Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған » тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 01.09 -02.09.2023ж I –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі01.09.2023ж | Жұма02.09.2023ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
|  |  |  | Дидактикалық ойын: «Біздің топ»Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері –Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* | Табиғат бұрышына саяхат:  Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Тұмау аурулары бойынша кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.*(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?»Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Таңертенгі жаттығу |  №1Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.1-таяқшаны алға созу;2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;3-таяқшаны алдыға созып ұстау;4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;5-таяқшаны алдыға созып ұстау;6-бастапқы қалыпқа келу.Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;3-4- бастапқы қалыпқа оралу.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2-сол аяқты оның қасына алып келу;3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.1- таяқшаны жоғары көтеру;2-оңға иілу;3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық |  |  |  | Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы айна» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Ырғақты би қимылды ойыны:«Көңілді қонжықтар».Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет |  |  |  | Музыка «Мектебім»  Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту | Дене шынықтыруТақырыбы: «Балабақшадағы аула»Мақсаты: Жүгіру: аяқтың үшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.Қимылды ойын: «Ұйымшыл балалар» Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен |  |  |  | 1. «Жаңбырды бақылау».Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.2. Алаңдағы еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту».Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.3. Жеке жұмыс: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету4. Қимылды ойын: «Сұр қоян».Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды.Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1. «Бұлтты бақылау».Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.2. Алаңдағы еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару».Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.4. Қимылды ойын: «Соқыр теке».Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды.Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Балалармен жеке жұмыс |  |  |  | әнді созып сөздерін анық айтқызу  | теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  |  | Үстел үсті ойыны: «Гүл шоқтары» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Суретпен жұмыс: «Ою өрнек» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.*(Сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған» тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05-09.09.2023ж IІ –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі05.09.2023ж | Сейсенбі06.09.2023ж | Сәрсенбі07.09.2023ж | Бейсенбі08.09.2023ж | Жұма09.09.2023ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| СанамақБіз кішкентай баламыз,Өсіп-өніп толамыз.Күнге қарап, табынып,Көкке қолды созамыз.Қанат қағып ұшамыз,Қарлығаштай самғаймыз.Бір отырып, бір тұрыпДостар [тату-тәтіміз](https://netrefs.ru/tairibi-dosti-imbat-omirde.html),Болса қолда тәтіміз.Біз бөлісіп жатамыз,Бәріміз дәм татамыз.Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.*(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырулы тұр»Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Орман жаруарлары» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | Суретпен әңгіме: «Аю мен Маша»Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру*(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Жеке гигиена бойынша кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Дидактикалық ойын: «Біздің топ»Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері –Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* | Табиғат бұрышына саяхат:  Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.*(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Достық алаңы» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -* *Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Үй құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. *(Көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*, мүсіндеу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Таңертенгі жаттығу |  №1Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.1-таяқшаны алға созу;2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;3-таяқшаны алдыға созып ұстау;4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;5-таяқшаны алдыға созып ұстау;6-бастапқы қалыпқа келу.Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;3-4- бастапқы қалыпқа оралу.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;2-сол аяқты оның қасына алып келу;3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.1- таяқшаны жоғары көтеру;2-оңға иілу;3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық |  «Жеке тұлға» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.*(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Ырғақты би қимылды ойыны:«Көңілді сайқымазақтар».Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру*(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*-* *коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |  Ырғақты би қимылды ойыны:«Көңілді балалар»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Музыка\*\*\*,дене шынықтыру\*\*- Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достарыммен жарысу»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | 1.Қазақ тіліТақырыбы: «Достық туралы әңгіме»Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру2.МузыкаТақырыбы: «Дос болайық бәріміз!»Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Дидактикалық ойын: «Тыңдайық та, ойлайық» Мақсаты: Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар. *-*  | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Менің достарым»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | 1.МузыкаТақырыбы: «Достарыммен би»Мақсаты: Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дидактикалық ойын: «Достарым»Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және музыка ырғағымен таныстыру.   | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Менің достарым»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен | 1.«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау».Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру2. Алаңдағы еңбек: «Біздің ойыншықтар».Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.3. Жеке жұмыс:  аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап әртүрлі бағытта жүруді үйрету4. Қимылды ойын: «Жүзік салу».Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1. «Ауа-райын бақылау».Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.2. Алаңдағы еңбек: «Таза алаң».Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс:  алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.4. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1«Күзгі жапырақтарды бақылау».Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.2. Алаңдағы еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау».Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.3. Жеке жұмыс:  шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету4. Қимылды ойын: «Монданақ».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1. «Алтын күзді бақылау».Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.2. Алаңдағы еңбек: «Таза алаң».Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету3. Жеке жұмыс:  ек,үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға,солға бұрылуды үйрету.4. Қимылды ойын: «Көрші».Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 7 Бақылау. «Жәндіктерді бақылау».Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».2. Алаңдағы еңбек: «Біздің алаң».Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.3. Жеке жұмыс:  табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету.4. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа баулу5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды.Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Балалармен жеке жұмыс | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтқызу.  | естіген дыбыстарды дұрыс айтқызу.   |  сандарды ретімен айтқызу.  | қысқа және ұзын жолақтарды қиғызу  | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындату  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойын: «Кілемше»Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.*(Жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Үстел үсті ойыны: «Сәнді сөмкелер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.*(Сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Бала қиялы»Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)*  | Суретпен жұмыс : «Ойыншық сөресі» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған » тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12-16.09.2022ж IІІ –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі12.09.2022ж | Сейсенбі13.09.2022ж | Сәрсенбі14.09.2022ж | Бейсенбі15.09.2022ж | Жұма16.09.2022ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңі күймен қарсы алу.  |  |
|  «Мен қазақпын » Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.*(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Мен өсіп келемін» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Ырғақты би қимылды ойыны:«Жау жау жаңбыр».Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын: «Тату тәтті балалар» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру*(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*-* *коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |  Ырғақты би қимылды ойыны:«Ұйқы ашар»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Музыка\*\*\*,дене шынықтыру\*\*- Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың бос уақыттары бойынша кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойын: «Көлеңкесін тап»Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.*(Жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Гүлзар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Үстел үсті ойыны: «Әдемі бұйымдар» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.*(Сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)*  | Суретпен жұмыс : «Сәулетші» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| Таңертенгі жаттығу |  №2Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.«Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс.Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 ретБ.қ: Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.О: Оңға, солға бұрылу. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою.О: Қолды арқаның артына тығу. «Құстар су ішіп жатыр», еңкейіп саусақтармен тізені тоқылдату. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау.О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады» 5-6 рет *(дене шынықтыру\*\*- физикалық дағдыларды дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық |  Дидактикалық ойын: « Ажырат»Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Дидактикалық ойын: «Ойын алаңы»Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері –Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* | Табиғат бұрышына саяхат:  Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.*(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Мен ақылды баламын» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -* *Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Дала құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. *(Көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*, мүсіндеу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Қимылды ойын: «Бауырларым»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  | 1.Қазақ тіліТақырыбы: «Отбасы мүшелері»Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсыты: Ойында отбасы, бірге тұратын адамдар туралы көзқарастарды; жақындарды қорғау тілегін қалыптастыру,өз отбасы туралы мақтанышын тудыру.2.МузыкаТақырыбы: «Отбасы татулығы»Мақсаты: Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы мағлұматтар беру.  | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Отбасы»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  | 1.МузыкаТақырыбы: «Ата-анам»Мақсаты: Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Менің ата-анам» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Отбасы»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Бауырларым»Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. *(Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен | 1 Бақылау «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін Қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.2. Алаңдағы еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс».Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 3. Жеке жұмыс: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.4. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету. 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.«Аспанды бақылау».Мақсаты: Балалардың күздегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір – көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.2. Алаңдағы еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу».Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс:  алға ұмтылып, қоя аяқпен секіруді үйрету.4. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!».Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1. «Желді бақылау».Мақсаты: Күздегі жел құбылмалы. Егер солтүстіктенм соқса өткір және суық юолады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа-райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. 2. Алаңдағы еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс».Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Жеке жұмыс: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.4. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |  1.«Ауа райын бақылау»Мақсаты: Күздегі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен күнге күн жылына бастады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Ауа райынның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.2. Алаңдағы еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»Мақсаты:Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.3. Жеке жұмыс: үрленген доптардан аттап өтуді үйрету.4. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»Мақсаты:Ұзындыққа секіруді жалғастыру Шапшаңдықпен бейімділікті дамыту.5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.Ағаштарды бақылау».Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2. Алаңдағы еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау».Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.3. Жеке жұмыс: шеңбер бойымен жыланша, шашырап жүгіруді үйрету.4. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа».Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Балалармен жеке жұмыс |  дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету. | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттату.  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді үйрету  | жұппен би қимылдарын орындатқызу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | СанамақБіз кішкентай баламыз,Өсіп-өніп толамыз.Күнге қарап, табынып,Көкке қолды созамыз.Қанат қағып ұшамыз,Қарлығаштай самғаймыз.Бір отырып, бір тұрыпДостар [тату-тәтіміз](https://netrefs.ru/tairibi-dosti-imbat-omirde.html),Болса қолда тәтіміз.Біз бөлісіп жатамыз,Бәріміз дәм татамыз.Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.*(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін»Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Сиқырлы кітап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | Суретпен әңгіме: «Үш аю»Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру*(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған» тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19.09 - 23.09.2022ж IV –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі19.09.2022ж | Сейсенбі20.09.2022ж | Сәрсенбі21.09.2022ж | Бейсенбі22.09.2022ж | Жұма23.09.2022ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау |
| Ырғақты би қимылды ойыны:«Кемпірқосақ».Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын: «Кел балақай билейік» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру*(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*-* *коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |  Ырғақты би қимылды ойыны:«Ұйқы ашар»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Музыка\*\*\*,дене шынықтыру\*\*- Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)* | СанамақБіз кішкентай баламыз,Өсіп-өніп толамыз.Күнге қарап, табынып,Көкке қолды созамыз.Қанат қағып ұшамыз,Қарлығаштай самғаймыз.Бір отырып, бір тұрыпДостар [тату-тәтіміз](https://netrefs.ru/tairibi-dosti-imbat-omirde.html),Болса қолда тәтіміз.Біз бөлісіп жатамыз,Бәріміз дәм татамыз.Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.*(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың бос уақыттары бойынша кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Пішінге ұқсайтын заттарды»Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | Суретпен әңгіме: «Бұл қандай зат»Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру*(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | Суретпен жұмыс: «Киіз үй бұйымдары»Мақсаты: қазақ халқының өнер туындыларына, қызығушылықты дамыту.*(Сурет салу – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Үстел үсті ойыны: «Отбасылық бәйтерек құрастыр»Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. *(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| Таңертенгі жаттығу |  №2Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.«Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс.Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 ретБ.қ: Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.О: Оңға, солға бұрылу. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою.О: Қолды арқаның артына тығу. «Құстар су ішіп жатыр», еңкейіп саусақтармен тізені тоқылдату. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау.О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады» 5-6 рет*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық | Үстел үсті ойыны: «Әдемі әшекейлер» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.*(Сурет салу –шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Қалауынша орналастыр»Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)*  | Суретпен жұмыс : «Биік ғимараттар» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Үстел үсті ойын: «Кілемше»Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.*(Жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Анамызға гүл сыйлаймыз» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Құрастыру, жапсыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның ауасы»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Таза ауа»Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.  | 1.Қазақ тіліТақырыбы: «Ауылымның ауласы»Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.2.Музыка «Ауылым-алтын бесігім»Мақсаты:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?»Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Ауылымның табиғаты»Мақсаты:Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Көңілді паровоз»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  | 4.МузыкаТақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.  | 1.Дене шынықтыруТақырыбы: «Туған жер»Мақсаты:Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу Қимылды ойын: «Көңілді паровоз»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен | 1. «Көгершінді бақылау».Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні қайда мекендейтіні,тұмсығын дене пішінін түсі,қалай дыбыстайтынын үйреніп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.2. Алаңдағы еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру».Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға үйрету.3. Жеке жұмыс:  доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал».Мақсаты: Балаларға шапшаңдыққа,тапқырлыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету.5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.Ауа райын бақылау.Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралытүсінік беру.2. Алаңдағы еңбек: «Біздің ауламыз».Мақсаты: Ауладағы түскен шөптеді жинауға балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу.3. Жеке жұмыс: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіріп, үйрету.4. Қимылды ойын: «Күн мен түн».Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)*5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.Табиатты бақылауМақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемкірқосақ, боран) кеңейту.2. Алаңдағы еңбек: «Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту».Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс: аяқтың ұшымен тізені жоғары көтергізіп жүргізу4. Қимылды ойын: «Гүлдер».Мақсаты:Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу 5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.Желді бақылауМақсаты: жел соғу қасиеттерін анықтау.2. Алаңдағы еңбек: «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту».Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау.3. Жеке жұмыс:  допты лақтырып, домалатып, қағып алғыз4. Қимылды ойын: «Шегіртке»Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. *дамыту)* | 1.Жаңбырды бақылау».Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Алаңдағы еңбек: «Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.».Мақсаты: Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетңмен жем беру әдеттерін тәрбиелеу3. Жеке жұмыс: суда отырып, аяқты жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындату.4. Қимылды ойын: «Үйрек»Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.5. Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Балалармен жеке жұмыс | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. | 5 көлеміндегі сандарды тура және кері айтқызу.  | қазақ ою – өрнектерінің түрлерін үйрету.  | мемлекеттік рәміздерді үйрету  | отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Мен жасай аламын»Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. *(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Дидактикалық ойын: «Бала қиялы»Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын арттыру, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.*(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)*  | Суретпен жұмыс : «Ойыншық сөресі» Мақсаты: ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Сурет салу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |  Дидактикалық ойын: «Суретте не көрдің»Мақсаты: Тәулік ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Дидактикалық ойын: «Заттарды бақылау»Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері –Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған » тобы

 Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы :4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.09 - 30.09.2022 ж V –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі05.09.2022ж | Сейсенбі06.09.2022ж | Сәрсенбі07.09.2022ж | Бейсенбі08.09.2022ж | Жұма09.09.2022 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| СанамақБіз кішкентай баламыз,Өсіп-өніп толамыз.Күнге қарап, табынып,Көкке қолды созамыз.Қанат қағып ұшамыз,Қарлығаштай самғаймыз.Бір отырып, бір тұрыпДостар [тату-тәтіміз](https://netrefs.ru/tairibi-dosti-imbat-omirde.html),Болса қолда тәтіміз.Біз бөлісіп жатамыз,Бәріміз дәм татамыз.Мақсаты: Сөздік қорды кеңейту, өлеңдерді қайталап айтуға, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.*(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*- Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Санамақ Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Мақсаты: Балаларды қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.*(Көркем әдебиет, сурет салу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырулы тұр»Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Орман жаруарлары» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы жануарлардың атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | Суретпен әңгіме: «Аю мен Маша»Мақсаты: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру*(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері – Коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Жеке гигиена бойынша кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, құрастыру – танымдық,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Дидактикалық ойын: «Біздің топ»Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға, жоғары-төмен). *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері –Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)* | Табиғат бұрышына саяхат:  Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.*(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру -Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Достық алаңы» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру -* *Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Кітап бұрышына саяхат: «Үй құстары» Мақсаты: кітапқа қызығушылыққа баулу. Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. *(Көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\*, мүсіндеу- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Таңертенгі жаттығу |  №2Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.«Құстар ұшады» – жеңіл жүгіріс.Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.Б.қ: аяқ иық бойымен. О: Тәрбиешінің «Құстар ұшады» деген сөзінен кейін, балалар қолдарымен құс тәрізді ұшады. 5-6 ретБ.қ: Еденге отырып, аяқты айқастыру, қол белде.О: Оңға, солға бұрылу. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою.О: Қолды арқаның артына тығу. «Құстар су ішіп жатыр», еңкейіп саусақтармен тізені тоқылдату. 5-6 ретБ.қ: Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау.О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады» 5-6 рет *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық |  «Жеке тұлға» Мақсаты: ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.*(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу - Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын» Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(Қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Ырғақты би қимылды ойыны:«Көңілді сайқымазақтар».Мақсаты: Балалардың түрлі өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\*-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қысқа өлеңдерді қайталап айтуға, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру*(Көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*-* *коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |  Ырғақты би қимылды ойыны:«Көңілді балалар»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу, қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Музыка\*\*\*,дене шынықтыру\*\*- Шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымның ауасы»Мақсаты: Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Таза ауа»Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (*Физикалық қасиеттерді дамыту)* | Қазақ тіліТақырыбы: «Ауылымның ауласы»Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды»Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.2.МузыкаТақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім»Мақсаты:Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?»Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.  | Дене шынықтыруТақырыбы: «Ауылымның табиғаты»Мақсаты:Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). Қимылды ойын: «Көңілді паровоз»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  | МузыкаТақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім»Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері.  | Дене шынықтыруТақырыбы: «Туған жер»Мақсаты: Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Көңілді паровоз»Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.  |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Серуен | 1.«Жаңбырды бақылау».Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.2. Алаңдағы еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту».Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.3. Жеке жұмыс:  доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |  1.«Бұлтты бақылау».Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.2. Алаңдағы еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару».Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».Мақсаты: Соқыр теке аулада ойнайды. Шеңбер сызылып, ортасына көзі байланған соқыртеке жіберіледі. Қалғандары мазақтап қашады. Бірақ шеңберден шығып кетпеуі керек. 5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1.Ауа райын бақылау.Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралытүсінік беру.2. Алаңдағы еңбек: «Құстарға жемсауыт жасау».Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4. Қимылдық ойын: «Аттамақ».Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.5. Еркін ойын.. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1 «Желді бақылау».Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. 2. Алаңдағы еңбек: «Әдемі гүлдер».Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.3. Жеке жұмыс: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | 1. «Көшедегі машиналарды бақылау».Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.2. Алаңдағы еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю».Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.3. Жеке жұмыс:  доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату4. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты».Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.5. Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| Балалармен жеке жұмыс | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтқызу.  | естіген дыбыстарды дұрыс айтқызу.  |  сандарды ретімен айтқызу.  | қысқа және ұзын жолақтарды қиғызу  | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындату  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған » тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 31.10.2022 ж. – 4.11.2022 ж I –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі31.10. 2022 ж | Сейсенбі1.11.2022 ж  | Сәрсенбі2.11.2022 ж  | Бейсенбі3.11.2022 ж | Жұма4.11.2022 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жағдайларын сұрап, жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| Топтағы кітап бұрышы. «Қызықты кітаптар» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға баулу.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру – коммуникативтік дағдыны, шығармашылық дағдыны дамыту)* | Санамақ Бір - білім алдымБір - білім алдым,Екі - егін салдым.Үш -үй көшірдім,Төрт -төл өсірдім.Бес- белге шықтым,Алты- асық ұттым.Жеті - желім жақтым,Сегіз - серке бақтым.Тоғыз — тойға бардым,Он - отын жардым. Мақсаты: реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру  *(математика негіздері, құрастыру, дене шынықтыру\*\* – танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)*  | Табиғат бұрышына сакяхат *Мақсаты:* Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау.*(Қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру қоршаған ортамен таныстыру - Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Биік аласа үйлер» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік дағды , шығармашылық дағды)* | Үстел үсті ойыны: «Қолмен ұстап, атын айт» мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)*  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың ағзаға пайдалы дәрумендер пайдалануына кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. *(математика негіздері, жапсыру, қазақ тілі\*\*\*\* – танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Сүйкімді қоян» Мақсаты:. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу -коммуникативтік дағдыны, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)* | Сөздік жұмыс «Табиғатты аялайық» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (*сөйлеуді дамыту*, *сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Сипап сезу» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бөлшектерді көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)*  | Қимылды ойын: «Көңілді әуен» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу*. (музыка , сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын дамыту)*  |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығу №5Тыныс алу және дем алу жаттығуларыЖүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 ретБ.қ:Бірінің артынан бірі тұру. О: Мысықтың артынан жеңіл жүру. ( 15 секунд)Аяқтың ұшымен жүру (15 секунд).Жай жүріс (15 секунд).Б.қ:Аяқтың арасы сәл ашық, қолдары дене бойында еркін жіберіледі..О: «Мысық кү көзіне шықты». Бас оңға, солға, төмен, жоғары бұрылады, басты айналдырып қозғайды. 4-5 рет қайталауБ.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық керіледі». Қолдары иыққа жоғары, еңкею, одан әрі қолдарын кеудеге, кезек-кезек көтеріп, қол аударып еңкею. 4-5 ретБ.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық қыдыруға кетті». Қолдары кеудеде, оңға қарай қадаамдау, қолдары жоғарыға созылады, 4 қадам одан кейін «қайда менің құйрығым» деп айналу 4 қадам солға қарай. Б.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық билей алады». Жартылай отыру, аяқтарын түзеп қолдарын еденге жеткізу, отыру аяқтарын тізеге бүгу.Б.қ: Аяқтарын бірге қойып тұру.О: «Мысық қашаға секіреді». Мысықтың дауысын салып мысықты келтіру, орындарынан тұрып секіру.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық | «Балапандар мен мысық»Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. *(дене шынықтыру\*\*, музыка, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - физикалық дағды, шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)*  | Кітап бұрышына саяхат «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.*(көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік дағдыны дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Көңілді қонжық» мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. *(дене шынықтыру\*\*, көркем әдебиет, мүсіндеу - Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру *қабылеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру\*\* – коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)*  | Сөздік ойын:«Сиқырлы сөздер әлемі»Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу -* *Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | Дене шынықтыру «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:. өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»Мақсаты*:* Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру | Қазақ тілі «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: «Ауладағы әсем гүлдер» Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Музыка «Ән айтамыз, билейміз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру | Дене шынықтыру«Қасқыр мен қоян» Мақсаты:. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. | Музыка «Қоңыр аю» Мақсаты : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қимылды ойын: «Қорқақ қоян» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру | Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Қимылды ойын: «Кім тез жүгіреді?» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. |
| Серуен | 1.Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктерді) ажырата білу. Оның түрлері менқолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы мағлұмат беру. 2. Қимылды ойын: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау. 4. Жеке жұмыс. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Асылжанға естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылды орындауы үшін жағдай жасау.  | 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Айналадағы қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Күн шуаққа маужырап2. Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.4. Жеке жұмыс: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Мырзаханға өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. | 1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді, күзде кейбір құстардың болмауы, азық, су, мекендейтін орнын анықтау.Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомабиль» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Исламбекке бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. 5. Еркін ойын: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  | 1.Ауа райын бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды бақылау (жел соғып, жапырақ түсуі, күннің суықтығы). Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Күзді күні мың дән болады*.* 2. Қимылды ойын: «Аюдың апанында) Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.3. Еңбек*.* бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 4. Жеке жұмыс: . Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Бекарысқа «Мен» бейнесін қалыптастыру 5. Еркін ойын: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  | 1.Көлік жүргізушінің еңбегін бақылау. Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Қимылды ойын:«Ұшты -ұшты» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек. Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.4. Жеке жұмыс Балаларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Асылжанға туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. 5. Еркін ойын: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту  |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау. |
| Балалармен жеке жұмыс | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.  | ақырын және жылдам сөйлеу дағдысын қалыптастыру  |  бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйрету. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған» тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 7.11 22 ж – 11.11.2022 ж II –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі7.11. 2022 ж | Сейсенбі8.11.2022 ж  | Сәрсенбі9.11.2022 ж  | Бейсенбі10.11.2022 ж | Жұма11.11.2022 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жағдайларын сұрап, жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| Дидактикалық ойын: «Биік аласа үйлер» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.*(математика негіздері, жапсыру, көркем әдебиет - Танымдық және зияткерлік дағды , шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)* | Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру Заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\* –коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)*  | Үстел үсті ойыны: «Қолмен ұстап, атын айт» мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Олардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(дене шынықтыру\*\*, математика негіздері, жапсыру, көркем әдебиет -Физикалық қасиеттерді, Коммуникативтік дағдыларды, Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Ормиандағы ағаштар» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік дағды , шығармашылық дағды)* | Үстел үсті ойыны: «Көліктерді топтастыр» мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*,құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың ағзаға пайдалы дәрумендер пайдалануына кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Менің зымыраған көңілді добым» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау*. (дене шынықтыру\*\*, математика негіздері, құрастыру, музыка\*\*\* – физикалық, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Сюжетті рөлді ойын: «Сән үлгісі» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. *(көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Сөздік жұмыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (*сөйлеуді дамыту*, *сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)* | Үстел үсті ойыны «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бөлшектерді көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын «Ойыншықтарды тәртіпте ұстау» Мақсаты:. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру*. (көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, сурет салу, музыка - коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыларын,дамыту)* |
| Таңертенгі жаттығу | Жаттығу №5I-II апта Тыныс алу және дем алу жаттығуларыЖүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 ретБ.қ:Бірінің артынан бірі тұру. О: Мысықтың артынан жеңіл жүру. ( 15 секунд)Аяқтың ұшымен жүру (15 секунд).Жай жүріс (15 секунд).Б.қ:Аяқтың арасы сәл ашық, қолдары дене бойында еркін жіберіледі..О: «Мысық кү көзіне шықты». Бас оңға, солға, төмен, жоғары бұрылады, басты айналдырып қозғайды. 4-5 рет қайталауБ.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық керіледі». Қолдары иыққа жоғары, еңкею, одан әрі қолдарын кеудеге, кезек-кезек көтеріп, қол аударып еңкею. 4-5 ретБ.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық қыдыруға кетті». Қолдары кеудеде, оңға қарай қадаамдау, қолдары жоғарыға созылады, 4 қадам одан кейін «қайда менің құйрығым» деп айналу 4 қадам солға қарай. Б.қ: Аяқ иық бойымен.О: «Мысық билей алады». Жартылай отыру, аяқтарын түзеп қолдарын еденге жеткізу, отыру аяқтарын тізеге бүгу.Б.қ: Аяқтарын бірге қойып тұру.О: «Мысық қашаға секіреді». Мысықтың дауысын салып мысықты келтіру, орындарынан тұрып секіру. *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық | «Балапандар мен мысық»Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру\*\*, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық дағды, шығармашылық дағды)*  | «Ат шауып келеді» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру *(қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру, дене шынықтыру – коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)*  | Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар» Мозайка мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. *(көркем әдебиет,математика негіздері, мүсіндеу – Коммуникативтік, танымдық, ,шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Көжек» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*, жапсыру – коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Тіл ұстарту жаттығулары «Әткеншек» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  *(қазақ тілі\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу -* *Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | Дене шынықтыру «Тепе теңдік сақта» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  | Музыка «Әлди, әлди» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар қалай шиқылдайды?» Мақсаты: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Қазақ тілі «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқа дайындалуы» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. | Дене шынықтыру«Қоян секілді секірейік» Мақсаты:. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: «Межелі орын» Мақсаты: сызықтан аттап секіру. заттардан аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Құстар қалай шиқылдайды?» Мақсаты: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. | Музыка «Әлди әлди » Мақсаты : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дидактикалық ойын: «Музыка бояулары» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | Дене шынықтыру «Озамын десең зерек бол» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Қимылды ойын: «Тордан допты өткізу» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. |
| Серуен | 1.Көліктерді бақылау Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктерді) ажырата білу. Оның түрлері менқолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы мағлұмат беру. Жұмбақ шешу*:* Кеудесінде жаны жоқ,Тамырында қаны жоқ:Май жейді, Су ішеді.Бұл не екен балалар?(Машина) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомабиль» Мақсаты Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау. 4. Жеке жұмыс. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді ұсыну. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылды орындауы үшін жағдай жасау. | 1.Қоршаған ортаны бақылау Мақсаты: Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Айналадағы қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Бояулар» Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау.  4. Жеке жұмыс: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.Ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  | 1.Топырақты бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді анықтау.Эксперимент барысында құм, тас, су, саздың қасиеттерін анықтау. 2. Қимылды ойын:«Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйрету. 5. Еркін ойын: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  | 1.Күздің ерте немесе кеш келуін бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды бақылау (жел соғып, жапырақ түсуі, күннің суықтығы). Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. 2. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. 3. Еңбек*.* Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 4. Жеке жұмыс . қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: 5. Еркін ойын: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  | 1.Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: *«*Күн мен жаңбыр» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек. Аула сыпырып жүрген ағайды бақылау. Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.4. Жеке жұмыс сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйрету. 5. Еркін ойын: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау. |
| Балалармен жеке жұмыс | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.  | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді үйрету.  | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді үйрету.: | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді үйрету.  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылдық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.*. (Қазақ тілі\*\*\*\*, музыка\*\*\*, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)*  | Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы?» Мақсаты. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. *(қазақ тілі\*\*\*\*, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Кітаптарды топтастыр» Мақсаты Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.*(математика негіздері, музыка\*\*\* – танымдық дағдыларын, шығармашылық қасиеттерін дамыту)* | Кітаппен жұмыс «Әсем күз бейнесі» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу. Маусымға тән көріністерді: анықтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау*. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка\*\*\* – коммуникативтік, шығармашылық дағдыны дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру. . Бір-бірден сапқа тұру *(Қоршағаан ортамен таныстыру, Құрастыру, дене шынықтыру\*\* – әлеуметтік-эмоционалдық,,* *Шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)* |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

 «Балдырған» тобы

 Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 14.11.2022 ж. – 18.11.2022 ж III –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі14.11. 2022 ж | Сейсенбі15.11.2022 ж  | Сәрсенбі16.11.2022 ж  | Бейсенбі17.11.2022 ж | Жұма18.11.2022 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жағдайларын сұрап, жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. «Қызықты кітаптар» Мақсаты. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру, музыка\*\*\* – коммуникативтік дағдыны, шығармашылық дағдыны дамыту)* | Логикалық есеп «Басқа қырынан таны» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. заттардан аттап өту, бұрылу *(математика негіздері, құрастыру ,музыка\*\*\*, дене шынықтыру\*\* – танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)*  | Табиғат бұрышына сакяхат Мақсаты*:* Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді анықтау.*(Қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру - Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, музыка\*\*\*, мүсіндеу – Танымдық, коммуникативтік, , шығармашылық дағды)* | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)*  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың ағзаға пайдалы дәрумендер пайдалануына кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Айналамыздағы геометриялық пішіндер» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.Балаларды геометриялық фигураларды атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану Бір-бірден сапқа тұру.  *(қазақ тілі\*\*\*\*, математика негіздері, жапсыру,дене шынықтыру\*\* – коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық дағдыны дамыту)* Қазақ тілі \*\*\* | Дидактикалық ойын: «Көкөністер дүкенінде» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*, сурет салу -коммуникативтік дағдыны, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (*сөйлеуді дамыту*, *қазақ тілі\*\*\*\**, *сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «»Лото» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бөлшектерді көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)*   | Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу*. (музыка\*\*\*, сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*\* - шығармашылық дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын дамыту)*  |
| Таңертенгі жаттығу |  №6Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту.Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу.О: 1-2 қолды созып айқастыру.3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 ретБ.қ: Қолды бүгу, түзу тұру. 1-2 қолды кезек бүгу.3-4 қолды кезек жазу4-5 ретБ.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру.1-2 оңға бұрылу. 3-4 солға бұрылу. 4-5 ретТыныстау жаттығулары: 1-2 дем алу.3-4 дем шығару. *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық | «Жел қайда соғып тұр»Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысында маусымға тән көріністерді анықтау.  *(дене шынықтыру\*\*, музыка\*\*\*, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру - физикалық дағды, шығармашылық дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)*  | Сөздік жұмыс «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. маусымға тән көріністерді анықтау. *(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыны дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Көңілді қонжық» мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. *(дене шынықтыру\*\*, көркем әдебиет, мүсіндеу - Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Орманда кірпі жүр» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру *қабылеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, дене шынықтыру\*\* – коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер әлемі»Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  *(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу -* *Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | Дене шынықтыру «Аңдардың жүрістеріне еліктейік» Мақсаты:. өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу.Қимылды ойын: «Ұстап ал»Мақсаты*:* Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру | Музыка «Қоңыр аю» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру Қазақ тілі «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: «Аңдардың қысқа дайындалуы» Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту.  | Дене шынықтыру«Әр түрлі секіре аламыз» Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру. |  Музыка «Мысығым» Мақсаты : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру |  Дене шынықтыру  «Біз мергенбіз» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. |
| Серуен | 1.Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды бақылау (жел соғып, жапырақ түсуі, күннің суықтығы). Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп табу» Мақсаты: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау. 4. Жеке жұмыс. бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды дағдыландыру. :5. Еркін ойын: Мақсаты: Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылды орындауы үшін жағдай жасау.  | 1.Шалшық суды бақылау Мақсаты:. Айналадағы қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Ауа райының климаттық жағдайларын бақылау. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.4. Жеке жұмыс өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. | 1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында маусымға тән көріністерді, күзде кейбір құстардың болмауы, қалған құстарды қоректендіру қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды; азық, су, мекендейтін орнын анықтау.Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомабиль» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. 5. Еркін ойын: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  | 1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды бақылау (жел соғып, жапырақ түсуі, күннің суықтығы). Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. *.* 2. Қимылды ойын: «Жел қайда соғып тұр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.3. Еңбек*.* бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауБалалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру 4. Жеке жұмыс: табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойын: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту  | 1.Күнді бақылау. Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын:«Күннің шұғыласы» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек. Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.4. Жеке жұмыс өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: 5. Еркін ойын: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту  |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау. |
| Балалармен жеке жұмыс | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу.  | ақырын және жылдам сөйлеу дағдысын қалыптастыру  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету. | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйрету. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» тобы

Тексерілді: Избасова.У.С.

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 21.11 22 ж – 25.11.2022 ж IV –апта

Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі21.11. 2022 ж | Сейсенбі22.11.2022 ж  | Сәрсенбі23.11.2022 ж  | Бейсенбі24.11.2022 ж | Жұма25.11.2022 ж |
| Балаларды қабылдау | Балалардың жағдайларын сұрап, жақсы көңіл күймен қарсы алу.  |
| Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.*(математика негіздері, жапсыру, көркем әдебиет - Танымдық және зияткерлік дағды , шығармашылық, коммуникативтік дағдыны дамыту)* | Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру Заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, музыка\*\*\* –коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)*  | Қимылды ойын: «Шарды ұста» мақсаты: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Олардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(дене шынықтыру\*\*, математика негіздері, жапсыру, көркем әдебиет -Физикалық қасиеттерді, Коммуникативтік дағдыларды, Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)*  | Дидактикалық ойын: «Қызықты суреттер қиындысы» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.*(математика негіздері, мүсіндеу - Танымдық және зияткерлік дағды , шығармашылық дағды)* | Үстел үсті ойыны: «Өз үйін тап» мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді орналастыру *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*,құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балалардың ағзаға пайдалы дәрумендер пайдалануына кеңес беру. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау*. (дене шынықтыру\*\*, математика негіздері, құрастыру, музыка\*\*\* – физикалық, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. *(көркем әдебиет, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу . (*сөйлеуді дамыту*, *сурет салу - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)* | Үстел үсті ойыны «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Бөлшектерді көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, *(математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*, құрастыру - Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Қимылды ойын «Ойыншықтарды тәртіпте ұстау» Мақсаты:. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Би қимылдарын, ойында музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру*. (көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*, сурет салу, музыка\*\*\*- коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыларын,дамыту* |
| Таңертенгі жаттығу |  №6Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту.Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу.О: 1-2 қолды созып айқастыру. 3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 ретБ.қ: Қолды бүгу, түзу тұру.О: 1-2 қолды кезек бүгу.3-4 қолды кезек жазу4-5 ретБ.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру.1-2 оңға бұрылу. 3-4 солға бұрылу. 4-5 ретТыныстау жаттығулары: 1-2 дем алу.3-4 дем шығару. *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеткеДайындық | «Балапандар мен мысық»Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру\*\*, мүсіндеу – әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық дағды, шығармашылық дағды)*  | «Дәмді тосап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру *(қазақ тілі, құрастыру, дене шынықтыру\*\* – коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)*  |  «Жабайы аңдар» Мозайка мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. *(көркем әдебиет,математика негіздері, құршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу – Коммуникативтік, танымдық, ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Күз ерекшклігі» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану. *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*, жапсыру – коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | Сөздік ойын: «Қане, бірге жасайық» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  *(қазақ тілі\*\*\*\*, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу -* *Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту)* |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет | Дене шынықтыру «Қатар түгел сапқа тұру» Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Мақсаты: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру  | Музыка «Біздің мектепте ойыншық көп» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Қимылды ойын: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Қазақ тілі «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқа дайындалуы» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру | Дене шынықтыру«Спорт біздің досымыз» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Қимылды ойын: «Желкенді қайық» Мақсаты: сызықтан аттап секіру. заттардан аттап өту, бұрылу.  | Музыка «Арайлы алтын күз» Мақсаты : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | Дене шынықтыру «Достар жұптары» Мақсаты: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту Қимылды ойын: «Баскетбол» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). |
| Серуенге дайындық | Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын, өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. |
| Серуен | 1.Көшеде жүрген жүк көлігін бақылау Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктерді) ажырата білу. Оның түрлері менқолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы мағлұмат беру. 2. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомабиль» Мақсаты Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау. 4. Жеке жұмыс. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Ауа райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылды орындауы үшін жағдай жасау.  | 1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру. Айналадағы қоршаған заттарға ұқыпты қарауға баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Көңілді бояулар» Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3. Еңбек Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, ересектерге көмек көрсету ниетін қолдау.  4. Жеке жұмыс: қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету. 5. Еркін ойын: Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.Ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  | 1. Қимылды ойын: «Шеңберден шеңберге» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 3. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс. еңбек етуге қызығушылық танытуды үйрету. 5. Еркін ойын: Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  | 1.Адамдардың күзгі еңбегін бақылау Мақсаты: Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды бақылау (жел соғып, жапырақ түсуі, күннің суықтығы). Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. 2. Қимылды ойын: «Жемістер мен көкөністерді кім тез жинайды» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 3. Еңбек*.* Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау4. Жеке жұмыс ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. 5. Еркін ойын: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  | 1.Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: *«*Күн мен жаңбыр» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 3. Еңбек. Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды дағдыландыру. 5. Еркін ойын: Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау. |
| Балалармен жеке жұмыс |  тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіруді жалғастыру  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді үйрету.  | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын үйрету.  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға баулу.  | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жалғастыру.  |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ : « Балдырған» тобы**

**Тексерілді:**

**Балалардың жасы :4жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03.10 -07.10.2022ж I –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі****03.10.2022ж** | **Сейсенбі****04.10.2022ж** | **Сәрсенбі****05.10.2022ж** | **Бейсенбі****06.10.2022ж** | **Жұма****07.10.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау |
| **Дидактикалық ойын:****«**Қай жерде шырылдады?»Мақсаты**:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.*(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Суретпен әңгіме: «Күз»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.*(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Әңгімелесу:****«Балабақшаға кіммен келдің»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Саусақ ойыны:**«Еріншектер»Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек, сен де тұр,Ортаң терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек, сен де тұр,Титтей бөбек, қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:****«Менің ойыншықтарым»****Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Баланың жеке бос уақыттары туралы кеңес беру.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылдық ойын:**«Торғайлар мен автомобиль?» Мақсаты**:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)* | **Кітап бұрышына саяхат:****«Бізді қоршаған орта»****Мақсаты:** кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.*(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:****«Мен елімнің патриотымын»****Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.*(Қоршаған ортамен танысу - Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Үстел үсті ойын**:**«Ою өрнектер»****Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.*(Сөйлеу дамыту, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Санамақты үйрету**.Бір дегенім – Бөрік,Екі дегенім – Елік,Үш дегенім – Үлек,Төрт дегенім – Түйе,Бес дегенім – Бие,Алты дегенім – Арлан,Жеті дегенім – Жайран,Сегіз дегенім – Сұңқар,Тоғыз дегенім – Тұлпар,Он дегенім – Ортеке.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.*(көркем әдебиет, музыка\*\*\*- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Таңертенгі жаттығу** |  **№3****Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет**Сылдырмақпен жүгіру.Шеңберге тұру.**Б.қ:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет**Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.**О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет**Б.қ:** Орында тұру.**О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 ретЖеңіл жүріс.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Санамақ**Онжан тапқанОн жаңғақтанЕкіден-ақЕппен санап,Балжан алды,Әлжан алды,Қалжан алды,Қанша қалды?(Төртеу)**Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.*(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:** **«Пішіндер сөйлейді»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.*(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | **Үстел үсті театры:****«Жыл басына таласқан хайуанаттар»****Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.*(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** **«Себет толы көкіністер мен жемістер » Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»****Мақсаты**: Негізгі қимылдар. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.**Қимылды ойын:** «Кім епті?» Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу  | **Қазақ тілі****Тақырыбы: «Табиғат аясында»****Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстар қайда орналасқан?»Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Музыка****Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»****Мақсаты:**Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **Дидактикалық ойын:** «Түлкі мен қаздар»Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.  | **Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Таза ауада»****Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.**Қимылды ойын:** «Тез ал,тез орнына қой!» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, еденге орналасқан ұяшықтарға текшелерді бірінші ойыншы қойып   шығады,екінші ойыншы себетке жинап шығады. Осылай екі команда жарысады. | **Музыка****Тақырыбы: «Алтын күз»****Мақсаты:** Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).**Дидактикалық ойын:** «Алтын күз»Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. | **Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Күзгі аула»****Мақсаты:** Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.**Қимылды ойын**: «Күзгі ауладағы жылдамдық» Ойынның мақсаты: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.  |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** | **1.«Күнді бақылау».****Мақсаты:** балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.**2. Алаңдағы еңбек:** «Ағаш түптерін қопсыту, су құю».Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.**3. Жеке жұмыс:**  екі,үш дөңгелекті велосипед тепкізу.**4. Қимылды ойын:**«Аққояндар» Мақсаты:жылдамдыққа, [ептілікке баулу](https://melimde.com/tairibi-koildi-sportti-ojindar.html), өлеңді жатқа айтуға үйрету.**5. Еркін ойын.** .Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Бұлтты бақылау».****Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.**2. Алаңдағы еңбек:** «Ауладағы гүлдерді суару».Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойын ойнатқызу.**4. Қимылды ойын:** «Соқыр теке».Мақсаты: Соқыр теке аулада ойнайды. Шеңбер сызылып, ортасына көзі байланған соқыртеке жіберіледі. Қалғандары мазақтап қашады. **5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.Табиғатты бақылау****Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемкірқосақ, боран) кеңейту.**2. Алаңдағы еңбек:** «Құстарға жемсауыт жасау».Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** сызықтардың арасымен жүргізу.**4. Қимылды ойын:** «Аттамақ».Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1. «Желді бақылау».****Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.**2. Алаңдағы еңбек:** «Әдемі гүлдер».Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**3. Жеке жұмыс:**допты лақтырғызу, домалату, қаққызып алу.**4. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.**5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.Ауа райын ақылау.****Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.**2. Алаңдағы еңбек:** «Ағаш түптерін қопсыту, су құю».Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.**3. Жеке жұмыс:**  тізені бүккізіп, екі аяқты кезек көтеру.**4. Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.**5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| **Серуеннен оралу** |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  | геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру.  | үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  |  әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратқызу.  |
| **Серуенге дайындық** |  Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** |  **№.1 Бақылау.** «.Аспанды бақылау»Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты»Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс әрекеті)  | **1.«Бұлтты бақылау».****Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.**2.Қимылды ойын:** **«Соқыр теке».**Мақсаты: Соқыр теке аулада ойнайды. Шеңбер сызылып, ортасына көзі байланған соқыртеке жіберіледі. Қалғандары мазақтап қашады.  | **1.Табиғатты бақылау****Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемкірқосақ, боран) кеңейту.**2.Қимылды ойын:** «Аттамақ».Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **1. «Желді бақылау».****Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.**2. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.. | **1.Ауа райын ақылау.****Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.**2. Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. |
| **Серуенен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын : «Суреттер қиындысы »****Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Менің қолымнан шыққан бұйым»****Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Ұзын, қысқа»****Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Ғарыш әлемі» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Қимылды ойын:** **«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
|  | **Ырғақты би қимылдары:** **«Қайдан естіледі?»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |  **Сюжеттік ойын:** **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Құрылыс - шығармашылық дағдыларды дамыту)*  | **Үстел үсті ойыны: «Үйшік»****Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. *(мүсіндеу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Құмыра »****Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. *(мүсіндеу – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын: «Сәулетші»****Мақсаты:** олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: Балабақшада жаттаған өлеңдерің үйден қайталап айтқызуларын сұрау. |

 **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ :ересек «Балдырған» тобы**

**Тексерілді:**

**Балалардың жасы :4жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 ж IІ –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі****10.10.2022 ж** | **Сейсенбі****11.10.2022 ж** | **Сәрсенбі****12.10.2022 ж** | **Бейсенбі****13.10.2022 ж** | **Жұма****14.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау |
| **Әңгімелесу:****«Балабақшаға келер жол»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:****«Алтын күз»****Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.*(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:****«Қандай жануар»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.*(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Суретпен әңгіме: «Ауа райы»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.*(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Саусақ ойыны:**«Еріншектер»Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек, сен де тұр,Ортаң терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек, сен де тұр,Титтей бөбек, қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Баланың жеке бос уақыттары туралы кеңес беру.Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:****«Жарқын болашақ»****Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.*(Қоршаған ортамен танысу - Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Санамақты үйрету**.Бір дегенім – Бөрік,Екі дегенім – Елік,Үш дегенім – Үлек,Төрт дегенім – Түйе,Бес дегенім – Бие,Алты дегенім – Арлан,Жеті дегенім – Жайран,Сегіз дегенім – Сұңқар,Тоғыз дегенім – Тұлпар,Он дегенім – Ортеке.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.*(көркем әдебиет, музыка\*\*\*- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Қимылдық ойын:****«Торғайлар мен қасқырлар»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.*(Математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)* | **Кітап бұрышына саяхат:****«Ғажап табиғат»****Мақсаты:** кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.*(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын**:**«Әдемі кілемше»****Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.*(Сөйлеу дамыту, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Таңертенгі жаттығу** |  **№3****Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет**Сылдырмақпен жүгіру.Шеңберге тұру.**Б.қ:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет**Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.**О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет**Б.қ:** Орында тұру.**О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 ретЖеңіл жүріс.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті театры:****«Үйшік ертегісі»****Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.*(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:**  **«Ажыратып орналыстыр» Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Санамақ**Онжан тапқанОн жаңғақтанЕкіден-ақЕппен санап,Балжан алды,Әлжан алды,Қалжан алды,Қанша қалды?(Төртеу)**Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.*(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:** **«Сиқырлы пішіндер»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.*(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Гүлді отырғызамыз» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Күзгі гүлдер**Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.**Қимылды ойын:** «Табиғат аясында».Мақсаты: Табиғатта сап түзеуді үйрету. Оңға-солға бұрылуға үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  | **1.Қазақ тілі****Тақырыбы: Күзгі гүл щоқтары****Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Күзгі өнімдер»**Мақсаты:  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. **Музыка****Тақырыбы: Аппақ гүлдер****Мақсаты:.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; **Дидактикалық ойын:** «**Гүлдер»**Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету.  | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы:Күзгі жапырақтар**Мақсаты: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.**Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық».Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  | **1.Музыка****Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.**ойын:** «Музыкалық жұмбақ»Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  | **1.Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Гүлдер тереміз»**Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату**Қимылды ойын:** «Гүл  салмақ».Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.  |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** |  **1.«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».**Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**2. Алаңдағы еңбек:** «Біздің ойыншықтар».Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.**3. Жеке жұмыс:**  гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүргізу **ойын:** «Жүзік салу».Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1. «Ауа-райын бақылау».**Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**2. Алаңдағы еңбек:** «Таза алаң».Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** өкшемен,сыртқы қырымен адымдап жүргізу.**4. Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1. «Күзгі жапырақтарды бақылау».**Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.**2. Алаңдағы еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау».Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.**3. Жеке жұмыс:**  заттарды қашықтыққа лақтырғызу. «Монданақ».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.*)* | **1. «Алтын күзді бақылау».**Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.**2. Алаңдағы еңбек:** «Таза алаң».Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету**3. Жеке жұмыс:**  табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеткізу. **4. Қимылдық ойын:** «Көрші».Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **5. Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **.1.«Жәндіктерді бақылау».**Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».**2. Алаңдағы еңбек:** «Біздің алаң».Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.**3. Жеке жұмыс:** жүруді жүгірумен, скуірумен алмастырып жүргізу. **4. Қимылды ойын:** «Итеріспек».Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа баулу**5. Еркін ойын.** Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| **Серуеннен оралу** |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтқызу.  | теңдік және теңсіздік ұғымдарын үйрету  | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілмен қиғызу. | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** |  Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** | **1.Табиатты бақылау.**Мақсаты: Табиғат құбылыстары жел туралы ұғымдарын туралы кеңейту. **2.Қимылды ойын** **«Қоңыздар»** **Мақсаты:** Балалардың денесінің үйлесімділігін дамыту.Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **1.Маусымдық бақылау****Мақсаты:**көбелектердің ,қоңыздардың ,кейбір құстардың болмауы туралы мәлімет беру**.****2.Қимыл-қозғалыс ойыны:****«Нысанаға допты домалату».**Мақсаты:Допты лақтыру, домалату, қағып алу дағдысын дамыту.  | **1.Желді бақылау****Мақсаты:** жел соғу қасиеттерін анықтау.**2.Қимылды ойын:** «**Ұшақтар**» **Мақсаты:** Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. | **1.Желді бақылау****Мақсаты:** жел соғу қасиеттерін анықтау.**2.Қимылды ойын:** «**Қуыспақ** » **Мақсаты:** Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. | **1.Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:** көктемде көбелектер,қоңыздар пайда болуы н анықтау. 2.**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен құстар» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.  |
| **Серуенен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: «Салыстыр»****Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Қимылды ойын:** **«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | **Дидактикалық ойын : «Суреттер қиындысы»****Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* |  **Үстел үсті ойыны: «Менің қолымнан шыққан бұйым»****Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
|  | **Үстел үсті ойыны: «Ойын алаңы»****Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. *(мүсіндеу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)* |  **Үстел үсті ойын: «Сәулетші»****Мақсаты:** олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Ырғақты би қимылдары:** **«Қайдан естіледі?»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Сюжеттік ойын:** **«Құрылысшы»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Құрылыс - шығармашылық дағдыларды дамыту)*  | **Үстел үсті ойыны: «Тостаған»****Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. *(мүсіндеу – шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: Балабақшада жаттаған өлеңдерің үйден қайталап айтқызуларын сұрау. |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ :ересек «Балдырған» тобы**

**Тексерілді:**

**Балалардың жасы : 4жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022ж IІІ –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі****17.10.2022 ж** | **Сейсенбі****18.10.2022 ж** | **Сәрсенбі****19.10.2022 ж** | **Бейсенбі****20.10.2022 ж** | **Жұма****21.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау |
| **Үстел үсті ойыны: «Дұрыс қиюды үйренеміз»****Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Қимылды ойын:** **«Орманға барар жол» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»****Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* |  **Үстел үсті ойыны: «Анама сыйлық»****Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер.Балалардың бос уақыттары бойынша әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры:****«Қызыл телпек ертегісі»****Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.*(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:**  **«Көлеңкесін тап» Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Санамақ**Онжан тапқанОн жаңғақтанЕкіден-ақЕппен санап,Балжан алды,Әлжан алды,Қалжан алды,Қанша қалды?(Төртеу)**Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.*(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:** **«Пішінгі ұқсас заттарды тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.*(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Гүлді отырғызамыз» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Таңертенгі жаттығу** |  **№4****Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет****Б.қ:** аяқ бірге, қолды артқа қою. **О:** «Тауықтар су ішеді». 4-5 ретБасты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау.**«Қояндар**»**Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.**О:** Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет**Б.қ:** Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.**О:** Оңға және солға иілу. 4-5 рет**Б.қ:** Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.**О:** Белді оңға және солға айналдыру. 4-5  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке****Дайындық** | **Әңгімелесу:****«Достық әңгімесі»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:****«Күзгі бақ»****Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.*(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:****«Дала құстары»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.*(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Суретпен әңгіме: «Ғажап суреттер»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.*(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Саусақ ойыны:**«Еріншектер»Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек, сен де тұр,Ортаң терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек, сен де тұр,Титтей бөбек, қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Күзгі көкөністер»**Мақсаты: жүру: Негізгі қимылдарөкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.**«Тез ал,тез орнына қой!»** Ойыны. шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.  | **Қазақ тілі****Тақырыбы: «Жомарт күз»** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**Дидактикалық ойын:** «**Бұл не?»****Мақсаты:** Күздің жомарттылығын түсіндіру. **Музыка****Тақырыбы: «Күзгі байлықтар»**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.**Дидактикалық ойын:** «Не артық?»Күзгі байлықтарды табыңдар.Еркін,шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру.  | **Дене шынықтыру****Тепе-теңдікті сақтау:** Мақсаты:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.**Қимылды ойын**: **«Кім епті?»**Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.. | **Музыка** «**Күзгі жемістер»**  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге баулу.ь **Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»** Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.  | **Дене шынықтыру** **«Күз байлығы»**Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; **Қимылды ойын:** «Жемістер түседі»Балалар шеңбер жасап тұрады.Тәрбиеші жеміс түсті 1-2-3 дегенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады.Қозғалып  қойған бала ойыннан шығады.  |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып,түсіндіру. Алаңдағы еңбек: Ағаш түптерін қопсытуМақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.Жеке жұмыс: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.Қимылды ойын: «Сұр қоян»Мақсаты: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектін ортасынан орын алады.Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | «Бұлтты бақылау»Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.Алаңдағы еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс».Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: үрленген доптардан аттап өтуді үйрету.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт».Мақсаты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.Еркін ойын. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Алаңдағы еңбек: «Құстарға жем сауыт жасау».Мақсаты: Құстарға қамқор болуға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: шеңбер бойымен жыланша, шашырап жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |  « Желді бақылау».Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел жылы жел ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Алаңдағы еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау».Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.Жеке жұмыс: е алға ұмтылып, қоя аяқпен секіруді үйрету.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа».Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | «Аспанды бақылау».Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір – көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.Алаңдағы еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу».Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.Жеке жұмыс: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!».Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.Еркін ойын. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| **Серуеннен оралу** |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтқызу; | мемлекеттік әнұранды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтқызу; | түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүргізу | айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын айтқызу | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді ататқызып және ажыратқызу |
| **Серуенен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір»Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Қимылды ойын: «Қояндарға қонаққа барамыз Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | Дидактикалық ойын : «Түрлі түсті киындылар»Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* |  Үстел үсті ойыны: «Кесені безендір»Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Қалашық» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |

 **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ : « Балдырған » тобы**

**Тексерілді:**

**Балалардың жасы :4жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 24.10 -28.10.2022 ж IV –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі****24.10.2022 ж** | **Сейсенбі****25.10.2022 ж** | **Сәрсенбі****26.10.2022 ж** | **Бейсенбі****27.10.2022 ж** | **Жұма****28.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу:****«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:****«Орманға саяхат»****Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.*(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:****«Үй жануарлары»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.*(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Суретпен әңгіме: «Ғажап суреттер»****Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.*(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Саусақ ойыны:**«Еріншектер»Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек, сен де тұр,Ортаң терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек, сен де тұр,Титтей бөбек, қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір.**Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,****кеңес беру** | Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.Ата-анаға баланың жолда абай болуы туралы ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры:****«Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі»****Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.*(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайда өседі» Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Санамақ**Онжан тапқанОн жаңғақтанЕкіден-ақЕппен санап,Балжан алды,Әлжан алды,Қалжан алды,Қанша қалды?(Төртеу)**Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.*(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:** **«Пішінгі ұқсас заттарды тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.*(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Гүлзар» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Таңертенгі жаттығу** |  **№4** Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 ретБ.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 ретБасты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау.«Қояндар»Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге.О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 ретБ.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.О: Оңға және солға иілу. 4-5 ретБ.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке****Дайындық** | **Үстел үсті ойыны:** **«Қайшы ұстағанда абайла»****Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Қимылды ойын:** **«Балабақшаға келер жол» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | **Дидактикалық ойын: «Пазл»****Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* |  **Үстел үсті ойыны: «Әжемі білезік»****Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. **Қимылдық ойын:**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты**:**Балаларды екі аяқпен секіруге, айтылған сөздерді зейін салып тыңдап, соңғы сөз айтылған да, ғана жүгіруге дағдыландыру.  | **Қазақ тілі****Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар»**Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық»Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.**Музыка****Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі»**Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру**Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақ»Мақсаты: Музыка түрлерімен таныстыру. Әуен айту арқылы дыбыс ырғағын түсіндіру | **Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Жапырақтар жинайық»**Мақсаты: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.**Қимылдық ойын:**«Жапырақтар жинау» Мақсаты**:**Балаларды шапшаң қимылдауға. Ойыншықтар арасынан жапырақтарды айырып жинау.  | **Музыка****Тақырыбы: «Қызыл, сары,жасыл жапырақ»**Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.**Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті жапырақтар»**Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | **Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Әдемі жапырақтар»**Мақсаты: Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату**Қимылдық ойын:** «Кім тез жинайды?»Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** | **1.«Бақбақтың өсуін бақылау»**Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.**2. Алаңдағы еңбек:** «Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту».Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** аяқтың ұшымен тізені жоғары көтергізіп жүргізу. **4. Қимылды ойын:** «Гүлдер».Мақсаты:Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды**5. Еркін ойын.** Балалар өз еркімен ойнайды. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Жаңбырды бақылау»**Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.**2. Алаңдағы еңбек:** Ағаш түптерін қопсытуМақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орыындауын қадағалау.**3.** **Жеке жұмыс:**допты лақтырып, домалатып, қағып алғызу. **4. Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.**5.Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Бақбақтың өсуін бақылау»**Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.**2. Алаңдағы еңбек:** «Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту».Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнату. **Қимылды ойын:** «Гүлдер».Мақсаты:Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады)**Еркін ойын.**. Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Бұталарды бақылау»**Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі). Қолайлы шарттарымен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.**2. Алаңдағы еңбек:** «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту».Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.**3. Жеке жұмыс:** суда отырып, аяқты жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындату. **4. Қимылды ойын:** «Шегіртке»Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.**Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Суда жүзетін құстарды бақылау»**Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де, шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.**2.Алаңдағы еңбек:** «Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.».Мақсаты: Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетңмен жем беру әдеттерін тәрбиелеу**3.Жеке жұмыс:** өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіріп, үйрету. **4.Қимылды ойын:** «Үйрек»Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.**5.Еркін ойын.** Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. |
| **Серуеннен оралу** |  Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтқызу; | мемлекеттік әнұранды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтқызу; | қазақ ою – өрнектерінің түрлерін үйрету.  | мемлекеттік рәміздерді үйрету | отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу**.**  |
| **Серуенге дайындық** |  Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуен** | **№.6 Бақылау.** «Ағаштардың жапырақтарын бақылау».Мақсаты: Ағаштың жапырақтарының түрлерін ажыратқызып, балалардың байқампаздығын, ойлау қабілеттерін жетілдіру.**Қимылдық ойын:** «Жанды ойыншықтар».Мақсаты:балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. *(Дене шынықтыру-Физикалық қасиеттерді дамыту)* |
| **Серуенен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,****бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: «Топтастыр»****Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.*(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Қимылды ойын:** **«Достық алаңы» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.*(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | **Дидактикалық ойын : «Түрлі түсті киындылар»****Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.*(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* |  **Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкіністер»****Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.*(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Орманға барар жол» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату*(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу |