**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ :ересек «Балдырған » тобы**

**Тексерілді: У.С.Избасова**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 02.10 -06.10.2023 ж I –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **03.10.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023 ж** | **Бейсенбі**  **05.10.2023 ж** | | **Жұма**  **06.10.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын:**  **«**Қай жерде шырылдады?»  Мақсаты**:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  *(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | | **Суретпен әңгіме: «Күз»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  *(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | **Әңгімелесу:**  **«Балабақшаға кіммен келдің»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Саусақ ойыны:**  «Еріншектер»  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балаң үйрек, сен де тұр,  Ортаң терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек, сен де тұр,  Титтей бөбек, қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | **Суретпен әңгіме:**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың жеке бос уақыттары туралы кеңес беру.  Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылдық ойын:**  «Торғайлар мен автомобиль?»  Мақсаты**:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(Математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)* | | **Кітап бұрышына саяхат:**  **«Бізді қоршаған орта»**  **Мақсаты:** кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  *(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:**  **«Мен елімнің патриотымын»**  **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  *(Қоршаған ортамен танысу - Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Үстел үсті ойын**:  **«Ою өрнектер»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.  *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | **Санамақты үйрету**.  Бір дегенім – Бөрік, Екі дегенім – Елік, Үш дегенім – Үлек, Төрт дегенім – Түйе, Бес дегенім – Бие, Алты дегенім – Арлан, Жеті дегенім – Жайран, Сегіз дегенім – Сұңқар, Тоғыз дегенім – Тұлпар, Он дегенім – Ортеке.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.  *(көркем әдебиет, музыка\*\*\*- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№3**  **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет**  Сылдырмақпен жүгіру.  Шеңберге тұру.  **Б.қ:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ.  **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет  **Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.  **О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет  **Б.қ:** Орында тұру.  **О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет  Жеңіл жүріс.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Санамақ**  Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу)  **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  *(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:**  **«Пішіндер сөйлейді»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  *(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | | **Үстел үсті театры:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  *(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | **Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:** **«Себет толы көкіністер мен жемістер » Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты**: Негізгі қимылдар. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқ  ы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, , қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Қимылды ойын:** «Кім епті?»  Мақсаты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу. | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Табиғат аясында»**  **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Дидактикалық ойын:** «Дыбыстар қайда орналасқан?»  Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу.  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне  айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау  **Дидактикалық ойын:** «Түлкі мен қаздар»  Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Таза ауада»**  **Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.  **Қимылды ойын:** «Тез ал,тез орнына қой!»  Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, еденге орналасқан ұяшықтарға текшелерді бірінші ойыншы қойып   шығады,екінші ойыншы себетке жинап шығады. Осылай екі команда жарысады.  Дербес қимыл белсенділігі.  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен  шығармашылығын дамыту. Автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу  дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. | | Музыка  Тақырыбы: «Алтын күз»  Мақсаты: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).  Дидактикалық ойын: «Алтын күз»  Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу.  Сөйлеуді дамыту. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;  түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;  -әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,  сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  Сөздік қор.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы  (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -  антонимдерді енгізу. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Күзгі аула»**  **Мақсаты:** Секіру.  2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.  **Қимылды ойын**: «Күзгі ауладағы жылдамдық»  Ойынның мақсаты: Балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.«Күнді бақылау».**  **Мақсаты:** балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Ағаш түптерін қопсыту, су құю».  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **3. Жеке жұмыс:**  екі,үш дөңгелекті велосипед тепкізу.  **4. Қимылды ойын:**«Аққояндар»  Мақсаты:жылдамдыққа, [ептілікке баулу](https://melimde.com/tairibi-koildi-sportti-ojindar.html), өлеңді жатқа айтуға үйрету.  **5. Еркін ойын.** .  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Бұлтты бақылау».**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Ауладағы гүлдерді суару».  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **3. Жеке жұмыс:** секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойын ойнатқызу.  **4. Қимылды ойын:** «Соқыр теке».  Мақсаты: Соқыр теке аулада ойнайды. Шеңбер сызылып, ортасына көзі байланған соқыртеке жіберіледі. Қалғандары мазақтап қашады. **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | **1.Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел ,жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемкірқосақ, боран) кеңейту.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Құстарға жемсауыт жасау».  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **3. Жеке жұмыс:** сызықтардың арасымен жүргізу.  **4. Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | **1. «Желді бақылау».**  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Әдемі гүлдер».  Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **3. Жеке жұмыс:**  допты лақтырғызу, домалату, қаққызып алу.  **4. Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.Ауа райын ақылау.**  **Мақсаты:** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Ағаш түптерін қопсыту, су құю».  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **3. Жеке жұмыс:**  тізені бүккізіп, екі аяқты кезек көтеру.  **4. Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. | геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру. | | үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | | әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратқызу. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын : «Суреттер қиындысы »  Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Менің қолымнан шыққан бұйым»  Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | Үстел үсті ойыны: «Ұзын, қысқа»  Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | Үстел үсті ойыны: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | |
|  | Ырғақты би қимылдары:  «Қайдан естіледі?» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | Сюжеттік ойын:  «Құрылысшы»  Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Құрылыс - шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | Үстел үсті ойыны: «Үйшік»  Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  *(мүсіндеу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | Үстел үсті ойыны: «Құмыра »  Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  *(мүсіндеу – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойын: «Сәулетші»  Мақсаты: олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кеңес: Балабақшада жаттаған өлеңдерің үйден қайталап айтқызуларын сұрау. | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ : «Балдырған» тобы**

**Тексерілді: У.С.Избасова**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023 ж IІ –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова. А.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023 ж** | **Сейсенбі**  **10.10.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023 ж** | | **Бейсенбі**  **12.10.2023 ж** | | | | **Жұма**  **13. 10.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау | | | | | | | | | |
| **Әңгімелесу:**  **«Балабақшаға келер жол»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:**  **«Алтын күз»**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:**  **«Қандай жануар»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  *(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | | **Суретпен әңгіме: «Ауа райы»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  *(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | | | **Саусақ ойыны:**  «Еріншектер»  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балаң үйрек, сен де тұр,  Ортаң терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек, сен де тұр,  Титтей бөбек, қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың жеке бос уақыттары туралы кеңес беру.  Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Жарқын болашақ»**  **Мақсаты:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  *(Қоршаған ортамен танысу - Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | **Санамақты үйрету**.  Бір дегенім – Бөрік, Екі дегенім – Елік, Үш дегенім – Үлек, Төрт дегенім – Түйе, Бес дегенім – Бие, Алты дегенім – Арлан, Жеті дегенім – Жайран, Сегіз дегенім – Сұңқар, Тоғыз дегенім – Тұлпар, Он дегенім – Ортеке.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.  *(көркем әдебиет, музыка\*\*\*- Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Қимылдық ойын:**  **«Торғайлар мен қасқырлар»**  **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(Математика негіздері, қазақ тілі\*\*\*\*- танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)* | | **Кітап бұрышына саяхат:**  **«Ғажап табиғат»**  **Мақсаты:** кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.  *(көркем әдебиет,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | | | **Үстел үсті ойын**:  **«Әдемі кілемше»**  **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.  *(Сөйлеу дамыту, математика негіздері, сурет салу – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№3**  **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет**  Сылдырмақпен жүгіру.  Шеңберге тұру.  **Б.қ:** аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ.  **О:** Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет  **Б.қ:** Тұрып, аяқтар бірге.  **О:**Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет  **Б.қ:** Орында тұру.  **О:** Екі аяқпен секіріп, сылдырмақты сылдырлату. 4-5 рет  Жеңіл жүріс.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті театры:**  **«Үйшік ертегісі»**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  *(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | **Дидактикалық ойын:**  **«Ажыратып орналыстыр» Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Санамақ**  Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу)  **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  *(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойын:**  **«Сиқырлы пішіндер»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  *(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | | **Дидактикалық ойын: «Гүлді отырғызамыз» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Күзгі гүлдер**  Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  **Қимылды ойын:** «Табиғат аясында».  Мақсаты: Табиғатта сап түзеуді үйрету. Оңға-солға бұрылуға үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | | **1.Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Күзгі гүл щоқтары**  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Күзгі өнімдер»**  Мақсаты:  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  **Музыка**  **Тақырыбы: Аппақ гүлдер**  **Мақсаты:.**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  **Дидактикалық ойын:** «**Гүлдер»**  Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар**  Мақсаты: Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **Қимылды ойын:** «Жапырақтар жинайық».  Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. | **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**  Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **ойын:** «Музыкалық жұмбақ»  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. | | | **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Гүлдер тереміз»**  Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.  заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату  **Қимылды ойын:** «Гүл  салмақ». Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».**  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру  **2. Алаңдағы еңбек:** «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  **3. Жеке жұмыс:**  гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүргізу  **ойын:** «Жүзік салу».  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | **1. «Ауа-райын бақылау».**  Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **3. Жеке жұмыс:** өкшемен,сыртқы қырымен адымдап жүргізу.  **4. Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | **1. «Күзгі жапырақтарды бақылау».**  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау».  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **3. Жеке жұмыс:**  заттарды қашықтыққа лақтырғызу.  «Монданақ».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.*)* | **1. «Алтын күзді бақылау».**  Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Таза алаң».  Мақсаты: Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету  **3. Жеке жұмыс:**  табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеткізу.  **4. Қимылдық ойын:** «Көрші».  Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **5. Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **.1.«Жәндіктерді бақылау».**  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».  **2. Алаңдағы еңбек:** «Біздің алаң».  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  **3. Жеке жұмыс:**  жүруді жүгірумен, скуірумен алмастырып жүргізу.  **4. Қимылды ойын:** «Итеріспек».  Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа баулу  **5. Еркін ойын.** Балалар өз еркімен ойнайды.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: «Салыстыр»**  **Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Қимылды ойын:** **«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын : «Суреттер қиындысы»**  **Мақсаты:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Менің қолымнан шыққан бұйым»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | | |
|  | **Үстел үсті ойыны: «Ойын алаңы»**  **Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.  *(мүсіндеу,құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Үстел үсті ойын: «Сәулетші»**  **Мақсаты:** олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, кірпіштерді бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(сурет салу, құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | **Ырғақты би қимылдары:**  **«Қайдан естіледі?»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді тыңдауға, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;  *(Көркем әдебиет, музыка\*\*\* - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | **Сюжеттік ойын:**  **«Құрылысшы»**  **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Құрылыс - шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Тостаған»**  **Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  *(мүсіндеу – шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: Балабақшада жаттаған өлеңдерің үйден қайталап айтқызуларын сұрау. | | | | | | | | | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ : «Балдырған» тобы

Тексерілді: **У.С.Избасова**

Балалардың жасы :4жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 ж IІІ –апта

Тәрбиеші:Махамбетова.А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  16.10.2023 ж | Сейсенбі  17.10.2023 ж | | | Сәрсенбі  18.10.2023 ж | | | | Бейсенбі  19.10.2023 ж | | | | Жұма  20.10.2023 ж |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Бүгінгі көңіл күйлерін сұрау | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны: «Дұрыс қиюды үйренеміз»  Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Қимылды ойын: «Орманға барар жол» Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* | | | | Үстел үсті ойыны: «Анама сыйлық»  Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | | | Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер.  Балалардың бос уақыттары бойынша әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті театры:  «Қызыл телпек ертегісі»  Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  *(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | | Санамақ  Онжан тапқан Он жаңғақтан Екіден-ақ Еппен санап, Балжан алды, Әлжан алды, Қалжан алды, Қанша қалды? (Төртеу)  Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  *(Сөйлеуді дамыту - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | | | Үстел үсті ойын:  «Пішінгі ұқсас заттарды тап»  Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  *(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | | | | Дидактикалық ойын: «Гүлді отырғызамыз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| Таңертенгі жаттығу | №4  Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет  Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою.  О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет  Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау.  «Қояндар»  Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге.  О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет  Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.  О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет  Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.  О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | Әңгімелесу:  «Достық әңгімесі»  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | | Суретпен әңгіме:  «Күзгі бақ»  Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | | | Дидактикалық ойын:  «Дала құстары»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  *(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу - Коммуникативтік Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру)* | | Суретпен әңгіме: «Ғажап суреттер»  Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  *(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | Саусақ ойыны:  «Еріншектер»  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балаң үйрек, сен де тұр,  Ортаң терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек, сен де тұр,  Титтей бөбек, қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.  Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шынықтыру  Тақырыбы: «Күзгі көкөністер»  Мақсаты: жүру: Негізгі қимылдар  өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.  «Тез ал,тез орнына қой!» Ойыны. шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. | | | Қазақ тілі  Тақырыбы: «Жомарт күз» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бұл не?»  Мақсаты: Күздің жомарттылығын түсіндіру.  Музыка  Тақырыбы: «Күзгі байлықтар»  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  Күзгі байлықтарды табыңдар.Еркін,шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру. | | | Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау: Мақсаты:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру.  Қимылды ойын: «Кім епті?»  Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.  . | | Музыка  «Күзгі жемістер» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беруге баулу.ь Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | | | Дене шынықтыру  «Күз байлығы»  Мақсаты: Секіру 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.  заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;  Қимылды ойын: «Жемістер түседі» Балалар шеңбер жасап тұрады.Тәрбиеші жеміс түсті 1-2-3 дегенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады.Қозғалып  қойған бала ойыннан шығады. | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып,түсіндіру.  Алаңдағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс:  өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету.  Қимылды ойын: «Сұр қоян»  Мақсаты: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектін ортасынан орын алады.  Еркін ойын. Балалар өз еркімен ойнайды.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Алаңдағы еңбек:  «Қажеттілік бойынша жұмыс».  Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  үрленген доптардан аттап өтуді үйрету.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт».  Мақсаты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еркін ойын.  Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | | | «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»  Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Алаңдағы еңбек: «Құстарға жем сауыт жасау».  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға,аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  шеңбер бойымен жыланша, шашырап жүгіруді үйрету.  Қимылды ойын:  «Қақпақ пен таяқ»  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Еркін ойын.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | « Желді бақылау».  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел жылы жел ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Алаңдағы еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау».  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  Жеке жұмыс:  е алға ұмтылып, қоя аяқпен секіруді үйрету.  Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа».  Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.  Еркін ойын.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | «Аспанды бақылау».  Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір – көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Алаңдағы еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу».  Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!».  Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еркін ойын.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | | |
| Серуеннен оралу | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтқызу; | | | мемлекеттік әнұранды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтқызу; | | | түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүргізу | | айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын айтқызу | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді ататқызып және ажыратқызу | | | |
| Серуенге дайындық | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау.« Көшедегі көліктерді бақылау».  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным».  Мақсаты:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып,түсіндіру.  Қимылды ойын: «Сұр қоян»  Мақсаты: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектін ортасынан орын алады. | | | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін,шарпы будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт».  Мақсаты:Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. | | «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»  Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Қимылды ойын:  «Қақпақ пен таяқ»  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. | | | | « Желді бақылау».  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел жылы жел ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа».  Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. | | «Аспанды бақылау».  Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір – көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Алаңдағы еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу».  Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Нұрғалиға гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.  Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!».  Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудаЕркіойынБаденсаулығынығш. |
| Серуенен оралу | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір»  Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | | Қимылды ойын: «Қояндарға қонаққа барамыз Мақсаты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | Дидактикалық ойын : «Түрлі түсті киындылар»  Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.  *(Жапсыру, құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)* | | Үстел үсті ойыны: «Кесені безендір»  Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | Үстел үсті ойыны: «Қалашық» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Топ : « Балдырған » тобы**

**Тексерілді: У.С.Избасова**

**Балалардың жасы : 4 жас**

**Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.10 -27.10.2023 ж IV –апта**

**Тәрбиеші: Махамбетова.А.К.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023 ж** | **Сейсенбі**  **24.10.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023 ж** | | **Бейсенбі**  **26.10.2023 ж** | | | | **Жұма**  **27.10.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу:**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.  *(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Суретпен әңгіме:**  **«Орманға саяхат»**  **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.  *(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі\*\*\*\*,математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)* | |  | | **Суретпен әңгіме: «Ғажап суреттер»**  **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  *(Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу,сурет салу – коммуникативтік, Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | | | **Саусақ ойыны:**  «Еріншектер»  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас бармақ,  Балаң үйрек, сен де тұр,  Ортаң терек, сен де тұр,  Шылдыр шүмек, сен де тұр,  Титтей бөбек, қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.  **Мақсаты:** санамақтарды жатқа айтуға, артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  *(көркем әдебиет ,қазақ тілі\*\*\*\*- коммуникативтік дағдыларды дамыту)* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Ата-анаға баланың жолда абай болуы туралы ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті театры:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі»**  **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  *(Көркем әдебиет - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)* | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайда өседі» Мақсаты:** жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша) туралы білімдерін қалыптастыру, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | |  | | **Үстел үсті ойын:**  **«Пішінгі ұқсас заттарды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.  *(Математика негіздері, жапсыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)* | | | | **Дидактикалық ойын: «Гүлзар» Мақсаты:** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  *(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру -* *Әлеуметтік эмоцияналды, шығармашылық дағдыларды дамыту)* |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№4**  Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет  Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою.  О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет  Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау.  «Қояндар»  Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге.  О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет  Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде.  О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет  Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде.  О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **Дайындық** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Қайшы ұстағанда абайла»**  **Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Қимылды ойын:** **«Балабақшаға келер жол» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | |  | **Үстел үсті ойыны: «Әжемі білезік»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Үстел үсті ойыны: «Көлік тұрағы» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. **Қимылдық ойын:**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты**:**Балаларды екі аяқпен секіруге, айтылған сөздерді зейін салып тыңдап, соңғы сөз айтылған да, ғана жүгіруге дағдыландыру. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар»**  Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі»**  Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдар.  Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру  **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жапырақ»  Мақсаты: Музыка түрлерімен таныстыру. Әуен айту арқылы дыбыс ырғағын түсіндіру | |  | **Музыка**  **Тақырыбы: «Қызыл, сары,жасыл жапырақ»**  Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті жапырақтар»  **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Әдемі жапырақтар»**  Мақсаты: Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру.Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату  **Қимылдық ойын:** «Кім тез жинайды?»  Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Өз бетінше киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **1.«Бақбақтың өсуін бақылау»**  Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Гүлзарлардағы гүлдерді бағып, күту».  Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.  **3. Жеке жұмыс:**  аяқтың ұшымен тізені жоғары көтергізіп жүргізу.  **4. Қимылды ойын:**  «Гүлдер».  Мақсаты:Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу (бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды  **5. Еркін ойын.** Балалар өз еркімен ойнайды.  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | **1.«Жаңбырды бақылау»**  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **2. Алаңдағы еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу,өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орыындауын қадағалау.  **3.** **Жеке жұмыс:**  допты лақтырып, домалатып, қағып алғызу.  **4. Қимылды ойын:** «Күзде не киеміз?»  Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **5.Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | |  | **1.«Бұталарды бақылау»**  Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі). Қолайлы шарттарымен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.  **2. Алаңдағы еңбек:** «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту».  Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.  **3. Жеке жұмыс:**  суда отырып, аяқты жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындату.  **4. Қимылды ойын:** «Шегіртке»  Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | **1.«Суда жүзетін құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де, шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.  **2.Алаңдағы еңбек:** «Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру.».  Мақсаты: Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетңмен жем беру әдеттерін тәрбиелеу  **3.Жеке жұмыс:**  өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіндіріп, үйрету.  **4.Қимылды ойын:** «Үйрек»  Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.  **5.Еркін ойын.**  Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерді жинау ,ілу ,ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтқызу; | | мемлекеттік әнұранды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтқызу; | |  | мемлекеттік рәміздерді үйрету | отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу**.** | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны: «Топтастыр»**  **Мақсаты:** сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,) олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  *(математика негіздері, сурет салу, жапсыру -Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)* | | **Қимылды ойын:** **«Достық алаңы» Мақсаты:** Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  *(Дене шынықтыру\*\*-Физикалық қасиеттерді дамыту)* | |  | **Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкіністер»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  *(Мүсіндеу–шығармашылық дағдыларды дамыту)* | **Үстел үсті ойыны: «Орманға барар жол» Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату  *(құрастыру – шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)* | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әгімелесу | | | | | | | | | |