С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Жиенгазиева қыркүйек айы

Өтпелі тақырып:«Менің мектебім»

Мерзімі: 01-03.09.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №1 | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
|  |  | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым»  Ойын: «Таныс  болайық»  Мақсаты:Жаңадан келген балалармен танысу. | Дидактикалық ойын  «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** |  |  | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Білімнің бұлағың  **Мақсаты:** Музыкадағы деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**Спорт зал  **Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу,бір тізбекте саппен жүруге,жүгіоуге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн  **Мақсаты:** Б\б жайлы мәлімет беру.Топ бөлмесі жайлы түсіндіру.Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу,жаттықтыру.  **4. Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру.  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын ,тілін дамыту.Сурет бойыншасұрақтарға жауап беруді ж/е сол арқылы әіңгіме құрастыруды үйрету. | **1.Орыс тілі**  **Вариативтік компонент**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **3. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?  **Мақсаты:** Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жеміс бағында  **Мақсаты:** балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Спорт залда ойнаймыз  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  **2. Көркем әдебиет**  Тақырыбы:Білімнің бұлағы  Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкелерді құрметтей білуге тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көшедегі үйлер  **Мақсаты**: Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.  **4**. **Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы: Менің отбасым**  **Мақсаты:**  Отбасы туралы балаларға түсінік беру. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: Серуенге шығу. | | | | |
| **Серуен** | Серуен №1 | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Жиенгазиева Өтпелі тақырып:«Менің мектебім»

Мерзімі: 06.09-10.09.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №1 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.) | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Ойын: «Мейірімділік жібі» | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) | | «Қуаныш сыйлау»  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Денсаулықтың құпиялары  **Мақсаты:** Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты жанына қоя жүруді;жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.Екі аяқтап секіру.Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3**. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Біреу-көп  **Мақсаты:** Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?  **Мақсаты:** Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата бөлуді үйрету.Өлі және тірі табиғат туралы, экологиялық тірі организімдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыс  **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **3 Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары (түрлі түсті қарандаш)  **Мақсаты:** Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.  **4. Музыка**  **Тақырыбы:** Білімнің бұлағың  **Мақсаты:** Музыкадағы деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Нота үйренейік  **Мақсаты:** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Күлкі сыйла  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** Балалар ойыншықтардың қалай жасалатыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.  **4. Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ,тілін дамыту. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді ж/е сол арқылы әіңгіме құрастыруды үйрету. | | **1.Орыс тілі**  **Вариативтік компонент**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөз  **Мақсаты:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.Сөздің дыбысан құралатынын түсіндіру.  **3. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Оригами «Ұшақ»  **Мақсаты:** Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету.Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бірі-біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Себет**  **Мақсаты:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. | | **1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Мен кіммін?Адам денесі  Тақырыбы:балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.  **2.Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Білімнің бұлағы  Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкелерді құрметтей білуге тәрбиелеу.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Біздің үй  **Мақсаты**: Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету  **4. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Мамандықтар.  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №1 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту. | | Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру. | Балалардың тазалығы жайлы ескерту | | Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу | | Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Жиенгазиева Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

Мерзімі: 13-17.09.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау. | | «Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу.  Сұрақ-жауап | | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын –қысқа, жуан –жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. | | «Дидактикалық ойын» « Кім жылдам»  сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/ |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.  **Мақсаты:** Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғатта қандай өзгерістер болады?  **Мақсаты:** Табиғаттың әсемдігі назар аударуға үйрету.Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Буын  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Күзгі орман (акварель бояу)  **Мақсаты:** Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  **4. Музыка**  **Тақырыбы:** Нота үйренейік  **Мақсаты:** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау. | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Көңілді ырғақтар  **Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Күз бояуы  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**:«Кім тапқыр» жұмбақтар.  **Мақсаты**: Балаларды жұмбақтар арқылы тілдерін дамытып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **1.Орыс тілі**  **Вариативтік компонент**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «А» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы**:Жыл мезгілдері;  жаз,күз.  **Мақсаты:** Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз)  **Мақсаты:** Балалардың көкіністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.Қол бұлшық еттері,ойлау қабілеттерін дамыту. | | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан  **Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп, түсінікті айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Кемпірқосақ  **Мақсаты**: Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіреді жапсыруды үйрету.  **4. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі**  **Мақсаты:** ертегіні оқып беру, әңгімелетуге үйрету.  Ертегіні әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №2 | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау  Мақсаты:   * Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; * Сөздік қорларын молайту.   -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)  -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)  -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)  -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)  -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)  -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Жиенгазиева Өтпелі тақырып:«Менің мектебім»

Мерзімі: 20-24.09.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| **Д/о «Сөйлеп тұрған кім?»**  Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық. | Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген. | Д/ о: «Кім болам?»  Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету. | «Не артық?»  Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. | Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2**. **Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3**. **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 1 және цифры.2 саны және цифры  **Мақсаты:** 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді?  **Мақсаты:** Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «А» дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Тостаған (акварель бояуы)  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту  **1. Музыка**  **Тақырыбы:**  Көңілді ырғақтар  **Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту | **1.Музыка**  **Тақырыбы:** Біздің аспаптар  **Мақсаты**: Ән,музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге,күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету  **2.** **Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің атам  **Мақсаты:** Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.Отбасы мүшелерін сыйлауға,тыңдауға үйрету.Әже аталарға,қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**:«Кім тапқыр» жұмбақтар.  **Мақсаты**: Балаларды жұмбақтар арқылы тілдерін дамытып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **1.Орыс тілі**  **Вариативтік компонент**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Т дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Айтулы ерекшелігіне байланысты т дыбысын дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Т әрпімен таныстыру.  **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** Көңілді автобус  **Мақсаты:** Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар (ақ,қызғылт сары саңырауқұлақтар)  **Мақсаты:** Түс ерекшеліктеріне ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, жалпақтау әдістерін меңгеру. | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы: Ас қорыту ж**ү**йес**і  **Мақсаты:** дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру.  **2**. **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан  **Мақсаты:** Әңгімені оқып беріп,түсінікті айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Саңырауқұлақтар  **Мақсаты**: Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,сопақша) қию әдістерін меңгеру.  **4. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Тәулік мезгілдері  **Мақсаты:** тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету. Танымдық қабілеттерін артыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | Серуен №3 | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Жиенгазиева Қыркүйек –қазан айы

Өтпелі тақырып:«Менің мектебім»

Мерзімі: 27.09-01.10.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №2 | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Д/о:«Атын атап бер»  Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту  Суреттер құрастыру, күздің ерекшеліктері туралы суреттерді қарау | «Жеміс-жидектер»  Балалармен күз байлықтары  туралы әңгімелесу.  «Даналық ағашы» ойыны. | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады) | | | Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу.  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  Д/о:«Заттарды ажырат». | | «Қуаныш сыйлау»  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Ұлттық ойындар  **Мақсаты:** Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге,жүгіруге,тізе мен санды жоғары көтеріп,ырғақпен жүруге;зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру  **2.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 3 саны және цифры.4 саны және цифры.  **Мақсаты:** 3 және 4 сандарымен,3 және 4 цифрларымен танысу  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  **Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру. Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту. | | **1. Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Т дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Т дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау, саусақ моторикасын дамыту.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Торсық (түрлі түсті қарандашпен)  **Мақсаты:** Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру,торсықты дұрыс сала білуді үйрету.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | | **1. Музыка**  **Тақырыбы:** Күзгі серуен  **Мақсаты:** Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Қалай спортшы болуға болады?  **Мақсаты:** Допты асыра лақтыру,кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді  **Мақсаты:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу  **4.Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** «Буын ұйқас» сөздерді жатқа айту.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын,тілдерін дамытып, есте сақтау қабілетін дамыту . | **1. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Н дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**  Н дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету.  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты**: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:** бедерлі мүсіндеу жолдарымен таныстыру;жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін бекіту, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру. | | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2**. **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Шаруа мен аю  Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар  **Мақсаты**: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеп қиюды үйрету.  **4. Логика**  **Тақырыбы:** Зейін мен есте сақтауға арналған жаттығулар  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін  ойын түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін  жан — жақты жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №3 | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | | Үйге қайту. | | Серуенге шығу. Үйге оралу. | | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналары на табыстау. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г. О. Аманиязова Қазан айы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Мерзімі: 04.10-08.10.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №3 | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Д/о «Күз мезгілінің түстері»  Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру. | «Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу | «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. | | | Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. | | Д/о «Күз мезгілінің түстері»  Мақсаты: ағаш  жапырақтарының түстері алуан екені туралы  мағлұмат беру. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1 Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары  **Мақсаты**: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру. цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру.  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ағаш және бұта  **Мақсаты:** Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. | **1. Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Н дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін кеңінен таныстыру. Міндеттері: Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңбырлы күн  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Тақырыбы: Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі. Күзгі жапырақтар  **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.  Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.  Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  **4.Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** «Буын ұйқас» сөздерді жатқа айту.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын,тілдерін дамытып, есте сақтау қабілетін дамыту . | | **1. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ғ дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Ғ» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы: Жәндіктер**  **Мақсаты**: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, құмырсқа жайлы білімдерін кеңейту, табиғатқа сүйіспеншілік пен  қарауға тәрбиелеу.  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жаңғақ кемірген тиін  **Мақсаты:** тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. | | | | **1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Қалай дұрыс тамақтану керек?  **Мақсаты**: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу  **2**. **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Шаруа мен аю  Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бұлттар  **Мақсаты**: балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.  **4.** **Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Күз  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы барын түсіндір. Күз айларының халыққа молшылық әкелетінін қуаныш сыйлайтынын жеткізу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №4 | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу. | | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналарына табыстау. | | Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау. | | | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қазан айы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Мерзімі: 11.10-15.10.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №3 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Жеміс бағы» ойыны.  Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту | Балалардын көңіл қүйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу.  «Жемістерді жина»  Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. | Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу.  «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру | | Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру.  «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау.Еңбек туралы  мақал мәтел жаттау.  «Қолшатыр»  Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары  **Мақсаты:** 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар əлемін сүюге баулу. | **1. Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Ғ дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Ғ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қоржынды сәндейміз  **Мақсаты:** қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Шаштараз  **Мақсаты:** Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.  Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4.Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлу  **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту. | | **1. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Р дыбысы мен әрпі  **Мақсаты**: «Р» дыбысымен таныстыру Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты**: мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келу.  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Үйрек  **Мақсаты:** ермексаз кесегінен үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету. Балалардың «үлкен – кіші, көп – аз» ұғымдарын, дөңгелек және сопақша пішіндер туралы білімдерін бекіту. | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым  Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – өлең туралы түсінігін кеңейту. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш  **Мақсаты**: әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу  **4. Тақырыбы:** Санап үйренеміз  **Мақсаты:** Тура және кері санауға дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қаблетін дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №4 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | | Серуенге шығу. Үйге оралу. | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналарына табыстау. | | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналары на табыстау. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қазан айы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

Мерзімі: 18.10-22.10.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №4 | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| « Күз»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру | Алтын күздің ерекшеліктері  туралы   әңгімелеу.  «Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | | Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға  жаттықтыру. | «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу.  «Даналық ағашы» ойыны.  Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. | | «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** 10 саны  **Мақсаты:** Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету. **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Автобус  **Мақсаты:** төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. | | **1. Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Р дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Автобус  **Мақсаты:** төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.  Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу  **4.Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлу  **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. | | **1. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** О дыбысы мен әрпі  **Мақсаты**: "О" дыбысымен таныстыру. О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.****Құрастыру**  **Тақырыбы:**Жануарлар әлемі  **Мақсаты**: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру . Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және неліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы , үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру. Тілін,сөздік қорын дамыту.  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**Қоян бауырсақты кездестірді  **Мақсаты:** ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. | **1. Қауіпсіз мінез –құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Табиғат –тіршілік нәрі  **Мақсаты**: балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерімен қарауға үйрету.  **2.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық  **Мақсаты**: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы: Түлкі Мақсаты**: түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Бұрынғы үйренген әдіс- тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **4.Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Фигуралар  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды үш  сипаттама (түсі,пішіні,көлемі) арқылы сұраптау білу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №5 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | | "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналарына табыстау.  . | | Серуенге шығу. Үйге оралу. | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналары на табыстау. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мерзімі: 25.10-29.10.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №4 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Д/о:«Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | «Жеміс-жидектер»  Балалармен күз байлықтары  туралы әңгімелесу.  «Даналық ағашы» ойыны. | Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  Д/о:«Заттарды ажырат». | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы?» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. | | «Қуаныш сыйлау»  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  **Мақсаты:** балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету. ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жыл құстары  **Мақсаты:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. | **1. Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  О дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "О" дыбысы және оның таныстыру. О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу,  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Бидай масақтары  **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Әжесін қайсысын жақсы көреді?  **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  **4.Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Дидактикалық ойындар «Кім тапқыр»  **Мақсаты:** Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.Түстерді айыра білуге баулу. | | **1. Орыс тілі** мұғалімінің жоспары бойынша  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әрпі  **Мақсаты**: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Менің Отаным –Қазақстан  **Мақсаты**: Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Биші Айгерім  **Мақсаты:** ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. | | **1. Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспарымен**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық  **Мақсаты**: Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс- тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Теңіз асты патшалығы  **Мақсаты**: ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.  **4.Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Жол белгілері. Жергілікті жерді бағдарлау.  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №5 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | Серуенге шығу. Үйге оралу. | | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналарына табыстау. | | Еркін ойындар. Үйге қайту. Ата – аналары на табыстау. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова

Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мерзімі: 08.11-12.11.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №5 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қорапшада не зат екенін айтады.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. | | Д/о «Қайсысы артық? Неге?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету. | | «Дауысын сал!»  Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. | | Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. | « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Дөңгелек.Шаршы.  Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш.  **Мақсаты:** балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?  **Мақсаты:** Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Сазбалшықтан жасалған табақ  **Мақсаты:** балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу. Жалпылама сөздерді айтқызып үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Сазбалшықтан жасалған табақ  **Мақсаты:** балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қысқа дайындық  **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Дидактикалық ойындар «Кім тапқыр»  **Мақсаты**: Берілген дыбыстың орнын таба білуге, машықтандыру.Түстерді айыра білуге баулу. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** М дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "М"дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.  **3.****Құрастыру**  **Тақырыбы:** Менің үйім  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға , өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй –іші,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ит-жеті қазынаның бірі.  **Мақсаты:** балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. | **1. Қауіпсіз мінез –құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Табиғатағы қауіпсіздік ережелері  **Мақсаты:** балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Табиғат туралы және «адам – табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту. Табиғаттың адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай білуді үйрету.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл  **Мақсаты**: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту.  **4. Логика**  **Тақырыбы:** Ойлауды дамытуға арналған жаттығулар  **Мақсаты:** Балалардың ойлауын жаттығулар арқылы дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мерзімі: 15.11-19.11.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №5 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Қолымда не бар?  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | | Д\О«Буынды жалғастыр»  Шарты: педагог сөздер айтады, бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. | | Д/о «Бола ма, болмай ма?»  Мақсаты: логикалық ойлауын дамыту | | Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл»  М/ы: Заттарды түсіне, сипатына, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. | Д\О «Бұл қандай құбылыс»  Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Дөңгелек және сопақша.  Шар,текше,цилиндр  **Мақсаты:** дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту.  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр?  **Мақсаты:** Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** М дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "М"дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Тілдерін, саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Құмыра  **Мақсаты:** құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Алғашқы қар  **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Сөз ойла тез ,тез ойла  **Мақсаты**: Берілген дыбыстың орнын таба білуге, машықтандыру, шапшандыққа баулу. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері негіздері**  **Тақырыбы:**  Б дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3.****Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Менің Отаным-Қазақстан  **Мақсаты:** Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.  «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жайылымдағы түйе  **Мақсаты:** әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс- тәсілдерін үйрету, есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін дұрыс пайдалану, түстерді үйлесімді, дұрыс таңдай білу; ұсақ қол моторикасын дамыту. | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі  **Мақсаты:** Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері  **Мақсаты**: екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету. Пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу  **4.** **Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Шытырман  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №7 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес  беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мерзімі: 22.11-26.11.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №6 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау. "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. | | Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.  Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу  Фотосуреттер қарау | | Табиғат туралы мақал мәтелдер айту.  «Орман ғажайыптары»  Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | Д/о:«Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | Д/о:“Сұрақ – жауап” ойыны.  Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Үстінде-астында.Ішінде-сыртында.Алдында-артында.  Оң жақта-сол жақта  **Мақсаты:**. балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында. Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау, жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру  **4. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады?  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту  қалыптастыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Б дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Гүлдене бер,  Қазақстан!  **Мақсаты:**. мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Менің Отаным  **Мақсаты:** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Сөз ойла тез ,тез ойла  **Мақсаты**: Берілген дыбыстың орнын таба білуге, машықтандыру,шапшандыққа баулу. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** С дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.****Құрастыру**  **Тақырыбы:** Әдемі ұшақтар  **Мақсаты:** Түрлі –түстіқағазды  бүктеу тәсілі арқылы ұшақ  жасай білуге үйрету.  Ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын  дамыту.  Жұмысты соңына дейін аяқтау арқылыеңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жүйрік ат  **Мақсаты:** мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру | **1. Қауіпсіз мінез –құлық негіздері**  **Тақырыбы:**Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі  **Мақсаты:** балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Олардан сақтана білуге үйрету арқылы қорғаныш дағдыларын дамыту.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан  **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін ояту.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Тауыс  **Мақсаты**: бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйрету.  **4. Логика**  **Тақырыбы:** Пайымдау  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №7 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қараша айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №6 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл»  Мақсаты: Заттарды түсіне,сипатына,  көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. | | «Президент күні».  Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру  Д/о: «Қай қала екенін тап?» Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. | |  | | «Мұны қайдан сатып алуға болады?» дидактикалық ойыны. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | | «Менің Отаным»  Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету.  Фотосуреттер қарау |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?  **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: С** дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буынға бөлуді үйрету. Ауызекі сөйлеу тілдерін, ақыл-ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ертегідегі құс  **Мақсаты:** құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | |  | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  ң дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Ң" дыбысымен таныстыру. Құрамында ң дыбысы бар сөздерді талдау. Ң дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.  **3.****Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері  **Мақсаты:** еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Бұғы  **Мақсаты:** Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру; мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан  **Мақсаты:** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты**: Тікұшақ түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; шыдамдылыққа , таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **4.** **Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:**  Жұмбақтар  **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Ой - өрісін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №8 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мерзімі: 06.12-10.12.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №7 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну.  Д/ о: “Өз туыңды тауып ал”  Шарты: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. | | «Астана –бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу.  Д/о «Менің көңіл күйім». | | Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі құрастыр». | | «Менің Отаным»  Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету.  Фотосуреттер қарау | | «Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.  Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау. |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні.Таңертең,күндіз,кеш,түн.  **Мақсаты:** балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. 47 Міндеттері: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  **Мақсаты:** Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Е дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Е дыбысын таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім.  **Мақсаты:** балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс  **Мақсаты:** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: А,Т,П,Н дыбыстарына жұмбақтар,тақпақтар  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Әріптер туралы түсініктерін бекіту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Е дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** "Е" дыбысын қайталау. Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.Құрастыру**  **Тақырыбы:** Орманды мекендеушілер  **Мақсаты:** Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету, бірлесіп еңбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Шана  **Мақсаты:** қысқы табиғат ерекшеліктерін, әсемдігін сезіну, ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі пішіндер жасау арқылы ермексазбен шананы мүсіндеу жолдарын үйрету; | | **1. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Өзіңе және өзге адамдарға көмектес  **Мақсаты**: өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мысық,әтеш және түлкі  **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұны арқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған көйлек  **Мақсаты**: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету; қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.  **4. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Менің Отаным –Қазақстан  **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерін қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз, бейбіт ел туралы ұғымдарын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №1 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мерзімі: 13.12-15.12.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | |  |  |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №7 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Менің Отаным»  Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету.  Фотосуреттер қарау | | «Батырлар елі»  Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.  Мазмұнды суреттер қарастыру.  Мақал мәтелдер айту | | «Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.  Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау. | |  |  |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Апта күндері  **Мақсаты:** апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.  **4.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?  **Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым –қатынас жасауға үйрету. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** І дыбысы  **Мақсаты:** "І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қолғап  **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс  **Мақсаты:** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: А,Т,П,Н дыбыстарына жұмбақтар,тақпақтар  **Мақсаты**: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Әріптер туралы түсініктерін бекіту. | |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №2 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | |  | |  |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мерзімі: 20.12-24.12.2021

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| Жаттығулар кешені №8 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Жыл мезгілін тап»  Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. | | «Бұл қай кезде болады?» ойыны.  Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.  Ойын: «Картинаға ену».  (шығармашылық тапсырмалар беріледі) | | Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | «Ғажайып қапшық»  Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Таба алмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады.  Д/о: « Киімдерді  топтау» | Д\О «Бұл қандай құбылыс»  Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Ауыр.Жеңіл.Заттарды салмағы бойынша салыстыру  **Мақсаты:** заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. **4**.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  **Мақсаты:** Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** І дыбысы  **Мақсаты:** "І" дыбысын қайталау. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:** Мерекелік отшашу  **Мақсаты:** балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын, шығармашылық қиялдарын дамыту.  **Логика**  **Тақырыбы:** Қыс мезгілі  **Мақсаты:** Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Бізде ойнаймыз**.**  **Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ғ,Л,У дыбыстарына буынұйқас. Жаңылтпаштар  **Мақсаты**: Баланың тілін жаттықтыру. Ұқыпты болуға үйрету. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Ә дыбысы  **Мақсаты:** "Ә" дыбысымен таныстыру. Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.** **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлар тіршілігі  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  Аққала соққан бала  **Мақсаты**: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру, аққаланы жасау тәсілін меңгеру. Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы, ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету; есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту; | **1. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Мен жүрек  туралы не білемін?  **Мақсаты**: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мысық,әтеш және түлкі  **Мақсаты:** Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұны арқылы кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту.  **3**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көлік  **Мақсаты:** симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану.  **4.Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Қыс мезгілі  **Мақсаты:** Балалармен қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіре отырып, сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Қыс мезгілінің табиғатын бала қиялымен ұштастыру арқылы байланыстырып, сөйлеу шеберліктерін арттыру | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №3 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мерзімі: 27.12-29.12.2021 ж Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | |  |  |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №8 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу | | «Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну | | «Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру. | |  |  |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Бүтін және бөлік  **Мақсаты:** «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру.  **4**.**Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады?  **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптастыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ә дыбысы  **Мақсаты:** Балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3. 4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл мерекесі.Аяз Ата  **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; қоршаған ортадағы болмысты елестету арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз)  **Мақсаты:** . «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ғ,Л,У дыбыстарына буынұйқас. Жаңылтпаштар.  **Мақсаты**: Баланың тілін жаттықтыру. Ұқыпты болуға үйрету. | |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №4 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | |  | |  |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мерзімі: 17.01-21.01.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №9 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| «Жыл мезгілін тап»  Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. | | «Ғажайып қапшық»  Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Таба алмаған бала қыс мезгілі туралы тақпақ айтады.  Д/о: « Киімдерді  топтау» | | «Бұл қай кезде болады?» ойыны.  Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету.  Ойын: «Картинаға ену».  (шығармашылық тапсырмалар беріледі) | | «Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну.  Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?». | «Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.  Д/о: «Жыл мезгілін тап» | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**10 көлемінде тура және кері санау  **Мақсаты:** 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы  **Мақсаты:** Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  **Мақсаты:** серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ү дыбысы  **Мақсаты:** "Ү" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Гүлдер  **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсініктерін дамыту, қалыптастыру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қыс қызықтары  Қаңтар.  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауды үйрету.  Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.  Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Сиқырлы буын  **Мақсаты**: Оқу қызметінде игерілген білімдерін бекіту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері негіздері**  **Тақырыбы:**  Ү дыбысы  **Мақсаты:** "Ү" дыбысын қайталау. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы орман  **Мақсаты:** жырту әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді  **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  **2. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Сезім мүшелері  **Мақсаты**: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Сезім мүшелерінің рөлі және ол жайлы балалардың білімін жетілдіру. Көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдау алуға ү  **3**. **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі  **Мақсаты:** тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Біздің аю  **Мақсаты**: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 5 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қаңтар айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мерзімі: 24.01-28.01.2022

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №10 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап.  Д/о «Қуыршақты киіндіру». Мақсаты: Киім атауларын  есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. | | Қардың қандай пайдасы бар? Әңгімелесу.  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты:  Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. | | Фотосуреттер қарау.  Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу.  Сиқырлы суреттер.  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. | | Жұмбақтар шешу.  Мозайкамен ойындар.  «Керісінше айт»  Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. | Боямақтарды бояу.  «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру және санау.  **Мақсаты:** теңдік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабайы аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қар кесегі  **Мақсаты:** қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы*:*** У дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** У" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар  **Мақсаты:** Зейін тұрақтылығын, зейіннің бөлінуін, шоғырлануын қалыптастыру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Кеме  **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Кім көп дыбыс біледі  **Мақсаты**: Балаларды ойын арқылы өткен дыбыстарды айтып,ажыратуға төселдіру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Л дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**  Л дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қысқы түн  **Мақсаты:** үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. Жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету;өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; табиғатты сүюге, қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман  **Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру. Тақырыбы:** Көліктер  **Мақсаты:** автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қоян көжектерімен  **Мақсаты**: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ермексазды алақанның арасында айналдыра домалақтау дағдысын жетілдіру; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №6 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Қаңтар –ақпан айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мерзімі: 31.01-04.02.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №11 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Не артық?» дидактикалық ойыны.  Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды. | Дидактикалық ойын.  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың  сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату. | Терезедегі өрнектерді тамашалау.  Суреттерін салу.  Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу.  Д/о: "Ойлан, тап!". | Ойын: «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?  **Мақсаты:** Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нəтижелерін талдау, салыстыру жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық жəне этикалық сезімдерін қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Атама арналған тымақ  **Мақсаты:** пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету. Балаларды баскиімдер түрлерімен таныстыру; балаларға нұсқау бойынша жұмыс жасауды үйрету; қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Ш дыбысы**  **Мақсаты:** "Ш" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар  **Мақсаты:** Зейін тұрақтылығын, зейіннің бөлінуін, шоғырлануын қалыптастыру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Кім ақылды?  **Мақсаты:** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Кім көп дыбыс біледі?  **Мақсаты**: Балаларды ойын арқылы өткен дыбыстарды айтып,ажыратуға төселдіру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Д дыбысы  **Мақсаты:** "Д" дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты:** үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; балаларға қиюдың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету; саусақ қимылдарын арттыру, қағазды қию қабілеттерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта  **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрастыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  **2. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Мұрын.Өкпе.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері  **Мақсаты**: Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі  **Мақсаты**: тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Жіп орамымен ойнаған мысық  **Мақсаты**: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ермексаздың түсін ажырата білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 7 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | Баланың бүгінгі жетістігі, әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мерзімі: 14.02-18.02.2022

Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №8 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Балаларды қабылдау.  Ата аналармен амандасу.  «Табиғатты қорғай білеміз бе?»сұрақ жауап. | Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу  Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау.  Мозайка,пазлдар құрастыру | «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап.  «Жер шары» ойыны.  Фотосуреттер қарау | | Д/ о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат».  Жер,су,ауа.  Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. | Дидактикалық ойын.  "Болады-болмайды"  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Қарапайым мысалдар мен есептер шығару  **Мақсаты:** есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:**Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күлкі  **Мақсаты:** Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету; қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Д дыбысы  **Мақсаты:** Д дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Салыстыру және санау  **Мақсаты:** Заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде) ; екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ш, Қ , әріптеріне өлеңдер оқу  **Мақсаты**: Сөздік қорын байыту.Өлең айтқызу арқылы , қызығушылығын арттыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ы дыбысы  **Мақсаты:** Ы дыбысымен таныстыру. Ы дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **4. Жапсыру**  **Тақырыбы:** Мысық  **Мақсаты**: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрастыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**. **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі  **4. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торғайлар  **Мақсаты:** құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.Балаларға ермексазды пайдаланып, құстарды бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен №8 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру. | Балалардың жетістігі туралы айту.  Жолдан абайлаңыз! | Мұздан аулақ болайық!  ескерту | Балалардың жетістігі туралы айту  Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мерзімі: 21.02-25.02.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №12 | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Қарап ал, есіңе сақта».  Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларының, аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | «Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып,  алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. | | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты: Суреттен көрген заттардын аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. | Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтып, сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады. | | Сөздік ойын.  «Қимылын көрсет»  Қарап ал, есіңе сақта.  Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Шартты өлшем  **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Алақай,көктем келді!  **Мақсаты:** Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мəдениетін қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қысқы табиғат  **Мақсаты:** балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ы дыбысы  **Мақсаты:** Ы дыбысымен таныстыру; Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Аңғарымпаздыққа арналған тапсырмалар  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Менің анам  **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ш, Қ , әріптеріне өлеңдер оқу.  **Мақсаты**: Сөздік қорын байыту.Өлең айтқызу арқылы , қызығушылығын арттыру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Ұ дыбысы  **Мақсаты:** Ұ дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле  **Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту; достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. | | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әже  **Мақсаты:** Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  **2. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Бүйрек. Тіл  **Мақсаты**: Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін үйрету. Тілдің қызметі туралы түсіндіру.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар көліктері  **Мақсаты**: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған ыдыс  **Мақсаты**: геометриялық пішіндерді келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 12 | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | Баланың бүгінгі жетістігі, әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Ақпан -наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»

Мерзімі: 28.02-04.03.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №12 | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Кім тапқыр ойыны».  Шарты: суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. | | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны.  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. | | «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін  топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар,қалың-жұқа.Тең заттар  **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет?  **Мақсаты:** Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қуыршақтың камзолы  **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ұ дыбысы  **Мақсаты:**  Ұ дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3. Логика**  **Тақырыбы:** Шытырман  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Күшік пен мысық  **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Тақырыбы**: Ойлан да айт  **Мақсаты**: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру . | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** К дыбысы  **Мақсаты:** К дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Әжеме арналған камзол  **Мақсаты:** қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әже  **Мақсаты:** Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Киіз үй  **Мақсаты**: Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйдің құрылысын атай білуге үйрету, құрастыру әдіс - тәсілдерін меңгерте отырып киіз үйді құрастыра білуге үйрету.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Құмыра  **Мақсаты**: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. Құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; есте сақтау,ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; тұқыптылыққа,еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 2 | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»

Мерзімі: 09.03-11.03.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №13 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
|  |  | | Сәлем сөздің атасы.  Әдептілік туралы әңгімелеу. | «Мен көмекшімін»  Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. | Д/о «Жақсы-жаман»  логикалық ойлауын дамыту | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** |  |  | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Наурыз –көктем мерекесі  **Мақсаты:** Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ойлан да айт.  **Мақсаты**: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** К дыбысы  **Мақсаты:** К дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3.Өзін-өзі тану** Пән мұғалімінің жоспары бойынша  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** АлдарКөсенің шапаны  **Мақсаты:** қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. Түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әз наурызым, армысың!  **Мақсаты:** Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  **2. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Дәрумендер  **Мақсаты**: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көгөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Менің елімнің салт –дәстүрлері.  **Мақсаты**: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Кесе  **Мақсаты**: мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 3 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі, әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салт-дәстүр мен фольклор»

Мерзімі: 14.03-18.03.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №13 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Әдемі кілемшелер»  Ойынның мақсаты:  бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;  ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны.  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. | | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | «Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру.  «Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. | «Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу.  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндегі заттар  **Мақсаты:** пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Орман.  Өсімдіктерді қалай күту қажет.  **Мақсаты:** Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қызғаншақ қонжықтар  **Мақсаты:** түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Г дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Г дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Есте сақтауды дамытуға арналған тапсырмалар  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін  ойын түрлері арқылы дамытып, сөйлеу қабілеттерін  жан — жақты жетілдіру.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Қасқыр мен түлкі  **Мақсаты:** «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру.Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Жаңылтпаштар  **Мақсаты**: Жаңылтпаштар арқылы тілдерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Г дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Г дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату,сөздерді буындарға бөлгізу. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Қайыңдағы қараторғай ұясы  **Мақсаты:** құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету.Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әз наурызым, армысың!  **Мақсаты:** Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлеңді тірек-сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін, ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Сиқырлы қораптар  **Мақсаты:** балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды, түрлі –түсті қағаздарды пайдалана отырып, белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым  **Мақсаты**: балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.Қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскерліктерін жетілдіру; ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту; ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 4 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Наурыз –сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Салт –дәстүр мен фольклор»

Мерзімі: 31.03-01.04.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу №14 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  | |  | |  | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны.  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. | Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер»  Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді алып, сол гүлді сипаттайды. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** |  | |  | |  | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** И дыбысы  **Мақсаты:** И дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3.Өзін-өзі тану** Пән мұғалімінің жоспары бойынша  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Желкенді қайық  **Мақсаты:** түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес іс- әрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Үш қыз  **Мақсаты:** Ана ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлермен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  **2. Қауіпсіз мінез –құлық**  **Тақырыбы:** Судың денсаулыққа пайдасы  **Мақсаты**: балалаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Іс-тәжірибе арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жаяу жүргінші ережелері  **Мақсаты**: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Анама сыйлық  **Мақсаты**: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 5 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | |  | | Баланың бүгінгі жетістігі, әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мерзімі: 04.04-08.04.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №14 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны.  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. | | «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | | «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. | «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. | «Қиындыларды дұрыс бөл»  Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты:** геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар  **Мақсаты:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мəдениетін қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз  **Мақсаты:** Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Й дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Й дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Көктем  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Жайлауда  **Мақсаты:** «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Жаңылтпаштар  **Мақсаты**: Жаңылтпаштар арқылы тілдерін дамытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ж дыбысы  **Мақсаты:** Ж дыбысымен таныстыру. Ж дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Гүл салынған ыдыс  **Мақсаты:** Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Үш қыз  **Мақсаты:** «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Жаңғақ қабығынан құрастыру  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Тостаған  **Мақсаты**: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 5 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мерзімі: 11.04-15.04.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №14 | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
| Аспан әлемі суреттер, планеталар, күн, ай, жұлдыздар, ғарышкерлер суреттерін тамашалау.  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін  топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру. | | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. | Ғарышкерлер туралы әңгімелесу.  Фотосуреттерін тамашалау.  Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыру. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Кім қайда тұрады?  **Мақсаты:** заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру. Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Көктем белгілері  **Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Ұлу  **Мақсаты:** балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  З дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** З дыбысын және әрпін таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Ормандағы балабақша  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын  **Мақсаты:** «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ы,Ұ әріптеріне буынұйқас  **Мақсаты**: Білімге деген қызығушылығын арттыру, буындарды қосып оқу. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариатив**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  П дыбысы  **Мақсаты:** П дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көлшікте  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету. Ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын.  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.  **2. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Байланыс құралдары  **Мақсаты**: байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Балалардың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Оны пайдалану ережелерімен таныстыру.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жаяу жүргінші ережелері  **Мақсаты**: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Торсық  **Мақсаты**: қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 7 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мерзімі: 18.04-22.04.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №15 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| «Болады-болмайды»  тренингі(балалар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады). | «Мейірімділік гүлін» құрастыру. Балалар түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. | «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. | Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу.  Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз.  Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. | | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу. | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:** кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту. Қағаз бетінде бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?  Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?  **Мақсаты:** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері, аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Көрікті көктем  **Мақсаты:** көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Х дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Х дыбысын және әрпін таныстыру. Х дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу,  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Үй және жабайы жануарлар  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.(мысал)  **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлуді дамыту.  «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ы,Ұ әріптеріне буынұйқас  **Мақсаты**: Білімге деген қызығушылығын арттыру, буындарды қосып оқу. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Һ дыбысымен әрпі  **Мақсаты:**  Һ дыбысымен таныстыру. Һ дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Жайылып жүрген балапандар  **Мақсаты:** бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. | | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Достық мерекесі  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Мысық пен күшік  **Мақсаты:** балаларды қағаз түрлері,оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Тіктөртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы ой қиялын дамыту  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Әжемнің сандығы  **Мақсаты**: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Әртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу тәсілдерін үйрету; ұсақ қол қимылдарын, есілген ермексазбен әшекейлеуге бейімділіктерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 10 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мерзімі: 25.04-29.04.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №15 | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| Ойын: «Кім көбірек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға үйрету. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк. | | Ойын: «Қол соғу»  Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау,есту қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы тиіс. | | Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? | «Сұлбасы бойынша тап!» Шарты: Балаларға нағыз достар кейіпкерлерінің сұлбасы бойынша ажырата білуді ұсыну. | Ойын: «Қол соғу»  Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау,есту қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы тиіс. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері  **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады?  **Мақсаты:** Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Сырмақты әшекейлейміз  **Мақсаты:** қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Я дыбысымен әрпі  **Мақсаты:** Я дыбысымен таныстыру. Я дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында я дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Киім  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Маңдай тер. (әңгіме)  **Мақсаты:** Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту; Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ә, І әріптеріне жаңылтпаштар  **Мақсаты**: Өткен әріптерге жаңылтпаштар айтып үйрету.Есте сақтау қабілеттерін тіл байлығын жетілдіру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Ф дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Ф дыбысымен таныстыру. Ф дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында ф дыбысына сөз құрау, буын ішінде бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Үйрек балапандарымен  **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. Түстерді сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын, танымдық белсенділігін арттыру, ұсақ қол қимылын, көркемдік талғамдарын дамыту; табиғаттың әсемдігін көре білуге, аялауға тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жеңіс күні  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру.  **2. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Күн,ауа және су-біздің достарымыз  **Мақсаты**: Күн, ауа, су – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Судың денсаулыққа пайдасы жайлы түсінік беру. Күн, су және ауаның тіршілік үшін маңызды екендігіне мысалдар келтірту арқылы есте сақтауларын дамыту.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Әскери мамандықтар.  Ұлы Отан соғысы ардагерлері  **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Ғарыш кемесі  **Мақсаты**: балаларға ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; таныс әдіс-тәсілдерді жалпақтау, шымшу, домалақтау, қолдану, жалғастыру; балалардың ой-қиялын, эстетикалық тәрбиесін дамыту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 15 | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мерзімі: 02.05-06.05.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №13 | | | | | | | |
| **Ойындар,** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | |
|  | «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | Әскери адамдар туралы әңгімелесу.  Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру.  Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. | Қабанбай, Бөгенбай, Әлия, Мәншүк, Бауыржан, Қайрат, Ләззат, Сәбира суреттерін көрсету,олардың ерлігі туралы әңгімелесу. | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.  Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** |  | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ю дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Ю дыбысы және әрпімен таныстыру. Ю дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Үш дос  **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Күн, Ай және Қораз.(ертегі)  **Мақсаты:** Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Ә, І әріптеріне жаңылтпаштар  **Мақсаты**: Өткен әріптерге жаңылтпаштар айтып үйрету.Есте сақтау қабілеттерін тіл байлығын жетілдіру. | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  Э дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Һ дыбысымен таныстыру. Һ дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Зымыран  **Мақсаты:** зымыранды қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жеңіс күні  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру.  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Шырша бүрлерінен құрастыру  **Мақсаты**: Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және онымен жұмыс жасауды бекіту, шырша бүрлерінен алуан түрлі бейнелерді жасауға дағдыландыру, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Желкенді қайық  **Мақсаты**: суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету; дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; тәрбиелік: табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 3 | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Мамыр айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мерзімі: 11.05-13.05.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №16 | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
|  |  | «Бұл қай кезде болады?»  дидактикалық ойыны.  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. | | | «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу.  Осылай бола ма?  Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** |  |  | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Түлкі мен қоян. (ертегі)  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасауға үйрету.Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Жұмбақтар **Мақсаты**: Жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту, ой өрісін дамыту. | | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  В дыбысы мен әрпі.  **Мақсаты:** В дыбысымен таныстыру. В дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Ұшақтар шеруі  **Мақсаты:** бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту. | | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бала –біздің болашақ  **Мақсаты:** Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту.  **2. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері**  **Тақырыбы:** Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер  **Мақсаты**: Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жеке бас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу.  **3**.**Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Әскери мамандықтар.  Ұлы Отан соғысы ардагерлері  **Мақсаты**: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру.  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Дән шоқыған құстар  **Мақсаты**: Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 18 | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Сәуір айы

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мерзімі: 16.05-20.05.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №16 | | | | | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |
| «Сиқырлы суреттер»  дидактикалық ойыны.  Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген.  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» сұрақ-жауап.  Фотосуреттер қарау,пазлдармен ойындар. | «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету.  Ойын «Түймедақ гүлін жинау»  Шарты: Балалармен түймедақ гүлін жинастыра отырып, достарының қасиеттерін сипаттап әңгімелеу. | | | «Достық неден басталады, достыққа не жарасады?» сұрақ-жауап.  Фотосуреттер қарау, пазлдармен ойындар | |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Таразы  **Мақсаты:** Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?  **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүюге тəрбиелеу.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Алма ағашы гүлдеді  **Мақсаты:** Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту, айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру; | | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ё дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ё дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Құстар.  Жақсы деген немене, жаман деген немене  **Мақсаты:** Құстардың  пайдасын  түсіндіру,  ойлау  кабілеттерін, сөздік  қорын  дамыту.  Тапсырмалар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Жаздың кезі көңілді.  **Мақсаты:** Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу  **4.** **Әріптер әлемі**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы**: Жұмбақтар  **Мақсаты**: Жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту, ой өрісін дамыту. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **Вариативтік компонент**  **2.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ц дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:**  Ц дыбысы және әрпімен таныстыру. Ц дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3.Өзін-өзі тану** мұғалімінің жоспары бойынша  **Мақсаты:**  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:** Көбелектер  **Мақсаты:** ирек пішіндерді қия білуге үйрету. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүюге, оны аялауға тәрбиелеу. | | | **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Ертегілер әлеміне саяхат  **2. Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс  **4.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** Әдемі гүлдер  **Мақсаты**: түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру, қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 11 | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | |

С.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернаты мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Тексерілді:

Оқу ісінің орынбасары \_\_\_\_\_\_\_ Г.О.Аманиязова Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мерзімі: 23.05-25.05.2022 Тәрбиеші: Оразгалиева Нурлыгул

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата - аналармен әңгімелесу** | Балаларды көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені №16 | | | | | | |
| **Ойындар** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Ойын: «Кім көбірек»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға үйрету.  Ойын ережесі: Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк. | | Ойын: «Қол соғу»  Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру.  Ойын шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы тиіс. | Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? |  | |  |
| **Кесте бойынша ҰОҚ** | **1.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Өлшеу  **Мақсаты:** заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол.  Біз жас зерттеушіміз.  **Мақсаты:** Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту.  **4.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Қызыл телпекті қыз  **Мақсаты**: ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру. | | **1.Орыс тілі**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ч дыбысы мен әрпі  **Мақсаты:** Ч дыбысы және әрпімен таныстыру. Ч дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету, буынға бөлгізу. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.  **3. Логика**  **Вариативтік компонент**  **Тақырыбы:** Достық. Жаз  **Мақсаты:** Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу.  Жаз айларының атауларын атау , олардың ерекшелігін ұғындыру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап , жаз байлығын , әсемдігін , сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға , қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  **4. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен** | **1. Музыка**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **2.Дене шынықтыру**  **Пән мұғалімінің жоспарымен**  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Асфальттағы суреттер.  **Мақсаты:** «Н», «Ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен № 11 | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу | | Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. |  |  | |