оң жақ па?»  (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, -математика негіздері, Дене шынықтыру\*\*) | | Кітапханаға саяхат  Кітап бұрышындағы ертегі кітаптардың суретін тамашалау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Желтоқсан айы ( III – IV апта )**  **1.** **Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;**  **2. Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;**  **3. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып келу 6 – 8 рет қайталау.**  **4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.**  **5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру.**  **6. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.**  **7. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу**  **8. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.**  **9. Жүру, жүгіру.** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну | «Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу. | «Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. | Топты безендіру  «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу | | Д/О «Суретші қандай кате жіберді»  Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.  «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.  1.Тəрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).  2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)  3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).  4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).  «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Дəптермен жұмыс  .  **3. Математика негіздері**  Міндеттері: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.  Ойыншықтар туралы жұмбақтар айту.  Ойыншықтарды қарау, сол және оң жақтағы ойыншықтарды санау.  3. Қорытынды  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиелеу. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:  арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.  Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.  Мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар.  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады.  Жып-жылтыр боп жатады  Суретке қарап әңгіме құрау.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындату. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу, көлбеу және толқынды сызықтарды «жазады».  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.  «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.  1.Тəрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).  2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)  3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).  4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  1) Қандай дыбыстар болады?  2) Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз?  3) Дауыссыз дыбыстар қаншаға бөлінеді? 4) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 5) Сөздерді буынға қалай бөлеміз? 6) Буынды қалай белгілейміз?  7) Буын неден жасалады?  «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар.  Дəптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Суретті штрихта. 5. Үзік сызықтарды бастыр.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тəрбиелеу.  **3. Құрастыру**  Міндеті:  киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;  киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;  киіз үйді ұсынылған талаптар бойынша құрастыру іскерлік-дағдыларын қалыптастыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Билер  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту  **2.** **Математика**  **Міндеті:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата».  Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Міндет**і:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру  Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады.  Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  балалардың білімін бекіту.  1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.  2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу.  «Саңырау телефон» ойынын ойнату  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? 3) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді жəне қалай аталады? 4) Буында неше дауысты дыбыс болады? «Жалауша» дидактикалық ойыны. Қандай да бір дыбысты айту, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  **«Кім көп сөз ойлап айтады?»** дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. –Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.  **«**Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиелеу.  «Пайда-зиян» ойыны.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.  Өткен «Жаңа жыл құтты болсын!» тақырыпты қайталау.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Жаңа жыл мерекесіне қызығушылығын тəрбиелеу.  Ұйымдастыру кезеңі Педагог үстелге шыршаны, қуыршақ Аязата мен Ақшақарды қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі?  Негізгі кезең – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлт пен тұманды бақылау**  **Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту.**  **Бақылау барысы : Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)**  **Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)**  **Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт)**  **Табиғаттағы еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.**  Қимылды ойын:  **«Ақ серек көк серек»**  **М**ақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады.  Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.  - Ақ серек, көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Еркін ойын **:**  **Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету** | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға сұрақтар:**  **Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)**  **Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..**  **Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?**  **Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)**  **Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..**  **Зерттеу жұмысы**  **Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Қардан қала тұрғызуға қар жинау.**  **Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!»  Мақсаты: балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады.  Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.  Еркін ойын :  **Жаттығу ойындары:**  **Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру...**  **Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.** | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты:**  **Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға сұрақтар:**  **Жауған қар қандай?**  **Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?**  **Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.**  **Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді?**  **Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?**  **Табиғаттағы еңбек: Қардан аққала жасау.**  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді.**  **Еркін ойын :**  **Жаттығу ойындары «Байқап өт»**  **Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.** | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты: Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ.**  **Ақ сандығым ашылды**  **Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)**  **Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.**  **Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.**  **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»**  **Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын :**  **Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.**  **Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.** | | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Мақсаты:**  **Балаларды ағашты күтуге үйреніп,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру, балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.**  **Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.**  **Қимылды ойын:**  **«Не жүреді және ұшады?»**  **Мақсаты: қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды.**  **Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар.**  **Ойын шарты: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды.**  **Еркін ойын:**  **Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету, жарыса қол көтеріп ойнауға бейімдеу.  (Дене шынықтыру\*\*) | **Ғажайып қап» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* )** | **Ғажайып қап» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* )** | | Ертегілер елінде. Саусақ театры арқылы ертегілерді қарап, мазмұндау, ретімен орналастыру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Ғажайып қап» ойыны Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* )** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату .  «Күн,бұлт,гүл »  Мақсаты: Балаларға  қарапайым сурет салуға (күн,бұлт,гүл) қағаздың бетіне жоғарғы жағына күннің, бұлттың , төменгі жағына ,оң және сол жақтарын гүлдердің суреттерін жүргізуді қалыптастыру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту  өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау  «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту  өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау  «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау  «Қоңырау» ойынын ойнауға шақыру,  Мақсаты: Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып,  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.. | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі.  «Орнын тап» ойынын ойната отырып, заттарды кеңістікте өз орнына орналастыруды, қозғалыс бағыттарын бакылауға үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың күнделікті жетістіктері туралы айту.  Отбасында баланың тәрбиесі жөнінде ата-аналармен сұрақ-жауаптар,кеңестер беру. | | | | | |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **9.01.2023** | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | **Жұма**  **13.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»  Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты  Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты  Қар нәзік ... жібектей  Жел тікенекті.... мұздай  Жел суық.... шыныдай  Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей  Ұлпақкарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай  Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды  Мұз сүңгісі...  (Қазақ тілі\*\*\* , Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) | Үстел үсті ойыны: «Мозайкадан аққалалар құрастыру» Логикалық ойлауын дамыту.  (Құрастыру, жапсыру , музыка \*\*\*\*-  шығармашылық іс –әрекеті) | Дидактиқалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?»  Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену.  Шарты: тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар карандашпен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жерде  Ал енді бальзамин- гүлді текше арқылы жинайық, текшенің басқа жақтарында ағаш ақ қайын, бақ-бақ гүлі, құлпынай.  **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,** **қоршаған ортамен таныстыру** ) | | Дидактикалық ойын:  «Адасқан цифрлар»  Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған  карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, Музыка\*\*\*\* ) | Дидактикалық ойын:  «Айырмашылықтарын тап»  Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.  Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап ,олардың өзара айырмашылақтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қаңтар айы ( I – II апта )**  **1.**  **сап түзеу тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,**  **2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.**  **2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;**  **3. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау**  **4. Бірнеше заттардан еңбектеп өту;**  **5.** **Кеудеге арналған жаттығулар , аяқты алшақ ашып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау.**  **6. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау.**  **7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.**  **8. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;**  **9. алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.**  **10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру** ,**сап түзеу,** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Үстел-үсті ойыны: «Ұяшыққа орналастыр»  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  (Қазақ тілі\*\*\* , Қарым-қатынас іс-әрекеті ) | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»  Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті , дене шынықтыру\*\*) | Қимыл ойындары:  «Сол жақ па, оң жақ па?»  (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, -математика негіздері, Дене шынықтыру\*\*) | «Апта күндері»  Мақсаты: Балаларды апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті , ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу.  «Артығын тап» ойыны.  1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас)  2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие)  3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус)  4. Пияз, қияр, қызанақ, сəбіз, жүзім. (жүзім)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс. «Тізбекті жалғастыр» дидактикалық жаттығуы «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы.  **3. Математика негіздері**  Міндеті**:** заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыруды жалғастыру. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 17-ші беттегі № 23-ші тапсырманы орындату.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу.  «Бұл қай құс?» атты дидактикалық ойыны | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету;  Міндеті: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  Педагог жылқы тектес жануарлардың үлгі суретін іледі. Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеті: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Дәптермен жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 18-беттегі № 26 тапсырманы орындауға ұсынады.  **4.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту.  Міндеті:  1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  1. Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?  2. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 3. Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 4. Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 6. Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? 7. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді жəне қалай аталады? 8. Буында неше дауысты дыбыс болады?  «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.  Міндеті: 1. Əңгімелеуде эпитет пен теңеуді қолдану. 2. Сөздік қорын байыту. 3. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.  «Мен қандаймын» ойыны.  **3. Сурет**  Мақсаты:балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғатқұбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.  **Міндеті:**  балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; жұмысты мұқият, таза жасауға тәрбиелеу.  Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?  Қыс мезгілінің қандай ерекше белгілері бар? – Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?  Бүгін қыстың бір жайдарлы, жылы, шуақты күнін салып көрейік. Алдарыңдағы үлгі ретіндегі үлкен суретке назар аударыңдар. Жылы, аспан ашық, қыстағы шуақты күн.  Енді өзіміз осы қыстағы шуақты күннің суретін салып үйренейік. Суретті салу жолдары, орындалу реті түсіндіріледі.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | **1.** **Музыка**  Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **2.** **Математика**  Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыруды жалғастыру. Міндеті: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 18-беттегі № 26 тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу, көлбеу және толқынды сызықтарды салады. Педагог балалардың партада дұрыс отыруына назар аударады. Жеке жұмыс жүргізеді.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету.  Міндеті: 1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелетуді жалғастыру.  Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту.  Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  Балалар, құлан – жылқы тектес жануар.  Сендер жылқыны білесіңдер ме?  Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.  «Ақсақ құлан» аңызын оқып беру.  Сендерге «Ақсақ құлан» аңызы ұнады ма?  Аңызда не туралы айтылған?  Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді?  Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен.  Балаларды жаңа дыбыстармен таныстыру.    **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;  Міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаттары: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиелеу.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. Міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.  Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады.  Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Педагог киімдерді атайды, балалар сөзді қайталап суретін көрсетеді.  Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді?  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.  Міндеті: Əңгімелеуде эпитет пен теңеуді қолдану. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.  «Мен қандаймын» ойыны. – |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ жасыру.**  **Аппақ етіп айналаны,**  **Ақ көбелек айналады.(Жапалақтап жауған қар)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **♦қыс айларын атаңдар?**  **♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?**  **♦қарқатқақ қалай пайда болады?**  **Табиғаттағы еңбек : сырғанаққа су себу.**  **Қимылды ойын:**  **«Әр түрлі доптарды лақтыру»**  **Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.**  **Ресурстар: Кішкентай және әртүрлі доптар.**  **Ойын шарты: Жүргізуші еденге баланың алдына доптарды қояды, кейін оларды қалай лақтыру керектігін көрсетеді: біртүсті кішкене доптарды(мысалы, қызыл)-сол қолмен, ал басқаларын- оң қолмен. Кейін «әртүрлі доптарды лақтырамыз» деген бұйрықпен балалар доптарды лақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа лақтыруды және тапсырманы дұрыс орындауын бағалайды. Балалар доптарды кезек-кезекпен лақтырады.**  **Еркін ойын:**  **Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».**  **Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.** | **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:Балаларға ағаштар туралы түсінік беру; табиғатқа қамқор болуға үйрету.**  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  **Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.**  **Табиғаттағы еңбек: мектеп ауласындағы қоқыстарды жинауға көмектесу.**  **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»**  **Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.**  **Ойын шарты: Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалармәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді.**  **Еркін ойын:**  **Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру**  **Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсугежаттықтыру.** | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруы туралы түсінік беру.**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға жұмбақ жасыру**  **Үлкен алтын табақтан,**  **Әлемге нұр таратқан. (күн)**  **Жартысы жадыратып нұр себеді,**  **Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)**  **Орақ болып туады,**  **Табақ болып тынады (ай)**  **Күндіз білінбейді,**  **Түнде дірілдейді (жұлдыз)**  **Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем шашу.** **(жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту).**  **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»**  **Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.**  **Ойын шарты:Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:**  **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)**  **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)**  **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіреалмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.**  **Еркін ойын:**  **Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту**  **«Шығырыққа лақтыру».**  **Мақсаты: мергендіктерін дамыту.** | | **Қыстап қалған құстарды бақылау**  **Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**  **Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**  **Табиғаттағы еңбек: Қане бәріміз жем шашайық**  **(жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту).**  **Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»**  **Мақсаты: ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады.**  **Ойын шарты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да**  **(кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады ( дән шоқып жеген болады ). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар»,-дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады.**  **Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұш**  **Жаттығу ойындары:**  **Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік.** | **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау**  **Мақсаты: ауа райын бақылап, ауа райына көңіл бөліп, бақылау өткізу.**  **Бақылау барысы:**  **1.   Суық па, жылы ма?**  **2.   Күн желді ме, жоқ па?**  **3.   Балалар қалай киінген?**  **4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?**  **5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?**  **6.   Қар жауып тұр ма?**  **7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**  **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр қақпан»**  **Мақсаты: Ойында  қолданылатын  өлең  жолдары  балалардың тілін жаттықтырып, әрі  сөзді  бірлесіп  анық  айтуға дағдыланады.**  **Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп үлкендер « қақпа » екіншісі « қасқырлар » болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады.Қасқыр түссе қораға,ұстамаса бола ма**  **Қол ұстасып тұрайық, қасқыр қақпан құрайық**  **Қане қақпан берік бол, қасқырды тұр жолатпай**  **Қасқыр, қасқыр келіп көр,Қақпан, қақпанберік бол!- дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар » шеңбер тасасындағы « қой » қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап » деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойынды жалғастырады.**  **Еркін ойын:**  **Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің сүйікті ертегім»  Балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілерді айтқызу. Білмейтін ертегілерін айтып беру.  ( Қарым-қатынас іс-әрекеті ) | Үстел үсті ойыны:  «Жоғалған зат»  Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | «Менің сүйікті ойыншығым»  Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша суретін салу, жапсыру, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | | Ұлттық ойын: «Ханталапай»  «Асық ату»  Ойын шарты: Қыздар ханталапай ойынын ойнайды. Ұлдар асық ату ойынын ойнайды.  (физикалық дамыту- Дене шынықтыру\*\*) | Дидактикалық ойын:  «Ғажайып қап»  Мақсаты: Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.  Ойын шарты:Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдайды.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Заттардың ортақ қасиеті» ойыны арқылы алдарына берілген үлестірмелі материалдардан заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіреді. Үлкен-кіші жиын, жемістермен көкөністерді бір бөлек орналастырады. Қайсысы көп ,қайсысы аз жиын болды соны анықтайды . | «Буынға буын қос » ойыны.Мысалы : Ба-балық, бас,бақа.  Қа-қара, қала, қасық  Са-сабын, сағат, сағыз | Балаларға «Ретімен қой» ойынын пайдаланып, ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,нешінші тұрғанын байқау,оларды санау. | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.  «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы?  Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата аналармен балалардың тазалығы,балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.** | **Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.** | **Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.**  **Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.**  **Қайырлы күн болсын!** | | **Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.**  **Сау болыңдар балалар!** | **Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.**  **Көріскенше балалар!** |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | | | **Жұма**  **20.01.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары:  Мен әдемі сурет сала аламын және мүсіндеймін.  Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды.  (музыка\*\*\*\* , шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | **Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,**  **қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы:  Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.**  (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) | **Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»**  **Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.**  **Ойын шарты:**  **Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді:**  **-Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....)**  **-Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ...**  **-Қарлы сөздерді ата?**  ( танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті ) | | | Құрастыру жұмыстары.  Алдарына құрастыруға арналған қиындылар беріледі.Сол  қиындыларды үйлестіріп құрастырады.  (шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту) | | | **Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?»**  **Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.**  **Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету.**  **Ойын шарты:Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады.**  **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қаңтар айы ( I – II апта )**  **1. сап түзеу тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,**  **2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.**  **3. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау**  **4. бірнеше заттардан еңбектеп өту;**  **5. кеудеге арналған жаттығулар , аяқты алшақ ашып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау.**  **6. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау.**  **7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.**  **8. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;**  **9. алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.**  **10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру ,сап түзеу,** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз  (Музыка\*\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет ) | Ойын – жаттығу  Шаршасаңдар, балалар,  Қолдарыңды созыңдар.  Саусақтармен ойнаңдар,  Қолдарыңды сермеңдер.  Денелерiң шынықсын,  Саналарың тынықсын.  (Дене шынықтыру\*\* физикалық дамыту) | Балалар,  Алақанымызды ашайық.  Күннің нұрын салайық.  Таза ауада алайық,  Жүрек жылуын салайық.  Мейірімділік шоғын салайық,  Жиналған жылы шуақты  Бір-бірімізге шашайық! (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) | | | **Спорт сенің серігің-**  **Жанға дауа, қолға күш.**  **Сергітетін адамды-**  **Қимыл менен қозғалыс.**  (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру\*\*) | | **Таңертең тұрып шынығамыз,  Еңбек етіп тынығамыз. Ешбір жалқау болмаймыз,  Ауырмаймыз сонда біз.  Қыста коньки тебеміз,  Көктемде ағаш егеміз. Жазда суға шомылып,  Күзде алма тереміз.**  (Музыка\*\*\*\*, коммуникативтік дағдыларды дамыту, **)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты**:** дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  Міндетт**і:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу.  «Төлін айт» ойыны  1. Аюда – ... (қонжық)  2. Түлкіде – ... (мыршай)  3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек)  5. Итте – ... (күшік)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығаруды жалғастыру, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.  «Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендір» (үлестірмелі материалмен жұмыс)  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты:туған өлке əр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.  Міндеті: Өздерінің туған өлкелері туралы əңгімелеп айтуға үйрету.  Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын əңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Туған жерді құрметтеуге тəрбиелеу.  **«**Сыңарыңды тап» ойыны.  Дəптермен жұмыс  Туған қалаңның (аулыңның) көрікті жерлері мен ғимараттарының суреттерін сал. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті:Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.  Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу.  «Кері əрекетті айт» ойыны.  1. Асан кірді, анам ... (шықты)  2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты)  4. Əкем келді, ағам... (кетті)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.  Міндеті: Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Əділдікке, адамгершілікке тəрбиелеу.  **3. Мүсіндеу**  Мақсаты: балаларды қазақтың сәндік- қолданбалы өнерімен таныстыру; қымыз құятын ыдыс –тостағанмен таныстыру. Міндеті: білімдік:ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; дамытушылық: ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; тәрбиелік:балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу.  Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). | | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **2.** **Математика**  Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:«Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.  Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру.  Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.  «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ж», «Ш» дыбыстарын айтқанда, ерін дөңгеленеді де, алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығуларды қайталау.  1. Ша - ша - ша - шана. Шу - шу - шу - шуда. Шы - шы - шы - шыны. Ше - ше - ше - шелек. Ши - ши - ши - шие. Шө - шө - шө - шөп.  2. Аш - аш - аш - ашық. Ұш - ұш - ұш - ұшқын. Ыш - ыш - ыш - ыш - қыш. Өш - өш - өш - көш.  Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»  Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. –  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты:Туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.  Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.  Біздің республикамыз қалай айтылады?  Біздің бас қаламыз қай қалада?  Біздің туған өлкеміз –егеменді Қазақстан  Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» –  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Міндеті: 1. Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Əділдікке, адамгершілікке тəрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар ұшқындарын**  **бақылау**  **Мақсаты:**  **Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.**  **Қимылды ойын:**  **«Тым-тырақай»**  **Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.**  **Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:**  **Ал, кәнеки балалар,**  **Бір, екі, үш-деп санаңдар**  **Бір, екі, үш—**  **Ал тараңдар-деп**  **Жан-жаққа бытырай қашады. Ойын қайта басталады.**  **Еркін ойын : Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.** | **Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау**  **Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтынын айту.**  **Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.**  **Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.**  **Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ,**  **Қорытынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру.**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Еркін ойын : балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.** | **Жердегі мұзды бақылау**  **Мақсаты: Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік беріп, мұздың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Мұздың пайдасы мен зияны туралы түсініктері кеңейіп, білімдерін арттыру.**  **Табиғаттағы еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.**  **Қимылды ойын:**  **«Жүгір де, ұста!»**  **Мақсаты: балалар ептілік танытады, лақтырған допты ұстап алады.**  **Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді.Ресурс : доп**  **Еркін ойын :**  **Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.** | **Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**  **Мақсаты :**  **Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қардың қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу.**  **Табиғаттағы еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату**  **Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру.**  **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**  **Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды.**  **Еркін ойын :**  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, | | | | **Қыстап қалған құстарды бақылау**  **Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**  **Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу**  **Табиғаттағы еңбек: Қане бәріміз жем шашайық**  **(жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту).**  **Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»**  **Мақсаты: ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады.**  **Ойын шарты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да**  **(кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады ( дән шоқып жеген болады ). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар»,-дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады.**  **Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұш**  **Жаттығу ойындары:**  **Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бұл кім? Кім болам?»  Мақсаты: мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (Қазақ тілі\*\*\*, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.  Ойын шарты:Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Кім көп біледі?»  Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан:  Менің қолымда стакан. Кім айтады, оны қалай және не үшін пайдалануға болады? – деп сұрайды.  Балалар:  Шай ішу үшін, гүлді суғару үшін, қарындашты салу үшін, күрішті өлшеу үшін, – деп жауап береді.  Ал енді ойнаймыз. Мен әр түрлі заттарды атаймын, сендер олармен не істеуге болатынын айтасыңдар  (Қазақ тілі\*\*\*, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) | | Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»  Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге  болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті , Дене шынықтыру\*\* ) | | | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес  пішіндермен толтырту.  Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.  Ойын шарты:Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес  пішіндермен толтыр.  (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, математика негіздері) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Күн,бұлт,гүл »  **Мақсаты:** Балаларға  қарапайым сурет салуға (күн,бұлт,гүл) қағаздың бетіне жоғарғы жағына күннің, бұлттың , төменгі жағына ,оң және сол жақтарын гүлдердің суреттерін жүргізуді қалыптастыру. | Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау  «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау  «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. | | «Қоңырау» ойынын ойнауға шақыру,  Мақсаты**:** Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып,  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету. | | | **«Орнын тап»** ойынын ойната отырып,  заттарды кеңістікте өз орнына орналастыруды, қозғалыс бағыттарын бакылауға үйрету. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.**  **Сау болыңыздар!** | **Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.**  **Қайырлы кеш!** | **Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.**  **Қош, сау болыңдар!** | | **Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.**  **Сау болыңдар, балалар!** | | | **Ата-аналарға А вирустық геапатит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике)**  **Көріскенше балалар!** | |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  23.01.2023 | | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | **Жұма**  **27.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.**  **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | |  | | | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»  Мақсаты: Ойыншықтарды атап, неден жасалғанын айтып топтастыру  (Қазақ тілі \*\*\* музыка\*\*\*\*) | | «Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын.  Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді, белгілі образды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.(Дене шынықтыру\*\*, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын  (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қаңтар айы ( III – IV апта )**  **1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,**  **2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.**  **3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.**  **4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.**  **5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.**  **6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.**  **7. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).**  **8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.**  **9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз.**  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка\*\*\*\*) | | «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру.  Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті ) | | «Қандай ертегіден»  Мақсаты: оқыған шығармадан сөйлемді аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  (Қазақ тілі\*\*\* ) | | | «Ысқырық»  Секірейік, жүгірейік Куанайық, күлейік Отырайық,дем алайық  Дем алып-ап, жүрейік  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру\*\*) | Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз  Бір-екі-үш! Бір-екі-үш!  Бұлшық етте міне күш!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан –жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  **2. Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** сөйлем сызба туралы түсіндіру.  **Міндеті**: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.  «Бөлшектерінен тап» ойыны. 1. Көз, ауыз, желбезек – ... (балық) 2. Бас, қанат, аяқ – ... (құс) 3. Құлақ, көз, жал – ... (жылқы) 4. Бас, мүйіз, сақал – ... (ешкі)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. – Дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болып бөлінеді? – Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?– Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? – Дауыссыз дыбыстарды ше? – Сөзді буынға қалай бөлеміз? – Буынды қалай белгілейміз? «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны  **3. Математика негіздері**  **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.  **Міндеттері:** 1.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру.  2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  8-беттегі № 6 тапсырманы орындату. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу, көлбеу және толқынды сызықтарды салады. Балалардың партада дұрыс отыруына назар аудару.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.  «Болады – болмайды» ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, тез əрекет ету қабілеттерін шыңдау.  «Жақсы-жаман» ойыны | | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу.  Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Міндеті:** Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып беру.  «Қар қандай?»  Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды.  Ұшып жүріп сұрақ қояды:  Қар қандай болушы еді?  Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң.  Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан.  Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп.  Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық.  Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! – деп шу ете қалады Жел.  Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары.  Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты Ай.  Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады.  Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге?  **3. Математика негіздері**  **Мақсаты**: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.  **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** сөйлем сызба туралы түсіндіру.  **Міндеті**: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме кейіпкерлерімен танысу)  Ыбырай Алтынсарин  **Мақсаты:** əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.  **Міндеті**: Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты əңгімесімен таныстыру. Əңгіме болған оқиғаның желісі бойынша жазылады. Әңгімені мəнерлеп оқып беру, мазмұнын түсіндіру.  **3. Жапсыру**  **Мақсаты:** қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері**: Балық туралы жалпы түсініктерін жетілдіру; қағазды қатпарлап бүктеу əдісі арқылы балықтың қабыршағының үлгісін бастыра отырып ұқыпты қию іскерлігін жетілдіру. Қолдың ұсақ қол қимылын одан əрі жетілдіру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тəрбиелеу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан –қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **2.** **Математика**  **Мақсаты**: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 14-беттегі № 18 тапсырманы орындауға ұсынады. Балалар жұмысқа кіріспес бұрын ауада түзу, көлбеу және толқынды сызықтарды салады. Балалардың партада дұрыс отыруына назар аудару.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Міндеті:** Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.  Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамытуды жалғастыру.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Қай мезгілде ойнаймыз?»  Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.  Дәптермен жұмыс:  Дәптердегі тапсырма орындалады.  **4**. **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Міндеті:** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.  Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Мақсаты:** «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту.  **Міндеттері:** Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.  «Жалпы атауын ата» ойыны.  1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер)  2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер)  3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жəндіктер)  4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (үй жануарлар)  5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны –  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.  «Болады – болмайды» ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, тез əрекет ету қабілеттерін шыңдау. Бір сөз тіркесін айтып, допты лақтыру. Ал бала допты қағып алып: жазда қырау (болмайды); қыста қар (болады); жазда аяз (болмайды); жазда тамшы (болады) деген сияқты жауаптар беруі тиіс.  **3. Қазақ тілі**  **Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. **Міндеті:** өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.  **4. Көркем әдебиет**  **Мақсаты:** əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. **Міндеттері**: Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіруді жалғастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру , дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштардағы қырауларды бақылау**  **Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ шешу:**  **Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды. (Қырау)**  **Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару,**  **Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады.** | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  **Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақтар**  **Екі айыр құйрығы,**  **Қияқ мұрт қанаты,**  **Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш)**  **Қалқып тұрып аспанда,**  **Үн шығарып сан қилы,**  **Өнеріне басқанда,**  **Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)**  **Табиғаттағы еңбек: Құстарды жем шашып тамақтандыру.**  **Қимылды ойын: «Қарлығаш»**  **Мақсаты: балалардың бойындағы ептілік қабілеттері дамиды.**  **Ойын шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді.**  **Еркін ойын :**  **Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету** | | **Бұрқасынды бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ шешу:**  **Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/**  **Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз)**  **Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.**  **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту.**  **Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде, тышқандар серуенге шығады. Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді.** | | | **Көшені бақылау**  **Мақсаты: Ауылда көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйреніп және мектеп қай көшеде орналасқандығын түсіндіру.**  **Бақылау барысы:**  **Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта, т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.**  **Жұмбақтар шешу: Ала таяқ ұстаған,**  **Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен,**  **Ысқырығы күшті адам. (милиционер) Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол)**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, әткеншекті және т.б.) Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады,шапшаңдық танытады.**  **Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады.**  **Еркін ойын : Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.** | | **Күннің ұзақтығын байқау**  **Мақсаты: Табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ шешу:**  **Күндіз бар да, түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ. (Күн)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты: қимыл қозғалыс түрлерін біледі**  **(шапшаңдық,ептілік).**  **Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.**  **Еркін ойын: Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру;** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,**  **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  (Қазақ тілі\*\*\*) | Қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтауды үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) | | «Пазл құрастырамыз»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | | Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»  Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек..  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті) | | Мақал-мәтел жаттау.  Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені.  Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала.  (Қазақ тілі\*\*\*, қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді.  Мысалы : Ба-балық, бас,бақа.  Қа-қара, қала, қасық  Са-сабын, сағат, сағыз | Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардің көмегімен сәйкестендіруді үйрету | | « Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардің көмегімен сәйкестендіруді үйрету | | | Пазлы төрт түлік малдардың суреттерін жинап , құрастыру тапсырмасы берілді.Суреттен қандай төрт түлік малдың суреті шықты соның пайдасын айту тапсырылды. | | «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді.  Мысалы : Ба-балық, бас,бақа.  Қа-қара, қала, қасық  Са-сабын, сағат, сағыз |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар -03 ақпан 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023** | | | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | **Жұма**  **03.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім көп сөз біледі?» ойыны.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,  Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, қыстырғышты бір - біріне қыстыру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері) | | Үстел-үсті ойындары  Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,  айналасындағылармен  өздігінен диалогті бастауға,  сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, ,еңбек іс-әрекеті ) | | | Кітап бұрышына саяхат  «Ертегілер елінде»  Мақсаты:Балалардың көркем әдебиеті танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  (Қазақ тілі\*\*\* Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, ,еңбек іс-әрекеті) | | «Суретші» ойыны.  Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойынның барысы:  Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындап біткенннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.  (дене шынықтыру\*\* шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу) | | «Жабайы жануарлар әлемі»  Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қаңтар айы ( III – IV апта )**  **1. Сапқа тұру, сап түзеу: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,**  **2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.**  **3. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.**  **4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.**  **5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.**  **6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.**  **7. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).**  **8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.**  **9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Мына аспан астында**  **Жақсы дос көп табылар**  **Мен де соның бірімін,**  **Сыйлығымды қабыл ал!**  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті ) | **Ашық менің жүрегім**  **Ылғи күліп жүремін.**  **Бірге ойнап бір жүрер**  **Достарым көп, білемін!**  (Музыка \*\*\*\*) | | | **Сиқырлы айнадан**  **Өзімді көрермін.**  **Бақыттан жайнаған.**  **Көзімді көремін.**  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | | | **Шақырамын сендерді**  **Жолдастарым кел бері**  **Толтырайық шаттыққа,**  **Дөгеленген шеңберді.**  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті ) | | **Бақыт толы шеңберге,**  **Шаттық толы шеңберге,**  **Қол ұстасып келдік біз,**  **Жан достармыз енді біз.**  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан –жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту.  Міндеті: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту жалғастыру .Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.  «Жалпы атауын ата» ойыны.  1. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер)  2. Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер)  3. Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жəндіктер)  4. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (үй жануарлар)  5. Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  «Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  Міндеті: Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты**:** қазақ халқының салт-дəстүрлері туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дəстүрлері туралы айтқызу.  Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Туған халқының салт-дəстүрін құрметтеуге тəрбиелеу. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан –жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.  Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.  Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем құру жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеті**:** Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  . «Бөлшектерінен тап» ойыны. Бір заттың бөлшектерін тізіп айту. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек.  1.Терезе, шатыр, қабырға – ...(үй) 2. Жапырақ, діңгек, бұтақ – ...(ағаш)  3. Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...(көлік)  4. Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...(түйе)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.  Міндеттері: Театрландырылған өнердің тəсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тəрбиелеу.  **3. Құрастыру**  Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету, берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу, оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.  Міндеті**:**  құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;  бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **2.** **Математика**  Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.  **Міндеттері:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіруді жалғастыру.  Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.  Табиғатты сүюге баулу.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем құру жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеті**:** Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  2 «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Мақсаты:** қазақ халқының салт-дəстүрлері туралы білімдерін кеңейту.  **Міндеттері:** Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дəстүрлері туралы айтқызу.  Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Туған халқының салт-дəстүрін құрметтеуге тəрбиелеу.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.  Міндеті: Театрландырылған өнердің тəсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылап;сөздік қорларын молайту;Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғаттағы еңбек: Кішкентай шаелектерімен қарды ағаш түбіне үю.  Қимылды ойын :  «Ақ серек көк серек»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады.  Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.  - Ақ серек, көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Еркін ойын:  Жаттығу ойындары:  Шанамен жүру.  Мақсаты: шанамен жүруге жаттығады, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Кішкентай шаелектерімен қарды ағаш түбіне үю.**  **Қимылды ойын :**  **«Ақсүйек»**  **Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді.**  **Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді.Ойын шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.**  **Еркін ойын:**  **Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.** | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсіндіру, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Баларға сұрақтар:**  **Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)**  **Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)**  **Бүгін жел қай жақтан соғып тұр?**  **Табиғаттағы еңбек: Сырғанақ төбешік соғу.**  **Қимылды ойын :**  **«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.**  **Ойын  шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.**  **Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы**  **Ну орманға барайық,тамақтанып алайық.**  **Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**  **Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.**  **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.**  Еркін ойын:  Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. | | | **Бұрқасынды бақылау**  **Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ шешу:**  **Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балаларойнайды. /Қыс/**  **Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз)**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Балаларды мектеп ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.**  **Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту.**  **Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады.**  **Еркін ойын:**  **Жаттығу ойындары:**  **Шанамен жүру.**  **Мақсаты: шанамен жүруге жаттығады, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.** | | **Адам таситын көліктерді бақылау**  **Мақсаты: Адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы барын түсіндіру. Табиғаттағы еңбек: «Қардан сырғанайтын таужасау»**  **Қимылды ойын :**  **«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.**  **Ойын  шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.**  **Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы**  **Ну орманға барайық,тамақтанып алайық.**  **Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**  **Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.**  **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.**  **Еркін ойын:**  **Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету. Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»  Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты  Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты  Жел суық.... шыныдай  Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, Ұлпақкарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай  Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды  Мұз сүңгісі...  (Көркем әдебиет, сурет салу- қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті ) | Дидактиқалық ойын: «Шатаспақ»  Мынау ненің құйрығы?  -Мынау ненің басы?  -Ненің көлеңкесі?   Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет , Дене шынықтыру\*\*) | | | Дидактиқалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?»  Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену.  (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) | | | Дидактикалық ойын:  «Айырмашылық-тарын тап»  Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.  Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап ,олардың өзара айырмашылақтарын  (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті ) | | Дидактикалық ойын:  «Адасқан цифрлар»  Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға  іледі, балалар қалып қойған санды атайды.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Заттардың ортақ қасиеті» ойыны арқылы алдарына берілген үлестірмелі материалдардан заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіреді. Үлкен-кіші жиын, жемістермен көкөністерді бір бөлек орналастырады. Қайсысы көп ,қайсысы аз жиын болды соны анықтайды . | «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып Абылайханға буындар жазылған карточкалар берілді.  Мысалы : Ба-балық, бас,бақа.  Қа-қара, қала, қасық  Са-сабын, сағат, сағыз  Буындардан сөз құруды жаттығуда. | | | Балаларға «Ретімен қой» ойынын пайдаланып, ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,нешінші тұрғанын байқау,оларды санау. | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.  «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады. | | Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата аналармен балалардың төлем ақысы, балалардың тазалығы,балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.**  **Қайырлы кеш!** | **Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Сау болыңдар!** | | | **Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.**  **Қайырлы күн болсын!** | | | **Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.**  **Сау болыңдар балалар!** | | **Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.**  **Көріскенше балалар!** |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 ақпан -17 ақпан 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндіру туралы әңгімелесу.** | | | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  (Математика негіздері- танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) | | | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балаларға суретті боятып, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | | Баяу қимылды ойын: «Адасқан сандар » Мақсаты:баланың танымдық қызығушылығын,ойлау жылдамдығын арттыру арқылы адасқан сандардың реттілігін дұрыс орындауға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*, математика негіздері -танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті ) | | «Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Ақпан айы ( I – II апта )**  **1.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;**  **2.** **қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру**  **3.** **Тепе-теңдікті сақтау:**  **аяқтың ұшымен жүру ,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,**  **4.** **гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;**  **5.** **Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.**  **6.** **«жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.**  7. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),  8. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,  9. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Күн мен түн» ойыны  Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдаққа және ажыратуға баулу. | **«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.** | | Д/о «Жақсы-жаман»  логикалық ойлауын дамыту. | | «Айна» ойыны  Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала өлең айтады. | | | «Ғажайып қапшық»  Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Таба алмаған бала тақпақ айтады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.  Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу.  «Мамандықты тап» ойыны.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. «Түсіне қара» дидактикалық ойыны.  «Буынға буын қос» дидактикалық ойыны.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру. Міндеті: Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.  «Гүл дүкені» ойыны. Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсетін орнына қарай топтастыра білуге, олардың сырт келбетін сипаттап беруге үйрету. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  Кеме (өлең)  Мақсаты**:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.  Міндеті:Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.  Әртүрлі көліктердің суретін көрсету.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 35-беттегі № 55 тапсырманы орындату.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.  «Қарама-қарсы іс-əрекетті айт» ойынын ойнату. 1. Үміт жылады, Іңкəр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр, Таңат ... отыр. (шулап)  3. Ардақ жазып отыр , Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Ақтөс үрді, Кұтжол ... (үрмеді)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста»  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеті:  Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тəрбиелеу.  **3. Сурет**  **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтеріменқамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.  Міндеті: балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.  **2.** **Математика**  Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.  Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».  «Бұл неге ұқсайды?» ойынын ойнату. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 35-беттегі № 55 тапсырманы орындату.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.  Міндеті:Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіруді жалғастыру.  Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.  Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тəрбиелеу.  «Кім не істейді?» ойыны.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» . Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер əлемін сүюге баулу.  «Гүл дүкені» ойыны. Мақсаты: балаларды өсімдіктерді өсетін орнына қарай топтастыра білуге, олардың сырт келбетін сипаттап беруге үйрету.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын». Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ – қққымыз - қымыз Қ-қ-қ-қ – ққұрт - құрт  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Міндеті:  Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту. Адамгершілікке, қамқор, еңбекқор болуға тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлт пен тұманды бақылау**  **Мақсаты: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту.**  **Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)**  **Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)**  **Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт)**  **Табиғаттағы еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.**  Қимылды ойын:  **«Ақ серек көк серек»**  **М**ақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады.  Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.  - Ақ серек, көк серек,  Бізден сізге кім керек?  Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.  Еркін ойын**:**  **Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).** | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.**  **Балаларға сұрақтар:**  **Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)**  **Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..**  **Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?**  **Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)**  **Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..**  **Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)**  **Зерттеу жұмысы**  **Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Қардан қала тұрғызуға қар жинау.**  **Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!»  Мақсаты: балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады.  Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді.  Ресурс : доп.  Еркін ойын:  **Жаттығу ойындары:**  **Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру...**  **Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.** | | | **Қар ұшқындарын бақылау**  **Мақсаты:**  **Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйретіп, танымдық белсенділіктерін дамыту.**  **Балаларға сұрақтар:**  **Жауған қар қандай?**  **Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай?**  **Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.**  **Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді?**  **Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?**  **Табиғаттағы еңбек: Қардан аққала жасау.**  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді.**  **Еркін ойын:**  **Жаттығу ойындары «Байқап өт»**  **Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.** | | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты: Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білуі. Бақылау барысы**  **Жұмбақ.**  **Ақ сандығым ашылды**  **Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)**  **Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.**  **Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады.**  **Тәжірибелер және эксперименттер**  **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»**  **Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.**  **Табиғаттағы еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу**  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын:**  **Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.**  **Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Мақсаты:**  **Балаларды ағашты күтуге үйреніп,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру, балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.**  **Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.**  **Қимылды ойын:**  **«Не жүреді және ұшады?»**  **Мақсаты: қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды.**  **Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар.**  **Ойын шарты: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды.**  **Еркін ойын:**  **Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.** | |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Айырмашылығын тап» ойыны  Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру.  ( Қазақ тілі \*\*\*) | «Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | | | «Қанеки, есіңе түсір!» ойыны.  Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  Ойын шарты:  «Бұл мектепте неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» «Мектепке нешеде келеміз?» «Үйге нешеде қайтамыз?»т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі\*\*\*) | | «Ұзын ба, қысқа ма заттарды ұзындығы бойынша салыстыр ?» ойыны.  Мақсаты: Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруге үйрету.  (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру) | «Менің сыныбым» ойыны.  Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін үйрету.  Ойын барысы: Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, әдемі орналастырып жапсыру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру\*\*) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып,толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.  Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау. | | | Өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып, толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.  Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау.  Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 ақпан -24 ақпан 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | **Жұма**  **24.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салу.  (қоршаған ортамен таныстыру,музыка \*\*\*\* ) | «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте  сақтау қабілеттерін арттыру.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі\*\*\* ) | «Ең жылдам және дәл» ойыны. мақсаты: Дене шынықтырудың әр түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Ойын шарты: балалар таяқшалармен ойнайды. Уақыт берілгенде таяқшалардың түстеріне қарай жылдам бөліп шығаруы тиіс. Бөлген таяқшаларды санайды.  (Дене шынықтыру\*\*, математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті) | «Ғажайып қап» ойыны.Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Ақпан айы ( I – II апта )**  **1.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;**  **2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру**  **3. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру ,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,**  **4. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;**  **5. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.**  **6. «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.**  **7. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),**  **8. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,**  **9. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,  жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  дене шынықтыру\*\* ) | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*музыка\*\*\*\*) | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу  іс-әрекеті ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеті: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тəрбиелеу. «Артығын тап» ойынын ойнату.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру. Міндеттері: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 36-беттегі № 57 тапсырманы орындау.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту.  «Ұқсайды – ұқсамайды» дидактикалық ойыны. Балалардың бірі белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды. Қалғандары оның атын табады.    Бөпеміңн, | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты**:**  Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйрету.  Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.  Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру.  Міндеті: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тəрбиелеу.  «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.  Дидактикалық ойын: «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз».  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Міндеті: Театрландырылған əрекеттің түрлі тəсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту. Достықты құрметтеуге тəрбиелеу.  **3. Мүсіндеу**  Мақсаты: балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.  Міндеті: білімдік:әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу тәсілдерін үйрету.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру  **2.** **Математика**  Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуды қалыптастыру. Міндеттері: геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.  **Пішіндер туралы жұмбақтар.**  **«Ойлан тап» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты: Әртүрлі пішіндерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.**  **1- тапсырма: Адасқан фигураларды тап?Жоқ пішіндерді қою, атын атау, түстерін ажырату.**  **2- тапсырма: Геометриялық пішіндерді үлкен үйдің терезелеріне қатар бойынша орналастыр.**  **«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.  Міндеті: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.  Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.  Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. «Қарама-қарсы сөздер» ойыны.  1. Артында – ... (алдында) 2. Жақында – ... (алыста) 3. Аласа – ... (биік) 4. Ашық – ... (жабық) 5. Үлкен – ... (кіші)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. –Балалар сөйлем туралы не білесіңдер? Сөйлем деген мағына жағынан бір-бірімен өзара байланысқан сөздердің жиынтығы, ол аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем неден жасалады? Сөйлем сызбасы қалай сызылады? –Буын неден жасалады? Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауыссыз дыбыстар ше  Дидактикалық жаттығу: «Берілген дыбысқа сөз ойла»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру.   Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Адам табиғатпен тығыз байланысты өмір сүреді. Табиғат бұрышы – мектеп, балабақшада тірі хайуанаттар орналастырылған бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) Балықтарға сипаттама беру.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.  Доппен ойын: «Мен 5 үй жануарын білемін». Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, ойлауға дағдыландыру. Шарты: допты жерге ұрған сайын бір сөз айтады.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: əдеби шығарманы мəнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.  Міндеті: Театрландырылған əрекеттің түрлі тəсілдерін меңгерту. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын байыту.  Қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсыну. Сиқырлы қоржыннан шыққан ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөліп, сахналайды. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.**  **Жұмбақ жасыру.**  **Аппақ етіп айналаны,**  **Ақ көбелек айналады. (Жапалақтап жауған қар)**  **Тәрбиеші сұрақтары:**  **♦қыс айларын атаңдар?**  **♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?**  **♦қарқатқақ қалай пайда болады?**  **Табиғаттағы еңбек : сырғанаққа су себу.**  **Қимылды ойын: «Әр түрлі доптарды лақтыру»**  **Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.**  **Ресурстар: Кішкентай және әртүрлі доптар.**  **Ойын шарты: Жүргізуші еденге баланың алдына доптарды қояды, кейін оларды қалай лақтыру керектігін көрсетеді: біртүсті кішкене доптарды(мысалы, қызыл)-сол қолмен, ал басқаларын- оң қолмен. Кейін «әртүрлі доптарды лақтырамыз» деген бұйрықпен балалар доптарды лақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа лақтыруды және тапсырманы дұрыс орындауын бағалайды. Балалар доптарды кезек-кезекпен лақтырады.**  **.**  **Қимылды ойын:**  **Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».**  **Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.** | **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейтіп; ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  **Адам таза ауамен тыныс алады.**  **Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген.**  **Табиғаттағы еңбек: қар жинауға көмектесу.**  **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»**  **Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.**  **Ойын шарты: Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалармәре сызығына жылдам жетулері керек.**  **Қимылды ойын:**  **Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру**  **Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсугежаттықтыру.** | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.**  **Бақылау барысы:**  **Балаларға жұмбақ жасыру**  **Үлкен алтын табақтан,**  **Әлемге нұр таратқан. (күн)**  **Жартысы жадыратып нұр себеді,**  **Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)**  **Орақ болып туады,**  **Табақ болып тынады (ай)**  **Күндіз білінбейді,**  **Түнде дірілдейді (жұлдыз)**  **Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем шашу.**  **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»**  **Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.**  **Ойын шарты: Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:**  **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)**  **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)**  **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады.**  **Қимылды ойын:**  **Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту**  **«Шығырыққа лақтыру».**  **Мақсаты: мергендіктерін дамыту.** | **Қыстап қалған құстарды бақылау**  **Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**  **Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрб/у.**  **Табиғаттағы еңбек:Қане бәріміз жем шашайық**  **(жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту).**  **Қимылды ойын:«Ұялардағы балапан құстар»**  **Мақсаты: ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады.**  **Ойын шарты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да**  **(кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді.**  **Қимылды ойын:**  **Жаттығу ойындары:**  **Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік.** | **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау**  **Мақсаты: ауа райын бақылап, ауа райына көңіл бөліп, бақылау өткізу.**  **Бақылау барысы:**  **1.   Күн желді ме, жоқ па?**  **2.   Балалар қалай киінген?**  **3.   Қар жауып тұр ма?**  **4.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?**  **Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді.**  **Ойын шарты:**  **Қатар-қатар тұрайық,**  **Кәне, кәне, сұрайық**  **Кімнің болса бойы ұзын**  **Паравозы пойыздың**  **Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!**  **Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.**  **Ал, паравоз баста алға,**  **Бәрімізді басқар да!**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік**  **Жүрісті біз гулетіп**  **Жүрісті біз гулетіп**  **Гу-гу, гу-гу, гуілдеп**  **Қалып қойма біріңде**  **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.**  **Қимылды ойын:**  **Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Пішіндерді орналастыр» ойыны  Мақсаты: Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.  Ойын шарты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерге арналған әнді тыңдау.  (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка\*\*\*\* ) | «Ақымақ қасқыр» ертегісі  Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, бірізді айтуын дамыту.Дауыс қарқынын реттеу. Тыныс алуды , таза дикцияны дамыту.  Шарты: Балалар «Ақымақ қасқыр» ертегісін теледидардан көріп, балалар өздері рөлдерге бөлініп ойнайды.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- көркем әдебиет) | **«Өз түсіңді тап» ойыны.  Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.**  **Ойынның шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.** (Дене шынықтыру\*\*, музыка \*\*\*) | **Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»**  Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардың өзінің қарым қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*) | «Сөздерді ата» (суреттермен) ойыны.  Мақсаты:  Дыбыстарды айтылуы және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға баулу.  Бірнеше суреттерді атау, бірінші дыбысын атап, дауысты, дауыссызды ажыратып, дыбыстық талдау жасау.  (Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды. | «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды. | Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді. | Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді. | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.  Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -3 наурыз 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | | **Жұма**  **03.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.** | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Кімнің құралы?»  Мақсаты:егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  (Қазақ тілі\*\*\*) | Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті боята отырып, жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру Музыка\*\*\*\*) | Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет - сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру\*\*) | | Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Ақпан айы ( III – IV апта )**  **1.Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру.**  **2.заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.**  3.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,  4. кедір-бұдыр тақтай және гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  5. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  6. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру  7. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;  8. гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  9. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Мына аспан астында**  **Жақсы дос көп табылар**  **Мен де соның бірімін,**  **Сыйлығымды қабыл ал!**  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Ашық менің жүрегім**  **Ылғи күліп жүремін.**  **Бірге ойнап бір жүрер**  **Достарым көп, білемін!**  ( Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка\*\*\*\* ) | **Сиқырлы айнадан**  **Өзімді көрермін.**  **Бақыттан жайнаған.**  **Көзімді көремін.**  (Қазақ тілі\*\*\*, дене шынықтыру\*\*) | | **Шақырамын сендерді**  **Жолдастарым кел бері**  **Толтырайық шаттыққа,**  **Дөгеленген шеңберді.**  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | **Бақыт толы шеңберге,**  **Шаттық толы шеңберге,**  **Қол ұстасып келдік біз,**  **Жан достармыз енді біз.**  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар.  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **2. Сауат ашу негіздері** Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.  Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.  «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны.  Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 58-беттегі №2 графикалық диктантты орындау.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  Спорттық жаттығулар  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру.  Міндеті: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.  Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Кімге не керек?»  Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып, жапсыру.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.  Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру.  .  Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдауды пысықтау. Міндеті: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала»(доппен). Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  Үнтаспадан «Ертегілер» əнін тыңдату. – Əнде не туралы айтылды? – Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? – Алдаркөсе туралы ертегі тыңдап, мультфильм көрдіңдер бе?  «Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беру, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қою.  **3.Жапсыру**  Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді жəне екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | **1.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  **2.** **Математика**  Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру. Міндеті: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада терминдерді пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Жұмыстың мазмұнымен, мағынасымен айырықшаланатын мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Мамандық түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Мамандықтар туралы балалардың білімдерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, шығармашылық қиялын дамыту.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.  Міндеті: Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеті: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  “Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны.  1. Жылқы . . . (кісінейді)  2. Сиыр . . . (мөңірейді)  3. Ит . . . (үреді).  4.Қой . . . (маңырайды)  5. Мысық . . . (мияулайды)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау. –  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.  **“Балаларын ата?” - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. - Қоян - - Қасқыр - - Аю - - Жылқы - - Сиыр, - Қой -**  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.  Ойын: «Жалғастыр».  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. Міндеттері: Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Көркем сөз: Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайтып;**  **ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.**  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:**  **Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??**  **Күзде қандай болды?**  **Қазіргі бейнесі қандай?**  **Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?**  **Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?**  **Табиғаттағы еңбек: Жолды қардан тазалау.**  **Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.**  **Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта**  **«қора» мен «өріс» сызылады.**  **Ойнаушылар үйлерінде тұрып:**  **Бөрте, бөрте, бөрте лақ,**  **Бөрте лақ тым ерке лақ**  **Кетесің кейде секеңдеп**  **Байламаса көкем кеп—деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді.**  **Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді.**  **Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.**  **Осылайша ойын жалғасады.**  **Қимылды ойын :**  **Жаттығу ойындары: Секіру**  **Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.** | **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау**  **Мақсаты:Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырып, техникаға деген қызығушылықтарын оятып, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы:**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады**  **Бұл неткен күшті тазалаушы еді,**  **Үйілген қарды**  **Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)**  **Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген.**  **Олар неден жасалған? (темір сымдардан)**  **Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)**  **Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)**  **Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)**  **Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)**  **Зерттеу жұмысы**  **Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру**  **Табиғаттағы еңбек: Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру.**  **Қимылды ойын: «Құрсау мен эстафета»**  **Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.**  **Ойын шарты: Ойнаушылар тең екі топқа бөлінеді де, бірінің артынан бірі, екі топ тұрады.**  **Қимылды ойын : Жаттығу ойындары: «Көпірден өт»**  **Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастырып;**  **қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.**  **Бақылау барысы:**  **Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.**  **Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды.**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:**  **Жиегіне шатырдың,**  **Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)**  **Балаларға сұрақтар**  **Қыста неше ай бар?**  **Қыс айларын ата?**  **Қыстың ең соңғы айы қай ай?**  **Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?**  **Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?**  **Табиғаттағы еңбек: Кішкентай шелектермен қарды тасып гүлзарларға үю.**  **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»**  **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.**  **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше**  **рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.**  **Қимылды ойын :**  **Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.** | | **Мұзды бақылау**  **Бақылау барысы:**  **Жұмбақ Отқа жанбайды,**  **Суға батпайды. (мұз)**  **Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.**  **Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.**  **Табиғаттағы еңбек:**  **Аула тазалайтыни апайға көмектесу,ауланы сыпыру.**  **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.**  **Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.**  **Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы**  **Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық.**  **Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**  **Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.**  **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі, түлкі қуады.**  **Қимылды ойын Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.** | | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуді, балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  Бақылау барысы:**  **Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)**  **Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)**  **Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Табиғаттағы еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Аюдың апанында»**  **Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіреді.**  **Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық.**  **Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.**  **Қимылды ойын :**  **Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Есіңе сақта» ойыны.  Мақсаты: ұлттық тағамдардың аттарын атап, танып үйрену.  Ойын шарты: ұлттық тағамдардың атын атап таныған соң, допты кезек кезек лақтырып тағам аттарын атау,  (Қазақ тілі\*\*\*) | «Қайтала» сіріңке шиімен ойын.  Мақсаты: Күш, жылдамдық, икемділік, шыдамдылықты дамыту.  Ойын барысы :  Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды.  (Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | Қимылды ойын  «Қандай пішін?»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіріп жарысу, жылдамдыққа үйрету  (Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | | «Бала, бала балапан»  Бала, бала балапан  Қане қайсы алақан,  Саусақтарың айбат,  Былай-былай ойнат  Бір қадам алға басамыз,  Алақанмен соқ-соқ,соқ  Бір қадам артқа басамыз,  Аяқпенен топ-топ-топ  (Дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*\*) | | «Әуенді сағат» ойыны.  Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру.  Ойын барысы:   Балаларға таныс әуенді ойнату, сағат тілімен әннің сөзіне сай бейнеленген суреттерге апару. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ».  (Музыка\*\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету  «Ғажайып сандықша» ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды.. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету  «Ғажайып сандықша» ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды.. | | Балаларға ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін , суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды. | | Балаларға ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін , суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы әңгімелесу. | Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру. | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы. | | Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру. | | Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс- әрекеттер туралы әңгімелесу. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6 наурыз -10 наурыз 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | | **Сейсенбі**  **07.03.2023** |  | | | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | **Жұма**  **10.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналар мен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелеce.** | | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіну туралы әңгімелесу.** |  | | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектепте күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріп,ескерту.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.**  **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) |  | | | «Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын  Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.  (Дене шынықтыру\*\*,  көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Таңертеңгі жаттығу**  **(түскі жаттығу)** | **Наурыз айы ( I – II апта )**  1. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  2. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;  3. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;  4. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;  5. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;  6. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;  6. кедергілер арасынан еңбектеу;  7. допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);  8. гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді,  ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын,  ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  дене шынықтыру\*\*) | |  | | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеті: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.  «Суретті тап»  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаттары: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. | | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.  Міндетті: Ана туралы өз ойларын айтқызу.  Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.  Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  Мақал-мәтелдер:  «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал».  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау бекіту. **Ойын: «Көршіңді тап».  «Ол жерде не жатқанын тап» ойыны. Шарты: Заттың қасиетін сипаттау. Осы шартты белгілер бойынша затты тауып, оның орналасқан орнын сипаттау керек. 4.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету | |  | | **1.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету  **2.** **Математика**  Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Бұл қашан болады?» ойыны.    **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйретуді жалғастыру.  Міндетті: Ана туралы өз ойларын айтқызу.  Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.  Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  Мақал-мәтелдер:  «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал».  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). І-і-і-і- піл-піл- піл. І-і-і-і – керік – керік – керік. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау.  Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тəрбиелеу.  Дидактикалық ойын «Төлін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.  1. Ешкінің төлі – . . . (лақ)  2. Қойдың төлі – . . . (қозы)  3. Сиырдың төлі – . . . (бұзау)  4. Жылқының төлі – . . . (құлын) 5. Түйенің төлі – . . . (бота)  Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт»  Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ауыз əдебиеті шығармалары негізінде салт-дəстүр туралы түсінік беру. Міндеті: Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мəдениетті құрметтеуге тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | | |
| **Серуен** | Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы байланыстарды бақылау.  Табиғаттағы еңбек  Біздің аула Мақсаты: мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылуға баулу.  Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойынды ұйымдастыруда белсенділік танытады,жылдамдық,күш,  шыдамдылық,ептіліктерін көрсетеді.  Еркін ойын  Мақсаты: балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау. | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: күннің қанша градусқа көтерілгенін бақылау.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Табиғаттағы еңбек  Аула сыпырушының еңбегі. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  Қимылды ойын:  «Доппен ұрып алу» Мақсаты:балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады.  Күш,жылдамдық икемділікке баулу. Еркін ойын  Мақсаты: балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау. | |  | | Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айыра білуді түсіндіру.  Табиғаттағы еңбек  Ойын алаңы Мақсаты:ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.  Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»  Мақсаты: тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Еркін ойын  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | Айналадағы адамдар еңбегін бақылау Мақсаты: адамдардың көктем мезгілінде жасап жатқан еңбегін бақылап,ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Табиғаттағы еңбек  Біздің аула Мақсаты: мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылуға баулу.  Қимлды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі, жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептіліктерін көрсетеді.  Еркін ойын  Мақсаты: көктем мезгілінде ойын алаңында  **велосипед тебуге,футбол ойындарына жағдай жасау.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің сүйікті ертегім»  Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»  Шарты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті) | | |  | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығының суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | «Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Досымбай Абылайханмен  дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді. | Досымбай Абылайханмен  дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді. | | |  | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтқызу  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | |  | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | | **Жұма**  **17.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата –аналармен балалардың әл –ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата –аналармен балалардың денсаулығы, ауа –райына байланысты киім –кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | **Ата –аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** | **Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | | **Ата –аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кітап –алтын қазына» кітап бұрышына саяхат жасау.  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым –қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту қарым –қатынас іс –әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | Баяу қимылды ойын:  «Адасқан сандар »  Мақсаты:баланың танымдық қызығушылығын, ойлау жылдамдығын арттыру арқылы адасқан сандардың реттілігін дұрыс орындауға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*, математика  негіздері танымдық іс –әрекет,зерттеу іс –әрекеті) | Саусақ моторикасын дамытуға арналған заттармен белгілі бейнені жасау дағдысына баулу,өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге,  әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,  сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.  (жармалар әр түрлі, баклашка қақпақтары т.б)  (Қазақ тілі\*\*\* шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс -әрекеті ) | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты: тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  ( Математика негіздері –танымдық іс –әрекет,зерттеу іс –әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | | Баяу қимылды ойын:  «Адасқан сандар »  Мақсаты:баланың танымдық қызығушылығын,ойлау жылдамдығын арттыру арқылы адасқан сандардың реттілігін дұрыс орындауға баулу.  (Дене шынықтыру\*\*, математика  негіздері –танымдық іс –әрекет,зерттеу іс –әрекеті) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Наурыз айы ( I – II апта )**  1. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;  2. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;  3. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;  4. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;  5. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;  6. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;  6. кедергілер арасынан еңбектеу;  7. допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);  8. гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  дене шынықтыру\*\*) | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау.  Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тəрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  « Көпше түрін айт»  **3. Математика негіздері**.  Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. «Қандай өсімдік екенін тап» ойыны. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.  Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».  Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру көзделеді. Педагог көп сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып допты кері педагогке лақтырады.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **4.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын жəне бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу  «Жалпы атауын айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.  1. Бір,екі, үш, төрт – ...(сандар)  2. Тоңазытқыш, газ плита – ... (асхана жабдықтары)  3. Қазақ, орыс, қырғыз, өзбек, ұйғыр – ... (ұлттар)  4. Майра, Анар, Жанар, Бағила – ... (есімдер)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»  Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ауыз əдебиеті шығармалары негізінде салт-дəстүр туралы түсінік беру.  Міндеті: Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту. Ұлттық мəдениетті құрметтеуге тəрбиелеу.  Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін əсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  **3. Құрастыру**  **Міндеті:**  Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету;  қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту;  қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **1.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету  **2.** **Математика**  Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.  **Міндеті:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.  Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  Ойын «Кім көп біледі». Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды.  Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары . | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын жəне бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу «Жалпы атауын айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.  1. Бір,екі, үш, төрт – ...(сандар)  2. Тоңазытқыш, газ плита – ... (асхана жабдықтары)  3. Қазақ, орыс, қырғыз, өзбек, ұйғыр – ... (ұлттар)  4. Майра, Анар, Жанар, Бағила – ... (есімдер)  «Сұрақ-жауап» əдісі арқылы қайталау.  1) Дыбыс деген не?  2) Дыбыстар қандай болып бөлінеді?  3) Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?  4) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?  5) Дауыссыз дыбыстарды ше?  6) Сөзді буынға қалай бөлеміз?  7) Буынды қалай белгілейміз?  8) Сөйлем деген не?  9) Сөйлем неден тұрады?  10. Сөйлем сызбасын қалай белгілейміз?  Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»  Дидактикалық ойын: «Буынды жалға»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту.    **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»  Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?».  **4. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  Наурызкөже Мақсаты: ауыз əдебиеті шығармалары негізінде салт-дəстүр туралы түсінік беру. Міндеті: Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ұлттық мəдениетті құрметтеуге тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | |
| **Серуен** | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлерімен танысып, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтырын арттыру.**  **Жұмбақ жасыру**  **Екі басы жұдырықтай,**  **Ортасы қылдырықтай.**  **(Құмырсқа)**  **Құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды. Табиғаттағы еңбек. Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді:Аула мен дәлізді тазалайды.**  Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»  Мақсаты: тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.  Еркін ойын  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | **Гүл егілген клумбаны бақылау**  **Мақсаты: өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Жұмбақ жасыру**  **Адамдардың бәрі қызығады,**  **Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: гүлдер егілген клумба айналасын қоқыстардан тазарту.**  **Қимылды ойын: «Тым - тырақай»**  **Мақсат: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.**  **Ойын шарты: ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:**  **Ал, кәнеки балалар,**  **Бір, екі, үш-деп санаңдар**  **Бір, екі, үш—**  **Ал тараңдар-деп**  **Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.**  **Көздің жауын ала ма?**  **Бірде бірін жұлғызба,**  **Қасыңдағы балаға.**  **Еркін ойын**  **Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру.**  **Мақсаты:жылдамдықтары мен ептіліктері дамиды.** | Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.  Табиғаттағы еңбек  Ойын алаңында Мақсаты:ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.  Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»  Мақсаты: тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.  Еркін ойын  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: табиғаттың көктемгі құбылыстары жайлы балалардың білімін молайту, балалардың сөздік қоры дамыту.**  **Жұмбақ жасыру**  **1)Бір түкті кілем,**  **Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/.**  **2) Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты:ағаштардың айналасын қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын: «Тату - тәтті отбасы»**  **Мақсаты: балалар отбасы деген түсінікке ие(оларды атайды,суретен таба алады,әңгімелейді)тәрбиешінің берген белгісіне орай бірігеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды.**  **Ойын шарты: алаңда әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.Жанұяда кімдер тұрады?. Ойын осылайша жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.  **1. Тығылыспақ.**  **2.Допты қуалау.** | | Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.  Табиғаттағы еңбек  Ойын алаңында Мақсаты:ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.  Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»  Мақсаты: тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Еркін ойын  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытып,ойын ережелерін сақтауға үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) | Үстел үсті ойыны:  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға олардың мекендерімен танысып сызықпен апарып көрсете алуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) | «Тышқан» ойыны  Мақсаты: «лего» конструкторлардан құрастыру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті ) | | «Наурыз»  (өлеңді жаттау)  Мақсаты: өлеңді жатқа,мәнерлеп,  интонациямен айтуға баулу.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтқызу  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтайға үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | | | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | | | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | | **Жұма**  **31.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата –аналармен балалардың әл –ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | | | **Ата –аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім –кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | | | **Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | | **Ата –аналармен жеке әңгімелесу, мектепте күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) | | | «Аңдар жүрісі» қимылды ойыны  Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп беру.  (Дене шынқтыру\*\*,көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту. (Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | | | **Үстел-үсті ойындары.**  **Мақсаты: мозайка, пазл ойындарымен көктем суретін құрастыру, айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | | **Үстел-үсті ойындары.**  **Мақсаты: мозайка, пазл ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Наурыз айы ( III –ІV апта )**  1. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру;  2. екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру;  3. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр),бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  4. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),  5. алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,  6. оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;  7. тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  8. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;  9. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  10. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,  жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру\*\*) | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.  Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тəрбиелеу.  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.  Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады, балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт” Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар. Дидактикалық жаттығу: “Жасырылған сөз” Шарты: бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларың қалыптастыру. Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мəдениетін қалыптастыру. | | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  **Міндеті:** Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.  Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **4.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету | | **1. Сауат ашу негіздері**  Ойнай отырып, оқимыз  Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тəрбиелеу.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ауыз əдебиеті шығармалары негізінде салт-дəстүр туралы түсінік беру. Міндеті: Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ұлттық мəдениетті құрметтеуге тəрбиелеу.  **3. Сурет**  Мақсаты: сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.  Міндеті:  Қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **1.** **Музыка**  Міндеті:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету  **2.** **Математика**  Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеті: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдысын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Графикалық жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.  Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: жыл құстарын қазақша атауларымен таныстыру.  Міндеті: жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.  Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»  Ойын «Құстар не істейді» | | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Міндеті: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу.  «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.  Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» ғалым,  Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос»  Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтауды жалғастыру. Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.  (рефлексия)  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тəрбиелеу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты: қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімдерін нығайту.**  **Жұмбақ**  **Ақ сандығым ашылды**  **Ішінен жібек шашылды**  **(күннің көзі)**  Табиғаттағы еңбек: Ойын алаңы Мақсаты:ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Ерін ойын**  **Мақсаты: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.** | | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты: ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)**  **Бақылау барысы**  **-Ағаштардың жапырақтары мен бұталары қандай?**  **-ағаштар қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)**  **- ағаштар адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)**  **Табиғаттағы еңбек.**  Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**  **Мақсаты:балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйренеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде**  **2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.**  **Еркін ойын**  **Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру.**  Мақсаты: біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу. | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу.**  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.** | | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі түсініктерін кеңейту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктер туралы айтып, жолда жүру ережелерін түсіндіру; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтарын арттыру**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру.**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында колоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрстыру.  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | «Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) | | | | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып, өздеріне ұнайтын ертегілердің мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | | | | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтауды үйрету.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | | | | Үстел - үсті ойыны:  **«Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып құрастыру.**  (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті-құрастыру ) | | «Ғажайып дорба»  Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаға неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтып беруі керек. Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті,  шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | | | «Бұл кім? Кім болам?»  Мақсаты:мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету.  (Қазақ тілі \*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) | Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу,өз үйіне апарып орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\*) | | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамыту. (Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | | «Кім тапқыр» ойыны  Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып, шапшаң барып әкелуді дамыту.  ( Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,  дене шынықтыру \*\*) | Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»  Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Сәуір айы ( I –апта)**  1. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру;  2. екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру;  3. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр),  бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  4. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),  5. алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,  6. оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;  7. тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;  8. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;  9. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;  10. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,  жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  дене шынықтыру\*\* ) | «Бі сөзбен айт» ойыны  Мақсаты:суреттерді атап, алғашқы дыбысын ажырату, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу.  (Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дауысты, дауыссыз жəне сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. «Көпше түрін айтамыз» ойыны.  1. Аю – ... (аюлар) 2. Құс – ... (құстар) 3. Аң – ... (аңдар) 4. Қой – ... (қойлар)  Ойын: «Сөз тізбегі» Допты балаға беріп бір сөз айту. Бала педагог айтқан сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөзді айтып, допты келесі балаға береді.  Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы жəне оның ішкі жиһаздары туралы мəлімет беру.  Міндеті:Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мəдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.  Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.  Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу.  *«*Қай топ көп сөз айтады»ойыны  Балалар екі топқа бөлініп, 1-топ киіз үй жабдықтарын, 2-топ киіз үй бөлшектерін атайды. | | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.  Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.  Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  Тілімізді жаттықтырайық:  За-за-за – таза.  Зе-зе-зе – зере.  Енді айнаға қарап «С» дыбысын айтайық.  Байқап көрсеңдер, еріндерің жай ғана ашылды.  Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық  диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.  «Математиқалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Педагог 37-беттегі №59 тапсырманы орындауға ұсынады.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дауысты, дауыссыз жəне сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» (Педагог суреттерді көрсетеді). –Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тəрбиелеу.  **3.Мүсіндеу**  Мақсаты:балаларға ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. Міндеті: ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; таныс әдіс-тәсілдерді жалпақтау, шымшу, домалақтау, қолдану, жалғастыру;балалардың ой-қиялын, эстетикалық тәрбиесін дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;  **2.** **Математика**  Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.  Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.  Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.  Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  Ертегіні сахналау.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу. «Сипатынан тап» ойыны.  1. Шиқылдайды, құйрығы ұзын, мысықтың жауы – ...(тышқан)  2. Мойны ұзын, екі құлақты, екі ішекті, тарта білсең əдемі əуен шығады –...(домбыра)  3. Жасыл түсті, инесі көп, дəнін оның тиін сүйіп жейді – ...(шырша)  4. Түсі сұр, өзі қорқақ, құлағы ұзын – ...(қоян)  5. Өзі аппақ, суық пенен суды сүйер сүйкімді бір жануар – ...(ақ аю)  Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»  Дидактикалық ойын  «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы жəне оның ішкі жиһаздары туралы мəлімет беруді жалғастыру.  Міндеті:Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мəдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.  Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.  Ойын: «Осындай түсті затты тап». Педагог топтан қоңыр, күлгін, көгілдір, қызғылт және қара түсті заттарды табуды сұрайды. Балалар заттарды тауып, олардың түстерін атайды, сөйлем құрайды.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Міндеті: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады.**  **(жаңбыр)**  **2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр.**  **(Жаңбыр, найзағай)**  **Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау.**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр).**  **Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: дербес ойнауға жағдай жасау.**  **1.Ортада доп**  **2.Әткеншек тебу**  **3.Қуаласпақ** | | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты: балаларға топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін түсіндіру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Зер, зер кілем, зер кілем,**  **Көтерейін десем зор кілем.**  **(жер)**  **Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.**  **Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.**  **Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс**  **Мақсаты: егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу.**  **Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»**  **Мақсаты: балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады.**  **Ойын шарты:ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**  **Бақташы: Қаздар-қаздар.**  **Қаздар: Га,га,га**  **Бақташы:Тамақ жейсіндер ме?**  **Қаздар: Иа,иа,иа**  **Бақташы.Ендеше ұшыңдар!**  **Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар**  **Жібермейді ол жолда.**  **Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда.**  **Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді.**  **Ресурс : шығыршық, атрибуттар.**  **Еркін ойын**  **1.Төбешіктен-төбешікке секір.**  **2.Күн мен түн** | | **Ұшып кететін құстарды бақылау**  **Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейтіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:**  **- Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?**  **-Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.**  **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Жаттығу ойындары:**  **Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.** | **Желді бақылау**  **Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйрету, өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады**  **(жел)**  **Сұрақтар:**  **-Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **- Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **- Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды сыпырып тазалау.**  **Мақсаты: үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау.**    **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**  **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын**  **Доппен жаттығу.**  **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.** | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты: тастардың өлі табиғат екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Балаларға сұрақтар:**  **Табиғат нешеге бөлінеді?**  **Қандай-қандай?**  **Өлі табиғатқа нелер жатады?**  **Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)**  **Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)**  **Қатты тастарды атаңдар?**  **Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\**  **Неге? (ол жұмсақ, жұғады)**  **Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)**  **Көмір не үшін керек? (отынға)**  **Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)**  **Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.**  **Қимылды ойын: «Көги-көк »**  **Мақсаты:шапшаңдыққа, ептілікке баулиды.**  **Ойын шарты:тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:**  **Гөк, гөк, көги көк,**  **Гөк, гөк, көги гөк.**  **Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді.**  **Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.**  **Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір»**  **Әлгің қайда?**  **Қалды сайда!-деп сұрайды.**  **Балалар бәрі бірдей.**  **Әлгің қайда?-**  **Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:**балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне, жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | Үстел - үсті ойыны:  **«Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып құрастыру.**  (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті-құрастыру ) | | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | «Бұл кім? Кім болам?»  Мақсаты:мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету.  (Қазақ тілі \*\*\* қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып,толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.  Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау. | Өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып, толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу. | | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.  Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау. | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атау.  Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | **Жұма**  **14.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім тапқыр» ойыны  Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып,шапшаң барып әкелуді дамыту.  ( Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,  дене шынықтыру \*\*) | **«Кім тез құрастырады?»**  **Мақсаты: берілген қиынды суреттерді құрастырып беру.**  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу  іс-әрекеті ) | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру.  ( Қазақ тілі \*\*\*) | | Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»  Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | | Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу,өз үйіне апарып орналастыру.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,  дене шынықтыру \*\*) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Сәуір айы ( II-ІІІ апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,  2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру.  6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  8. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан  қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Бір сөзбен айт» ойыны  Мақсаты:суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алады,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу.  (Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»  Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу.  «Қарама -қарсы сөзді тап» ойыны. 1.Қалың – ... (*жұқа)*  2.Суық – ... (*ыстық)*  3.Тəтті – ... *(ащы)*  4.Қисық – ... (*түзу)*  5.Ұзын – ... (*қысқа)*  2. Негізгі кезең  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.  Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата».  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекітуді жалғастыру. Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 38-беттегі № 61 тапсырманы орындату.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету.  Міндеті: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **3. Математика негіздері**  Мақсаты: **балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл –ой қабілеттерін қалыптастыру. 1ден-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру.. Қосу және азайту амалдарын суретпен сәйкестендіруді білуге үйрету, есептер шығаруды жалғастыру.**  **4.** **Музыка**  Міндеті:Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Жалпы атауын ата ойыны.  1. Дəрігер, аспазшы, тігінші – . . . (мамандықтар)  2. Ұшақ, зымыран, тікұшақ, дельтаплан – . . . (әуе көліктері)  3. Футбол, волейбол, хоккей – . . . (спорт түрлері)  4. Қасқыр, арыстан, қоян, керік – . . . (жабайы аңдар)  5. Көлік, қуыршақ, доп, секіртпе – . . . (ойыншықтар)  Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз) Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» . Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға»  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. Міндеті: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Үлкендерді сыйлауға, отбасын құрметтеуге тəрбиелеу.  **3. Жапсыру**  Мақсаты: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Міндеті: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы орамалды безендіруді үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. Достарына көмектесе білуге тəрбиелеу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | | | **1.** **Музыка**  Міндеті:Ән айту дағдыларын дамыту, әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру  **2.** **Математика**  Мақсаты: **балалардың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл –ой қабілеттерін қалыптастыру. 1ден-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру.. Қосу және азайту амалдарын суретпен сәйкестендіруді білуге үйрету, есептер шығаруды жалғастыру.**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйретуді жалғастыру.  Міндеті: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  Д\о: «Төлдерін тап» Шарты: Суреттегі төрт түліктің төлдерін тауып орналастыру.  Дидактикалық ойын:  «Таңдап ал да, дауысын сал».  Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады.  **4**. **Қазақ тілі**  Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету.  Ойын «Сөз ойла, тез ойла». Педагог кез келген сөздің бірінші буынын айтады, балалар жалғастырады, мысалы мұ..., мек... т.с.с. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тəрбиелеу. «Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны  Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл дөңгелекті көтереді.  Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты:байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеті: Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыруды жалғастыру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту.  Компьютер немесе планшетпен жұмыс істеу ережелерін қатаң сақтауға дағдыландыру.  Балаларды дөңгеленте отырғызып, «Сымсыз телефон» ойынын ұйымдастыру.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  Ойын: «Кім көп біледі».  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды:  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне баулу. Міндеті:Театрландырылған өнердің тəсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Табиғатты қорғай білуге тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  **Мақсаты: желдің күшін анықтау, өлі табиғат туралы білім қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады**  **(жел)**  **Сұрақтар:**  **-Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **- Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **- Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды сыпырып тазалау**  **Мақсаты: үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау.**  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**  **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын**  **Доппен жаттығу.**  **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.** | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты: тастардың өлі табиғат екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Балаларға сұрақтар:**  **Табиғат нешеге бөлінеді?**  **Қандай-қандай?**  **Өлі табиғатқа нелер жатады?**  **Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)**  **Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)**  **Қатты тастарды атаңдар?**  **Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\**  **Неге? (ол жұмсақ, жұғады)**  **Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)**  **Көмір не үшін керек? (отынға)**  **Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)**  **Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.**  **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен балапандар»**  **Мақсаты: балалардың ептілігі, жылдамдығы дамиды.**  **Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп  әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:**балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты: балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін түсіндіру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Зер, зер кілем, зер кілем,**  **Көтерейін десем зор кілем.**  **(жер)**  **Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.**  **Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.**  **Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс**  **Мақсаты: егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу.**  **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен балапандар»**  **Мақсаты: балалардың ептілігі, жылдамдығы дамиды.**  **Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп  әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.** | | **Желді бақылау**  **Мақсаты: желдің күшін анықтау, өлі табиғат туралы білім қалыптастастыру**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады**  **(жел)**  **Сұрақтар:**  **-Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **- Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **- Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды сыпырып тазалау**  **Мақсаты: үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау.**  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**  **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын**  **Доппен жаттығу.**  **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.** | **Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау (Құмырысқа)**  **Мақсаты: жәндіктердің түрлерімен танысып, құмырсқаның жиналатын орнын бақылап, оларға қамқор болуға дағдыландыру.**  **Бақылау барысы**  **1)Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала. Бұл не?**  **(көбелек)**  **2) Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? (ара)**  **3) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не?**  **(құмырсқа)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты:ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, айналасынан қоқыс қалдықтарын жинау.**  **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен қонжық»**  **Мақсаты: терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.**  **Ойын шарты: жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:**  **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)**  **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)**  **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілердің мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) |  | | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.  (шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс –әрекеті) | | «Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасатып жұмыс жасау. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынып отырды. | Қосымша суреттер арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды. | | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. | | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Көңілді қоңырау»  Мақсаты: балалардың ырғақты есту қабілетін дамыту, қоңыраудағы дыбысты дұрыс шығаруға дағдыландыру.  (музыка\*\*\*\* ) | Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»  Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу, өз үйіне апарып орналастыру.  Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті,  дене шынықтыру \*\*) | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым –қатынас құралы ретінде дамыту. Суреттердің айырмашылығын таба білуге, әңгімелеп айта білуге дағдыландыру.  ( Қазақ тілі \*\*\*) | | «Кім тапқыр» ойыны  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып, шапшаң барып әкелуді дамыту.  ( Математика негіздері- танымдық іс –әрекет, зерттеу іс –әрекеті,  дене шынықтыру \*\*) | Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»  Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Сәуір айы ( II-ІІІ апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,  2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру.  6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  8. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан  қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,  жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  дене шынықтыру\*\* ) | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу  іс-әрекеті ) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу  іс-әрекеті ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты:сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті:Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.  «Жалпы атауын ата» дидактикалық ойыны  Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету  Дидактикалық ойын: «Көп-аз»  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Балаларды кеңістік қатынастарымен оң – сол, үстінде, астында, арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым- қатынаста болуға үйрету. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету  Міндеті: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Таңдап ал да, дауысын сал».  Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады.Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. Тыйым сөз жаттату.  Малды теппе.  **3. Математика негіздері**  Міндеті:балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қаблетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету;  Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрғанын тап»  **4.** **Музыка**  Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  өткен тақырыптарды пысықтау. Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.  «Жалпы атауын ата» ойыны  Дидактикалық ойын-жаттығу «Жалауша» Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеттері: Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өзін бағалай білуге тəрбиелеу.  Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан əлемін зерттейді.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін əсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  **3. Құрастыру**  Міндеті:қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету.  Қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету. Қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру  **2.** **Математика**  Міндеті: балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қаблетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету;  Балалардың есте сақтау қабілетін, кенестікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.  «Ұқсас затты тап» Айтылған заттарды суреттен іздеп табу.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету  Міндеті: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.  Балалардың сөздік қорын дамыту.  Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын:  «Таңдап ал да, дауысын сал».  Ойын шарты: Дәптер бойынша орындалады. Дәптердегі тапсырма орындалады.Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді. Тыйым сөз жаттату.  Малды теппе.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:  өткен тақырыптарды пысықтау. Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.  «Жалпы атауын ата» ойыны  Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Дидактикалық ойын: «Пішініне қара»  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым – қатынаста болуға үйрету.    **3. Қазақ тілі**  Міндеті:  сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне баулу.  Міндеті: Театрландырылған өнердің тəсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тəрбиелеу  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  **Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйрету, өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады**  **(жел)**  **Сұрақтар:**  **-Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **- Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **- Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **- Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды сыпырып тазалау**  **Мақсаты: үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау.**    **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**  **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын**  **Доппен жаттығу.**  **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.** | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты: балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін түсіндіру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Зер, зер кілем, зер кілем,**  **Көтерейін десем зор кілем.**  **(жер)**  **Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.**  **Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.**  **Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс**  **Мақсаты: егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу.**  Қимылды ойын:  «Сұр қоян»    Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, [тілдерін дамыту](https://melimde.com/damitushili.html), ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Балалар: Қоян, қоян тұршы,  Беті, [қолды жушы](https://melimde.com/sabati-tairibi-tafi-jattifular-jiintifi-3h10-m-jgiru.html) Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян [қимылмен көрсете отырып жасап](https://melimde.com/sejkes-nisan-bojinsha-mitkerdi-biliktilik-sanatin-korsete-otir.html), тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.  Ойын 4-5 рет қайталанады.  **Еркін ойын**  **1.Төбешіктен-төбешікке секір.**  **2.Күн мен түн** | | **Ұшып кететін құстарды бақылау**  **Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейтіп,**  **құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:**  **- Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?**  **-Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.**  **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Жаттығу ойындары**  **Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады.**  **(жаңбыр)**  **2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр.**  **(Жаңбыр, найзағай)**  **Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау.**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр).**  **Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: дербес ойнауға жағдай жасау.** | | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты: тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Балаларға сұрақтар:**  **Табиғат нешеге бөлінеді?**  **Қандай-қандай?**  **Өлі табиғатқа нелер жатады?**  **Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)**  **Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)**  **Қатты тастарды атаңдар?**  **Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\**  **Неге? (ол жұмсақ, жұғады)**  **Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)**  **Көмір не үшін керек? (отынға)**  **Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)**  **Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.**  Қимылды ойын:  «Сұр қоян»    Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, [тілдерін дамыту](https://melimde.com/damitushili.html), ептілікке тәрбиелеу.  Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады.  Балалар: Қоян, қоян тұршы,  Беті, [қолды жушы](https://melimde.com/sabati-tairibi-tafi-jattifular-jiintifi-3h10-m-jgiru.html) Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы  Енді бізді қушы.  Қоян [қимылмен көрсете отырып жасап](https://melimde.com/sejkes-nisan-bojinsha-mitkerdi-biliktilik-sanatin-korsete-otir.html), тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі.  Ойын 4-5 рет қайталанады.  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Шеше, шеше,  Неше кесе.  Сынды кеше.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  (Музыка \*\*\*\*) | Үстел - үсті ойыны  **«Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерді пайдаланып құрастыру**  (танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті-құрастыру ) | | «Ғажайып дорба»  Мақсаты: балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаға неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтып беруі керек. Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті,  шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті ) | «Бұл кім? Кім болам?»  Мақсаты:мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету.  (Қазақ тілі \*\*\*,қарым-қатынас іс-әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасатып жұмыс жасау. | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынып отырды | Қосымша суреттер арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды. | | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | | **Жұма**  **28.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Бұл қай уақыт» ойыны  Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Жұмбақ шешу арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.  (Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*) | | «Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын  Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі образды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.  (Дене шынқтыру\*\*,  көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.**  **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | «Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Сәуір айы ( III –ІV апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,  2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа  созу, қолды желкеге қою.  4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру.  6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  8. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.  9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан  қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.  10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты: сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Дыбыстармен жұмыс Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша»  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»  Ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен) Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз айтып, допты əрі қарай береді.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын-қысқаның, тар-кеңнің, қалың-жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету. Балалардың кеңістіктер туралы түсініктерін кеңейту. Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету.Балалардың сөздік қорын, суреттер бойынша ойлау қабілеттерін дамыту.Кеңістіктерді дұрыс айыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Ойын шарты: Бірнеше суреттерді тақтаға іліп, олардың ішінен кең-тар, ұзын-қысқа, қалың-жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды.  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тəрбиелеу. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.  Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.  Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Мақал-мәтел жаттау. Еңбек – адамның екінші анасы.  Еріншек түске дейін ұйықтайды.  Жалқаулық – жаман ауру.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын-қысқаның, тар-кеңнің, қалың-жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету. Балалардың кеңістіктер туралы түсініктерін кеңейту. Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету.Балалардың сөздік қорын, суреттер бойынша ойлау қабілеттерін дамыту.Кеңістіктерді дұрыс айыра білуге үйрету.  **4.** **Музыка**  Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» –Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз).  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне баулу.  Міндеті: Театрландырылған өнердің тəсілдерін меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тəрбиелеу  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады  **3. Сурет**  Міндеті: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу;  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру  **2.** **Математика**  Міндеті: Көлемдер жайлы білімдерін кеңейту, ұзын-қысқаның, тар-кеңнің, қалың-жұқаның айырмашылықтарын бекіту. Дұрыс, таза дыбыстай білуге үйрету. Балалардың кеңістіктер туралы түсініктерін кеңейту. Оларды сипап сезу қимылы мен көру қимылы арқылы тексеруге үйрету.Балалардың сөздік қорын, суреттер бойынша ойлау қабілеттерін дамыту.Кеңістіктерді дұрыс айыра білуге үйрету.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.  Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.  Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  «Артығын тап» ойыны  Дидактикалық жаттығу: «Тиісті текшені көтер» Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер» Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын жəне қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру. Əр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дəстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. Ұлтаралық достық туралы əңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: əдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты: қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу.**  **Жұмбақ**  **Ақ сандығым ашылды**  **Ішінен жібек шашылды**  **(күннің көзі)**  Табиғаттағы еңбек  Ойын алаңы Мақсаты:ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.** | | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты: ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)**  **Бақылау барысы**  **-Ағаштардың жапырақтары мен бұталары қандай?**  **-ағаштар қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)**  **- ағаштар адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)**  **Табиғаттағы еңбек:**  Аула сыпырушының еңбегі  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»**  **Мақсаты:балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйренеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде**  **2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.**  **Еркін ойын**  **Жаттығу ойындары.**  **Секіргіш жіппен секіру.**  Мақсаты: біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу. | | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдерін бекіту, жолда жүру ережелерін таныстыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты:аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу.**  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: қозғалыс координациясын дамытады.** |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты:шығармашылық орталықта жұмыс жасау.  Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығының суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.  (шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | «Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\* ) | | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айбарқызы Айкөркем дыбыстық талдау жасаған кезде қосымша тапсырма беру арқылы жеке жұмыс жүргіздім. | | «Пазл құрастырамыз»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 -05 мамыр 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | | | **Сейсенбі**  **02.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **03.05.2023** | **Бейсенбі**  **04.05.2023** | **Жұма**  **05.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | | | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | «Кубик ойыны»  Мақсаты: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады,  (жүреді, секіреді, жүгіреді) қимылдарын салып көрсету.  (Дене шынқтыру\*\*,  көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\*) | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | «Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Мамыр айы ( I-ІІ апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,  2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  7. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.  8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.  9. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4–5 метр) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | | Тіл ұстарту жаттығуы  Ін –ін –ін  Жерге шықты егін.  Ән –ән –ән,  ұсақ сары дән.  Ай –ай –ай  Өсті алтын бидай.  Ан ан-ан  Міне ыстық нан.  (Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру\*\*) | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  | | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті:Негізгі қимылдар  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;  Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр);  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту;  Міндеті: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.  Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Қандай сөйлем екенін тап».  Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады.  **3. Математика негіздері**  **Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.**  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеті: Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты:əдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.  Міндеті**:** əдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.  **3. Мүсіндеу**  Мақсаты:түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Міндеті: білімдік:гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу, өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; дамытушылық: ұсақ қол моторикасын, сөздік қорын, тілін дамыту; тәрбиелік: эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет),аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту | | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  **2.** **Математика**  Міндеті: **Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту;  Міндеті: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.  Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты:балаларды əскери мамандық түрлерімен жəне Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.  Міндеті: Əскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту.  Батырларды аты-жөндерімен атап жəне олардың ерліктерін əңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **3. Қазақ тілі**  Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт- дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Міндеті: . Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** |  | | Көктемгі желді бақылау  Мақсаты: жел белгілері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауды үйретуді жалғастыру.  Табиғаттағы еңбек құстарды тамақтандыру.  Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру,құстарды тамақтандыру,бірлікпен жұмыс жасауды меңгерту.  Қимылды ойындар:  «Шеңберге кір» қимылды ойыны  Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту.  **Еркін ойын**  **Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | | Бұлтты бақылау  Мақсаты: бұлттар және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.  Табиғаттағы еңбек  Мақсаты: **алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу,еңбекке баулу.**  **Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  Еркін ойын  Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып, құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсінік қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу.**  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: қозғалыс координациясын дамытады.** | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді баптау. Мақсаты:өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | Бұл кім? Кім болам?»  Мақсаты:мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, «Кім болам?» деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету.  Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.   Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу.  (Қазақ тілі\*\*\*,  құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) музыка\*\*\*\*) | | Ғажайып қап» ойыны  Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң  ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау.  Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,  қазақ тілі\*\*\* ) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасатып жұмыс жасау. | | | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасатып жұмыс жасау. | | Қосымша суреттер арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды. | | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 -12 мамыр 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.  **Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін төменнен целофанға қаптап әкелуді.Киімдерін ретімен жинауды.**  Балаңызға қаншалықты уақыт бөлесіз? Осы апта бойында алған білімі туралы білесіз бе? | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектепте күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып, заттардың пішіндеріне, түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.**  **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | «Кітап-алтын қазына» Кітап бұрышына саяхат жасау.  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Мамыр айы ( I-ІІ апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,  2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  7. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне  (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.  8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.  9. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4–5 метр) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  |  | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.  **2. Көркем әдебиет**  Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.  **3. Жапсыру**  Міндеті: Шаршының шеттерін қию арқылы дөңгелек пішіндерді жəне қатпарланған қағаздан бірдей қию дағдыларын жетілдіру. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық жаттығулар  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.  Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  **2.** **Математика**  Міндеті:  Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.  Міндеті: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мəдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тəрбиелеу.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: еліміздегі ұлт өкілдерінің мəдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес əрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** |  |  | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдерін бекіту, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: көктемде ұшып келетін құстар туралы айту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу.**  **Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: қозғалыс координациясын дамытады.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу:  Осы аталған дыбыстарға артикуляциялық жаттығулар жасатып жұмыс жасау. | Қосымша суреттер арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды. | Қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023** | **Сәрсенбі**  **16.05.2023** | **Сәрсенбі**  **17.05.2023** | | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | **Жұма**  **19.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде » әңгімелесу. | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес беру. | | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | **Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектепте күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын айту.** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақ ойыны  «Не қалай  дыбыстайды?»  Мақсаты: кейіпкерлерді  (ит, мысық, тышқан, әтеш)  көрсетіп дыбысын салуға  үйрету.  (Қазақ тілі \*\*\* ) | «Буын құрастыр»  Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  (Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет ) | **Үстел-үсті ойындары.**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру, айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | | «Кітап-алтын қазына» Кітап бұрышына саяхат жасау.  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | «Тап, кім шақырды»  Мақсаты: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.  Ойын ережесі: Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.  (Сөйлеуді дамыту-  қарым –қатынас іс-әрекеті ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Мамыр айы ( ІІІ-ІV апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.  5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.  6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет)  8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)  9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет)  10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Құлақ мұрын» жаттығуы Мақсаты: балаларды ептіліке, шапшаңдыққа, және дене мүшелерін атап айтуға үйрету.**  **(Дене шынықтыру \*\*, қазақ тілі\*\*\* )** | «Қай ертегі?»  Мақсаты: оқыған шығармадан сөйлемді аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын шарты:балаларға таңыс әңгімеден немесе өлеңнен сөйлемді айтып береді, ал балалар сөйлемді айтқан шығарманың атын айтады. Ойынды балалардың көмегімен жалғастыруға болады.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті ) | | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты: сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) | | Саусақ гимнастикасы «Күн»  Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады.  Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады.  Бір, екі, үш, төрт, бес!  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\*) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Негізгі қимылдар  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;  Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр);  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  **2. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.  Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: **Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.**  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері, аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тəжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін күшейту. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет),аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.  Міндеті: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.  **3. Математика негіздері**  Міндеті: **Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту.Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.**  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету | | **1. Сауат ашу негіздері**  Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: еліміздегі ұлт өкілдерінің мəдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес əрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.  **3. Құрастыру**  Міндеті:табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Негізгі қимылдар  Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр);  Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып 73 лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. | **1.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  **2.** **Математика**  **Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.**  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті:жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:  Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **4. Көркем әдебиет**  Міндеті: өлең мазмұны арқылы əдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты: балаларға көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.)**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақтар**  **Екі айыр құйрығы,**  **Қияқ мұрт қанаты,**  **Ұшқырлардың жүйрігі.**  **(қарлығаш)**  **Қалқып тұрып аспанда,**  **Үн шығарып сан қилы,**  **Өнеріне басқанда,**  **Тұла бойың балқиды.**  **(Бозторғай)**  **Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Құстарды жем шашып тамақтандыру**  **Мақсаты: қамқорлық жасау құстарға,құстарды қорғау туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қарлығаш»**  **Мақсаты:балалардың бойындағы ептілік қабілеттері дамиды.**  **Ойын шарты: ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.** | **Күннің ұзақтығын байқау**  **Мақсаты: балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кеңейтіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ шешу**  **Күндіз бар да, түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ.**  **(Күн)**  **Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне тазалау.Ағаш және бұта түптерін қопсыту еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.**  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты: қимыл қозғалыс түрлерін біледі**  **(шапшаңдық,ептілік).**  **Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.** | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдерін бекітіп, жолда жүру ережелерін үйрету. Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру.**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты: алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты: көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып, құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу.**  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**  **Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады.**  **Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: қозғалыс координациясын дамытады.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету.  Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Пазл құрастырамыз»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | | Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»  Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амантайқызы Раяна апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды. | Амантайқызы Раянаапта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды. Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды. | Бақтыбайқызы Аружан апта күндерін, жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен, ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды. | | Амантай Раяна шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі желісін бірге айта отырып,сұрақ-жауап арқылы дамытып отырдым. | | Амантай Раяна шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі желісін бірге айта отырып,сұрақ-жауап арқылыи өз ойын жүйелі жеткізуге қол жеткіздім. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сәрсенбі**  **23.05.2023** | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | **Жұма**  **26.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.** | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес беру | **Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын  Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.  (Дене шынқтыру\*\*, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Кітап-алтын қазына» Кітап бұрышына саяхат жасау  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | **«Сөз ойла, тез ойла» ойыны**  **Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,**  **«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.**  **(Сауат ашу негіздері, сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)** | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | «Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.  (Қазақ тілі\*\*\*,  дене шынықтыру\*\* ) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Мамыр айы ( ІІІ-ІV апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.  5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.  6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет)  8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)  9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет)  10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Өлең айту  Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!  **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті )** | «Көңілді күн»  Теріп едік жемісін сезім бақтың,  Сыйластықтың алауын өзің жақтың.  Сенің думан тойыңның әнін естіп,  Есігіңді шыдамай өзім қақтым.  Бүгін қандай тамаша көңілді күн.  Көңілді күн, көңілді күн  Сені қуанышыңмен құттықтаймын,  Бақытты бол жан досым.  (Музыка \*\*\*\*) | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негізлдері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | Шаттық шеңбері  «Жүректен жүрекке»  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Қуанамыз күлеміз,  Бар әлемде сүйеміз.  Қол ұстасып, қуанып,  Достарымен бір жүреміз.  (Қазақ тілі\*\*\*, музыка\*\*\*\* ) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет),аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **3. Математика негіздері**  **Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.**  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық жаттығулар  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.  Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.  Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  **3. Математика негіздері**  **Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.**  **4.** **Музыка**  Міндеті: Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: өлең мазмұны арқылы əдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.  **3. Сурет**  Міндеті:көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.  Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; көктемнің шуақты бейнесін көре білуге,  қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. | **1.** **Музыка**  Міндеті:Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  **2.** **Математика**  Міндеті: 10 [көлемінде тура және кері санау](https://melimde.com/ou-masati-1-1-sanau-barisinda-natural-sandardi-rettik-nomeri-a.html), геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.  **3.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті:  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.  **4**. **Қазақ тілі**  Міндеті:сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті**:**  үйренгендерін қайталату, пысықтау.  Міндеті: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:  Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.  **3. Қазақ тілі**  Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; өткенді қайталап бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Қысқаша мәтін құруды дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.  **4. Көркем әдебиет**  Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру.  Міндеті: Суретке қарап, əңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тəрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтау.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады.**  **(жаңбыр)**  **Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр.**  **(Жаңбыр, найзағай)**  **Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау.**  **Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту,ойлау,шеберлік дағдыларын дамыту.**  **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр).**  **Ойын шарты: бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мқсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | **Желді бақылау**  **Мақсаты:желдің күшін анықтауды үйрету, өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Аяғы жоқ ұшады,**  **Аузы жоқ ән салады.**  **Кездескен жеңіл нәрсені**  **Аспанға ұшырады**  **(жел)**  **Сұрақтар:**  **♦Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)**  **♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)**  **♦Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)**  **♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?**  **Табиғаттағы еңбек**  **Алаңды сыпырып тазалау.**  **Мақсаты: үлкендер еңбегіне көмектесу.**  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады.**  **Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.**    **Ақ қоян-ау, ақ қоян**  **Ұйқыдан тұрсаңшы**  **Бетіңді жусаңшы**  **Шашыңды тарасаішы.**  **Әй-әй көйлек кисеңші**  **Біреудің қолын үзсенші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.** | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктері туралы білімдерін бекітіп, жолда жүру ережелерін үйрету. Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты:аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты: балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.**  **Бақылау барысы Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).**  **Қимылды ойын:**  **«Қарағайлы ормандағы аю»**  **Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.**  **Ойын шарты:алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.**  **Аю жүрген орманнан**  **Жидек тере мен барғам**  **Аю отыр гүрілдеп,**  **Жарамайды мұның,-деп**  **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.** | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты: балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін түсіндіру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру**  **Зер, зер кілем, зер кілем,**  **Көтерейін десем зор кілем.**  **(жер)**  **Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады.**  **Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді.**  **Табиғаттағы еңбек**  **Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)**  **Мақаты:ауа -райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру.**  **Қимылды ойын:«Қаздар мен аққулар»**  **Мақсаты: балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады.**  **Ойын шарты:ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**  **Бақташы: Қаздар-қаздар.**  **Қаздар: Га,га,га**  **Бақташы:Тамақ жейсіндер ме?**  **Қаздар: Иа,иа,иа**  **Бақташы.Ендеше ұшыңдар!**  **Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар**  **Жібермейді ол жолда.**  **Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда.**  **Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді.**  **Ресурс : шығыршық, атрибуттар.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты: балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кім тез құрастырады?»**  **Мақсаты: алдарына қиылған суреттер беріледі.Соны құрастырып беру.**  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | Ертегі кітапшаларын тамашалау.  Мақсаты: таныс ертегілері туралы айтқызу арқылы тілін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | **Балаларға жаңылтпаш жаттата отырып тілдерін дамыту.**  **Жаңылтпаш**  **Шеше, шеше,**  **Неше кесе,**  **Сынды кеше.**  (Қазақ тілі\*\*\*) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Досымбай Абылайханға дыбыстық талдау жасауға қосымша тапсырма беру арқылы жеке жұмыс жүргіздім. | «Пазл құрастырамыз»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы С. Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты

Топ Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023** | **Сәрсенбі**  **30.05.2023** | **Сәрсенбі**  **31.05.2023** | |  | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. | **Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.** | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім. | |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойындары**  **Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | «Жабайы жануарлар әлемі»  Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі\*\*\*- қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті ) | | «Кітап-алтын қазына» Кітап бұрышына саяхат жасау.  Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\* ) | |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Мамыр айы ( ІІІ-ІV апта )**  1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.  3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.  5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.  6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет)  8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)  9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет)  10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жаңылтпаш жаттау  Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.  Ай, ай, Айдарбай,  Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар!  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Не жоқ?» ойыны  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  (Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) | «Көңілді күн»  Теріп едік жемісін сезім бақтың,  Сыйластықтың алауын өзің жақтың.  Сенің думан тойыңның әнін естіп,  Есігіңді шыдамай өзім қақтым.  Бүгін қандай тамаша көңілді күн.  Көңілді күн, көңілді күн  Сені қуанышыңмен құттықтаймын,  Бақытты бол жан досым.  (Музыка \*\*\*\*) | |  | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1. Дене шынықтыру**  Міндеті:Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып,100-120 метр арақашықтықта жүгіру,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;  Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр)  **2. Сауат ашу негіздері**  Міндеті: үйренгендерін қайталату, пысықтау.  Міндеті: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу.  **3. Математика негіздері**  **Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.**  **4. Қоршаған ортамен танысу**  Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тəжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нəтижесін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.  Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. | **1.** **Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық жаттығулар  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.  Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу  **2.Сөйлеуді дамыту**  Міндеті: «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.  Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.  **3. Математика негіздері**  **Міндеті: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тексеру. Сипап сезу мен көру арқылы пішіндерді өз бетінше ажырата білуге үйрету. Заттардың кеңістіктегі орналасу орнын айта білуге дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін арттыру.**  **4.** **Музыка**  Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету | **1. Сауат ашу негіздері**  Міндеті:Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын- жəне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.  **2. Көркем әдебиет**  Міндеті: театрландырылған өнердің тəсілдері мен жанрларын меңгерту. Театрландырылған əрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту.  **3. Мүсіндеу**  Міндеті: балаларға кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; дамытушылық: қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  Міндеті: Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну.  **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін  Ұл мен қыздың киімі,  Таза киім киеміз  Ұқыпты боп жүреміз. | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Адам таситын көліктерді бақылау**  **Мақсаты: адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы ба екенін түсіндіру.**  **Бақылау барысы**  **Автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсінеді. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек екенін біледі.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін түсінеді. Табиғаттағы еңбек**  **Мақсаты: ойын алаңды тазалау, ойын ойнауға жағдай жасау.**  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты: бірінің-артына бірі тұрады, дыбысқа жауап береді.**  **Ойын шарты: балалар бірінің артына бірі тұрады. Алдында тұрған бала паравоз болады. Бұл ролді ең бірінші жүргізушінің көрсетуіне болады. Ол ысқырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын үдетеді. Жүргізушінің « Поезд станцияға келді» деген сөзінен кейін балалар жүрістерін ақырындатып, «келді» деп айтқанға дейін артқа қарай жүреді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:** дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. | **Күннің көзін бақылау**  **Мақсаты: қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып, таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ**  **Ақ сандығым ашылды**  **Ішінен жібек шашылды.**  **(күннің көзі)**  **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»**  **Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.**  **Табиғаттағы еңбек**  Аула сыпырушының еңбегі Мақсаты:аула сыпырушының еңбегімен танысу,  мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»**  **Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.**  **Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді.**  **Еркін ойын**  **Мақсаты:тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.**  **Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.** | **Көшедегі көліктерді бақылау**  **Мақсаты: көшедегі көліктер туралы білімдерін бекітіп, жолда жүру ережелерін үйрету; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтарын арттыру.**  **Бақылау барысы**  **Жұмбақ жасыру.**  **Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?**  **(Машина)**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  **-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?**  **-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?**  **( аялдама.)**  **-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?**  **(Маршруттар, таксилер.)**  **-Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы)**  **-Қай есіктен шығу керек??**  **(артқы)**  **-Автобустың қай жағынан айналып өту керек?**  **(арт жағынан)**  **-Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)**  **Табиғаттағы еңбек**  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Трамвай»**  **Мақсаты: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.**  **Ойын шарты: балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді.**  Еркін ойын  **Мақсаты: қозғалыстарын дамыту.** | |  | |  |
| **Серуеннен оралу** | Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Баяу қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып, ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту,ойын ережелерін сақтау.  (Дене шынықтыру \*\*) | Үстел үсті ойыны:  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға олардың мекендерімен танысып сызықпен апарып көрсете алуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | |  | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Пазл құрастырамыз»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) | Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»  Мақсаты: балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  (Музыка\*\*\*\*) | «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: балаларға кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы мазмұнын айтқызу.  (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) | |  | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. | Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. | |  | |  |