**Атырау облысы білім беру басқармасының**

**Мақат ауданы білім бөлімінің**

 **«Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша**

**ТҰЖЫРЫМЫ**

/1-11 сынып/

2023жыл

**МАЗМҰНЫ**

1-бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

2-бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау критерийлері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

2.1. Кадрлық құрамға талдау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

2.2. Білім алушылар контингенті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

2.3. Оқу-әдістемелік жұмыс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9

2.4. Оқу –материалдық активтер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_41

2.5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 42

2.6. Білім алушылардың білімін бағалау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_53

2.7. Білімалушылардың, педагогтердің, ата- аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_55

3-бөлім. Қорытынды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_56

**1. Бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы**

***Қосымша. Негізгі құжаттар***

[***https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-beru-jymdaryny-zhalpy-sipattamasy.html***](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-beru-jymdaryny-zhalpy-sipattamasy.html)

*Қосымша. Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық*

[***https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/zin-zi-ba-alau-rylymy.html***](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/zin-zi-ba-alau-rylymy.html)

Білім беру ұйымының өзі- өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59- бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін- өзі бағалауында 2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;

3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;

4) оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен жүзеге асырылды.

**Білім беретін ұйымның толық атауы:**

Атырау облысы білім беру басқармасының Мақат ауданы білім бөлімінің «Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Атырау облысы білім беру басқармасының Мақат ауданы білім бөлімінің «Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1974 жылы 380 орынға негізделіп типтік ғимарат қолданысқа берілді.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы жәненақты орналасқан жері):** 060600, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Мақат ауданы, Доссор кенті, М.Өтемісұлы көшесі, №3үй.

З**аңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт): ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС**: 8(71239)21398

**Web-сайт:https://sharipov.edu.kz**

**Мектеп почтасы:**sharipov\_\_09@mail.ru

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):Директор туралы мәлімет**- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған басқарушы Тиышбаева Бакыткул Адильбековна

**Мектептің интернетке қосылуы:** иә (40Мбит/с)

**Мектептін қуаттылығы:**380 орын

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:**

**ЕРЕЖЕНІҢ тіркелуі: Тіркеу нөмірі:№873-1915-09-КММ**

«Атырау облысы Қаржы басқармасының» ММ 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №176 бұйрығымен бекітілген.

**БСН**940640000829

**Рұқсат етуші құжаттар:**

**Лицензия**№KZ95LAA00023129 11.02.2021 жылы «Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым

саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Атырау облысының

білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен берілді.

Алғашқы берілген күн:25.12.2001ж.

**2. Бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының**

**бағалау критерийлері**

**2.1. Кадрлық құрамға талдау**

*Қосымша. Штаттық кесте, тарифтік тізім, педагог құжаттарының көшірмелері, 7- қосымша*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/kadrly-ram-a-taldau/201-pedagogterdi-bilimi-sanaty-turaly-m-limet.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/kadrly-ram-a-taldau/201-pedagogterdi-bilimi-sanaty-turaly-m-limet.html)

*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html*

2021-2022 жылдың 1 қыркүйегіне 56 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 3, әлеуметтік педагог – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог -1.

**Әкімшілік – басқару апараттарының құрамы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т.Ә.Ж****Әкімші** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)** | **Еңбек өтілі басшылық лауазымдар** |
| Беріков Серікболсын Берікұлы | Директор | Педагог -зерттеуші | 7 | 7 |
| Аманиязова Гулжан Орынгалиевна | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог -зерттеуші | 25 | 25 |
| Танғалиев Қуандық Сансызбайұлы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Санатсыз | 6 | 6 |
| Кенжеғалиқызы Ляззат | Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары  | Санатсыз | 9 | 9 |

2022 -2023 жылдың 1 қыркүйегіне 57 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 5, әлеуметтік педагог – 1, кітапханашы – 1, педагог-психолог -1.

**Әкімшілік – басқару апараттарының құрамы туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т.Ә.Ж****Әкімші** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)** | **Еңбек өтілі басшылық лауазымдар** |
| Тиышбаева Бакытгул Адильбековна | Директор | Педагог -шебер | 30 | 30 |
| Ибатоллина Әйгерім Сәкенқызы | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог -сарапшы | 7 | 7 |
| Танғалиев Қуандық Сансызбайұлы | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Санатсыз | 7 | 7 |
| Кенжеғалиқызы Ляззат | Директордың ғылыми істер жөніндегі орынбасары  | Санатсыз | 10 | 10 |

**Қосалқы жұмыс жасайтын педагогтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы**  | **№** | **Аты -жөні** | **Лауазымы** | **Сағат саны** | **Бұйрық** |
| **2021-2022ж** |  | Қосалқы жұмыс істейтін педагог жоқ |  |  |  |
| **2022-2023ж** | 1 | Молдагалиева Баршагул Бибитовна | Математика мұғалімі | 10 сағат | Бұйрық №261 19.09.2022ж |
|  | 2 | Әмір Іңкәр Саматқызы | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | 9 сағат | Бұйрық №327 07.11.2022ж |
|  | 3 | Амангелді Қасымхан Талғатұлы | АӘ және ТД | 1 жүктеме | Бұйрық №11602.05.2023ж  |

**Білім беру деңгейі**

**2021 – 2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі**

2021 – 2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 56 адамды құрайды, оның ішінде 49 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 7 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.

**2022 – 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі**

2022 – 2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 57 адамды құрайды, оның ішінде 52 адамның жоғары педагогикалық білімі бар, 5 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.

Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. 2021 -2022 оқу жылы 56 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 26 (46,4%) педагог, 2022-2023 оқу жылы 60 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 4 педагог (6,6 %) өтті.

**Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі**

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог - сарапшылардың, педагог –зерттеушілердің, педагог –шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 47,3 %

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 – 2022 оқу жылы** | **2022 – 2023 оқу жылы** |
| * Педагог – шебер - 1
* Педагог – зерттеуші - 9
* Педагог – срапшы - 13
* Педагог – модератор - 14
* Бірінші санат - 4
* Жоғары санат - 1
* Екінші санат - 5
* Санаты жоқ - 9
 | * Педагог – шебер - 2
* Педагог – зерттеуші - 11
* Педагог – срапшы - 12
* Педагог – модератор - 14
* Бірінші санат - 2
* Жоғары санат -
* Екінші санат - 2
* Санаты жоқ - 13
 |

Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

**Жетістіктер мониторингі**

**2021 – 2022 оқу жылының жетістіктер мониторингі**

**2022 – 2023 оқу жылының жітістіктер мониторингі**

**2.2. Білім алушылар контингенті**

*Қосымша. Оқушылар қозғалысы және тізімі, 8- қосымша.*

*(2021-2022, 2022-2023 о.ж.)*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-alushylar-kontingenti.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-alushylar-kontingenti.html)

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html)

|  |
| --- |
| **Сынып-комплект** |
|  Оқу жылы | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | 1-11 сынып | 0-сынып | 0-11 сынып |
| 2021-2022 | 9 | 15 | 3 | 27 | 2 | 29 |
| 2022-2023 | 9 | 16 | 4 | 29 | 2 | 31 |

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың 2 жылдық контингенті туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  СыныптарОқу жылы | 1-сынып | 2-сынып | 3- сынып | 4- сынып | 5- сынып  | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9- сынып | 10- сынып | 11- сынып | Барлығы |
| 2021-2022 |  |  |  | **2** | **1** |  |  | **1** | **2** |  |  | **6** |
| 2022-2023 |  |  | 4 | 1 | 2 | 3 |  |  | 1 | 1 |  | 12 |

**Мектеп контингентінің сақталуы**

|  |  |
| --- | --- |
| Барлықоқушыларсаны | Білім алушылар саны |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Оқу жылының басында | 496 | 512 |
| Оқу жылының соңында | 491 | 499 |

Мектепте оқушылардың қозғалысы көбіне кеткен оқушылардың саны, ең алдымен, тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты болады.

«Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" 06.04.2020 жылғы № 130 бұйрыққа (16.09.2021 №472 сәйкес әрбір білімалушыға оқушының жеке іс қағазы рәсімделді, алфавиттік кітапта алфавиттік нөмір берілген. Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «KundeliкKZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

**2.3. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**2.3.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу**

**жоспарының, сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және**

**ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен**

**бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік**

**оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына**

**сәйкес болуы.**

Қосымша. Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері

(2021-2022, 2022-2023 о.ж.)

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html)

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы

30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру

ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын

тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі

негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салаларымен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

**2021-2022 оқу жылында** 1-11 сыныптар Үлгілік оқу бағдарламасымен білім алады. Атырау облысы білім беру басқармасының Мақат ауданы білім бөлімінің «Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (28.08.2020№372)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білімберудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415бұйрығы);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115бұйрығы.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясың «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

**Мектепалды даярлық тобы (сыныбы)** үшін оқу жоспары қазақ

тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020

жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

**1-4 сыныптар** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның)

үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1- қосымшасы,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы№500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

**5-9 сыныптар** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)

үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8қарашадағы№500 бұйрығы» негізінде жасалынды.

**10-сыныптар** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

жаратылыстану-математика және қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы, ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығынегізінде жасалынды.

**11- сынып** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде жасалынды.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша таңдау пәндерінің тереңдетілген деңгейінен 3 сағаттан екі пәнге химия және биология пәндеріне берілді. Стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік негіздері» пәніне 2 сағат берілді.

№1 педагогикалық кеңестің шешімімен көркем еңбек, өзін-өзі тану, орыс тілі және ағылшын тілдері пәндері топтарға бөлінді.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұр. Мектепте 1-9 сыныптарда ерекше білім беру қажет ететін оқушылар бар.

**2022-2023 оқу жылында** 2022-2023 оқу жылына арналған оқу

жоспарын құруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарттарын бекіту туралы» негізге алынды.

**Мектепалды даярлық сыныбы** үшін оқу жоспары қазақ тілінде

жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша негізінде жасалынды.

**1-4 сыныптар** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

сыныптарға арналған бастауыш білім берудіңүлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығы 1- қосымшасы, ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

ДКК қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушылары үшін

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналғанбастауыш білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 4-қосымшасының 11-тарауы негізіндежасалынды.

**5-9 сыныптар** үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы12тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша негізінде жасалды.

**10-11 сыныптар** үшін оқу жоспарыоқыту қазақ тілінде жүргізілетін

қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы12тамыздағы №365 бұйрығына 85-қосымша негізінде жасалды.

**10-11 сыныптар** үшін оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы12тамыздағы №365 бұйрығына 86-қосымша негізінде жасалды.

1-11 сыныптар бойынша көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық, информатика, орыс тілі және ағылшын тілдері пәндерінен топтарға бөлінді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалықпәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын орындайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Оқу жылдары**  | **Білім беру деңгейлері** | **МЖМБС** | **Типтік оқу жоспарлары** | **Типтік оқу бағдарламалары** |
| **2021-2022** **оқу жылы** | 1-4 сыныптар | ҚР МЖМБС (№604 31.10.2018)28.08.2020 №372 | 8.11.2012 №5004.09.2018 №44120.08.2021№415 | 3.04.2013 №115 8.04.2016 №22627.11.2020 №496 |
| 5-9 сыныптар | 8.11.2012 №50026.03.2021 № 12520.08.2021№415 | 3.04.2013 №115 25.10.2017 №545 |
| 10-11 сыныптар  | 8.11.2012 №50026.03.2021 № 12520.08.2021№415 | 3.04.2013 №1157.03.2019 №105 |
| **2022-2023****оқу жылы** | **1-4 сыныптар** | ҚР МЖМБС03.08.2022 №34823.09.2022 №406 | 8.11.2012 №50012.08.2022 №365 | 3.04.2013 №115 26.03.2021 №12327.11.2020 №49610.05.2018 №199 |
| **5-9 сыныптар** | 8.11.2012 №50012.08.2022 №365 | 3.04.2013 №11525.10.2017 №54516.09.2022 № 399 |
| **10-11 сыныптар**  | 08.11.2012 №50012.08.2022 №365 | 3.04.2013 №1157.03.2019 №105 |

**2.3.2. Сабақ кестесі**

***Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері***

***(2021-2022, 2022-2023 о.ж.)***

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html>

«Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

2 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2022-2023 оқу жылына дейін "Kundelik.kz" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектеп кәсіподақ комитетімен келісілген.

**2.3.3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің**

**2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік**

**құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып**

**тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу**

**бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары)**

**сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

**2021-2022 оқу жылында** инвариантты компоненттің жалпы білім

беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

**1-4-сыныптарда:**

* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретінпәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27қарашадағы №496 бұйрық);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе»оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы.

**5-11-сыныптарда:**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретінпәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы№496 бұйрық).

**2022-2023 оқу жылында** инвариантты компоненттің жалпы білім

беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

**1-4-сыныптарда:**

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретінпәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- «Әліппе» ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған «Әліппе»оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Ана тілі» пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы).

**5-11- сыныптарда:**

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115бұйрығы);

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі

мектепішілік бақылау негізінде жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар

есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар

ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу

бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және

нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік

береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

**2.3.4. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен**

**таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге**

**және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие**

**жұмысын іске асыру.**

* ***С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернатының 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдау есебі.***

«С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты»КММ-нің «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асырудың 2021-2022 жылдарға арналған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілді. 2021-2022 оқужылы бойыншамектебімізде27комплекті сынып болды.Барлық сыныптарға мектеп директорының бұйрығына сәйкес, сынып жетекшілер тағайындалды. 1-қыркүйек Білім күніне орай **«Кел, балалар, оқылық»**тақырыбында 1-сынып оқушыларына арналған салтанатты жиын, ҚР–ның Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай **«Тәуелсіздік жетістіктері»** тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, әлеуметтік парақшаға жарияланды. «С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» КММ тәрбие процесін жүзеге асыру барысында төмендегі нормативтерге сүйенеді:

* Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы, Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы»
* Қазақстан Республикасының 2011жылғы 26желтоқсандағы №518-IV Кодексі, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы № 345 Заңы,
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы»Қазақстан Республикасының 2009жылғы 4желтоқсандағы №214-ІYЗаңы,
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 2шілдедегі №169-VI Заңы,
* «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319Заңы,
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019жылғы 27желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері, Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы басшылыққа алынады.

Әрбір тәрбие бағыттары бойынша 2021-2022 оқу жылында **«Рухани жаңғыру»** бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып жүзеге асырылды.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.** Мақсаты: Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру. 2021 жылдың қыркүйек айының 11 жұлдызында«Баланың бас ұстазы – ата - ана» тақырыбында онлайн форматта ата-аналар жиналысы өтілді. Жиналыс барысында жаңа оқу жылында оқушылардың оқыту ерекшеліктері туралы ақпараттандыру, эпидемиологиялық жағдайға байланысты қауіпсіздік шаралары, құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында ақпараттық жұмыстар өтілді. Мектепте білімалушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған ұйымдар жұмыс жасайды:

* «Мектеп парламенті» құрам мүшелері мектеп оқушыларынан құралады, 1 жетекші мұғалім тағайындалды.
* «Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылып, 1 жетекші мұғалімі тағайындалды.
* «Элита» дебат клубы құрылып, 1 жетекші мұғалім тағайындалды.
* «Ата-аналар кеңесі» құрамында ата-аналар алынып, 1 төрағасы сайланды
* «Бәйтерек» әкелер кеңесі құрылып, құрамына 5 әке алынып, 1 төраға сайланды.
* «Аналар» кеңесі құрылып, құрамына аналар алынып, 1 төрағасы сайланды.
* «Қамқоршылық кеңесі» қыркүйек айында кеңесі өткізіліп, жылдық жұмыс жоспары талқыланды.
* «Жас ұлан» , «Жас қыран» ұйымдарының жылдық жұмыс жоспарлары талқыланды.

Сонымен қатар патриотизмді дамытуға арналған іс-шаралар жоспары жасақталып, іс – шаралар өткізілді. Қыркүйек айында «Қауіпсіз мектеп» жобасы аясында білімалушылардың мектеп формасының сақтауы және діни экстремизмнің алдын алу бағытындағы сынып сағаттары және апталықтар өткізілді. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «OTANLife» жобасын іске асыру мақсатында Тәуелсіздікке 30 жыл онкүндік жоспары жасақталып, іс-шаралар өткізілді. «Құқық –әділет пен парасат жолы» тақырыбында 20 қараша – бала құқықтарының күніне байланысты мектеп инспекторымен кездесу өткізілді. «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сахналық қойылым ұйымдастырылды. «Рәміздер-мақтанышым» апталығында 6-сыныптар арасында сурет байқауы, 9-сыныптар арасында ән байқаулары ұйымдастырылды. «Құқықтық салауаттылық-заман талабы» тақырыбында ІІБ-нің қызметкерлерімен кездесу өткізіліп, түсінік жұмыстары жүргізілді. 7-мамыр ҚР қарулы күштерінің күніне «Отаныма адалмын» атты шеру өткізілді. «Мен Отанды сүйемін» көркем сөз оқу байқауы өткізілді. 9-мамыр – Жеңіс күініне арналған «Мәңгілік өшпес отты жылдар» тақырыбында апталық жоспар құрылып, 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, 5-7 сыныптарда тәрбие сағаттары, 8-11 сыныптарда сазды кештер ұйымдастырылды. Аудандық ІІБ 1 оқушы құқықбұзушылық бойынша есепте тұрды. Алайда жеке жұмыстанулар нәтижесінде тізімнен алынды.

**Рухани-адамгершілік тәрбие.** Мақсаты: адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру. Қыркүйек айында тілдер күніне арналған «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» онкүндік жоспар жасақталып, іс-шаралар өткізілді. Дәстүрлі «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып 5 оқушыға көмек көрсетілді. Психолог қызметінің жұмыс жоспарына сәйкес апталық жоспар құрылып, шарлар, трнингтер өткізілді. Қазан айында қарттар күніне арналған «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында апталық жоспар барысында жоғары сынып оқушылары жергілікті ардагерлер мен ардагер ұстаздардың қатысуымен тарихи кештер ұйымдастырылды. Сонымен қатар 4-сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. «Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік» апталығында ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығына арналаған әдеби танымды кеш өткзілді. Кешке 9-11 сынып оқушылары қатысты. 10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында мектептің қамқоршылық кеңесінің ұйымдастыруымен «Жылы жүрек – жомарт қол» акциясы аясында қамқорлық акциясы өтті.

**Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру бағытындағы тәрбие**. Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал етеді.«Еңбек түбі-береке» апталық жұмыс жоспарына сәйкес 6-8 сыныптар арасында қабырға газеттерін жасау сайысы өтті. 9-11 сыныптар арасында тал егу жұмыстары жүргізілді. «Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық жобасы аясында әр-түрлі маман иелерімен кездесулер өткізілді. Сондай-ақ «Менің сүйікті мамандығым» тақырыбында онлайн челлендж байқауы өткізілді. «Қыз – қызығы қызықты каникул» оқушылардың қысқы уақытын тиімді пайдалану мақсатында қысқы спорттық ойындар өткізілді. 1-желтоқсан Бүкіл әлемдік СПИДке қарсы күніне арналған «Дені сау ұрпақ – ел болашағы» тақырыбында сынып сағаттары, тәрбиелік сағаттар, танымдық кештер, кездесулер өткізілді. Сонымен қатар мектепте спорттық секциялар мен үйірмелер жұмыс жасайды. Атап айтқанда: тоғызқұмалақ, бес тас, бес асық, футбол, баскетбол, т.б. Үйірмелердің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес апта сайын сыныптан тыс шаралар өткізіліп отырады. 18-22 сәуір аралығында «Ұстаздықтың ұлағаты» ардагер ұстаздармен кездесу өткізілді. «Мамандықтар әлемі» тақырыбында эссе байқауы өткізілді.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**. Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.4-9 қазан күндері «Арайлы алтын күз» тақырыбында 5-10 сыныптар арасында көркем-эстетикалық байқау өткізілді. 20-29 желтоқсан күндері «Жаңа жыл» мерекелік шаралар өткізілді. Алғыс айту күніне арналған «Алғыс айтам баршаға» апталық жоспары құрылып, «ЖасҰлан» ұйымының ұйымдастырумен акциялар өткізілді. Білімалушылар арасында мәдениетті қалыптастыру мақсатында "Үлкенге құрмет» акциясы өтті. Акция барысында білімалушылардың жүріс-тұрысы, сөйлеу мәдениеті, амандасу мәдениеті қалыптасты. 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесінде 5-7 сыныптар арасында «Ұлттар байқауы» өткізілсе, 8-9 сыныптар арасында «Біз бірлікті қолдаймыз» атты ән байқауы, 10-11 сынып арасында «Бірлік біздің қасиетті туымыз» тақырыбында тәрбие сағаттары, дебат ойындары өтті. Сонымен қатар мектеп оқушылары арасында дебат ойындарынан «Шарипов Кап» турнирі өткізілді.

* *Тәрбие жұмысын кемшіліктер, ұсыныстар*

|  |  |
| --- | --- |
| **Кемшіліктер** | **Ұсыныстар** |
| Сынып жетекшілер жұмысын жандандыру | Сынып жетекшілердің семинар, конференцияларға қатысуын жиілеу |
| Ұлттық тәрбиеге назар аудартатын іс-шараларды жүйелі атқару | Білімалушылардың өзіндік көзқарастарын нақтылап, патриотизмді дамыту |
| Байқауларға қатысу | Өнер мен қолөнер жұмыстарын жандандыру,Білімалушыларды көптеп үйірмелерге тарту |

* ***2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысына талдау есебі.***

«С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» КММ-нің 2022-2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысының жылдық жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады. 2022-2023 оқужылы бойынша мектебімізде 29 комплекті сынып болды. Барлық сыныптарға мектеп директорының бұйрығына сәйкес, сынып жетекшілер тағайындалды.ҚР оқу-ағарту минстрлігінің ӘНХ сәйкес 1-қыркүйек Білім күнінде «Алғашқы қоңырау» салтанатты жиыны болып, барлық сыныптарда

**«Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және отаншылдық»** тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіреді.

 Әрбір тәрбие бағыттары бойынша 2022-2023 оқу жылында **«Рухани жаңғыру»** бағдарламасының қоғамдық санасын жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып сонымен қатар білім алушылардың жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие процесі жүзеге асырылды.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.** Мақсаты: Отанға деген тиімді және эмоционалдық қарым-қатынас, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар, патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; өмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру. 2022 жылдың қыркүйек айының 11 жұлдызында **«Жаңа оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері»** тақырыбында ата-аналар жиналысы өтілді. Жиналыс барысында жаңа оқу жылында оқушылардың оқыту ерекшеліктері туралы ақпараттандыру, құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында ақпараттық жұмыстар өтілді. Сонымен қатар алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтіп, 1-сыныптарға келген білім алушыларды қабылдау рәсімі өтті. Ашық сынып сағаттарымен қоса барлық сыныптарда «Менің мектебім-ең керемет мектеп» , «Менің ойларым, армандарым» , «Менің мектептегі алғашқы күнім» тақырыбында бейнероликтер дайындалып, әлеуметтік желіге жарияланды. Сынып жетекшілерімен міндетті жиналыстар өткізіліп мектеп қауымдастығында бір-біріне құрметпен қарау маңыздылығы айтылды. Оның ішінде «Сау болыңыз!» , «Қайырлы күн» , «Салеметсізбе!» , «Қайырлы таң» т.б сөздер арқылы білім алушылар мен педагогтер арасындағы достық қарым-қатынасты нығайту мәселесі төңірегінде ұсыныстар айтылды. Сондай – ақ, оқушылар мұғалімдерге «Мұғалім» немесе аты-жөнімен айту мәселесі де хабарланды. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жалғасын табуына байланысты мектеп оқушыларына әр-түрлі дәрежеде шаралар өткізіліп, жаңа оқулықтар мен көркем әдебиеттерден тұратын кітап көрмесі таныстырылды.Мектептегі жыл сайын ұйымдастырылатын «Жас ұлан, «Жас қыран» жұмыстары да тиісті деңгейде жалғасын тауып, биылғы оқу жылында жаңа оқушыларды қабылдау рәсімі өтті. Мектепте «Мектеп парламенті» , «Дебат» клубтары жұмыс жасайды. «Дебат» клубында 32 оқушы қамтылса, «Мектеп парламентінде» 9 оқушы қамтылып, жетекшісі Анесова Айкөркем Анесқызы өз жұмысын жүргізіп отыр. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау мақсатында апталық жоспар дайындалып, 1-11 сыныптар арасында Рәміздерге 30 жыл олуына орай «Рәміздер-мақтанышым» тақырыбында сынып сағаттары мен тәрбие сағаттары өтті. Сонымен қатар апталық барысында әр сыныптарда бірінші сабақтарда Мемлекеттік гимн орындалуына ұсыныс айтылып, орындалды. Мектепте әр сыныптарда ата-аналар комитеті мен әкелер және аналар кеңесі құрылды. Сонымен қатар әдістемелік нұсқау хатта айтылғандай мектепішілік «Әкелер кеңесі» құрылып 3 мүшесі мен 1 төраға сайланды. Биылғы оқу жылының қыркүйек айында Қауіпсіз мектеп жобасы аясында «Абайлаңыз балалар» онкүндігі өтіп, жол инспекторларымен кездесу және түсінік жұмыстары ұйымдастырылды. Сондай-ақ 7 «А» сыныбымен сынып жетекшісі Айтқалиева Жанат Аманжолқызының ұйымдастыруымен қауіпсіздіктің алдын-алу мақсатында теміржол өткелдеріндегі қауіпсіздік түсіндіріліп, көрсетілді. Сондай-ақ АӘД мұғалімі Алтынай Амангелдіқызының ұйымдастыруымен қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.«Өз құқығыңды білесің бе?» жоғары сыныптармен кездесу, Жасөспірімдердің түнгі уақытта заңды өкілінсіз жүруінің алдын алу мақсатында рейдтер ұйымдастырылды. Қазіргі таңда мектеп бойынша құқық бұзушылық бойынша есепте тұрған оқушы жоқ. «Адам құқықтары және сен» дөңгелек үстел, «Туған жер-тұнған шежіре» Ашық тәрбие сағаты, 9-мамыр Жеңіс күніне арналған «Ерлік елге мұра» апталығында барлық сыныптарда «Ерлік сабақтары» өткізілді, «Алау» әскери-спорттық ойыны өткізілді, 6-7 сыныптар арасында веложарыс, 3-4 сыныптарда флешмоб ұйымдастырылды. 7-мамыр Отан қорғаушылар күнінде спорттық ойындар өткізілді, «Жеңіс күні жасасын» тақырыбымен 5-8 сыныптар арасында көркем сөз оқу байқауы өткізілді. «Білімді ұрпақ-ел болашағы» тақырыбында соңғы қоңырау салтанатты жиыны және «Үздіктер шеруі» өтті. «Сәт сапар, Жас түлек!» тақырыбында 9,11-сыныптарға аттестат тапсыру салтанатты жиыны өтті.

**Рухани-адамгершілік тәрбие.** Мақсаты: Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастыру. «Рух сәруарлары» жобасы аясында «Тәрбие тамыршысы» тақырыбында сынып жетекшілерге арналған онкүндік өткізілді. Онкүндік барысында «Үлкенге құрмет» амандасу дәстүрі, «Өзгеріс құндылығы» басқа сыныптармен алмасу, т.б іс-шаралар өткізілді. Осы онк.ндік барысында «Қылқалам уақыты» тақырыбында бір поэзиялық шығарма бойынша сурет салу шарасы өткен болатын. Айман Мырзахметқызы мен Жайнагүл Есенқызы және Жанат Аманжолқызының шаралары тиісті дәрежесінде өткізіліп әлеуметтік желіге жарияланды.«Туған өлкем көркейтуге міндеттімін мен сені» мұражайға саяхат , «Еліңді таны» ашық тәрбие сағаты, «Өмірге шуақ төккен мейіріммен» танымдық кеш өткізілді. Мектеп психологінің жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналармен және оқушылармен кездесулер өткізіліп, тренингтер ұйымдастырылды.

**Ұлттық тәрбие бағытындағы жұмыстар жоспар бойынша тиісінше атқарылды.**Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарына құрмет көрсету.«Рух сәруарлары» жобасы аясында «Тәрбие тамыршысы» тақырыбында сынып жетекшілерге арналған онкүндік өткізілді. Онкүндік барысында «Үлкенге құрмет» аамандасу дәстүрі, «Өзгеріс құндылығы» басқа сыныптармен алмасу, т.б іс-шаралар өткізілді. Осы онкүндік барысында «Қылқалам уақыты» тақырыбында бір поэзиялық шығарма бойынша сурет салу шарасы өткен болатын. Айман Мырзахметқызы мен Жайнагүл Есенқызы және Жанат Аманжолқызының шаралары тиісті дәрежесінде өткізіліп әлеуметтік желіге жарияланды. «Мамандықтар әлемін ашамыз» тақырыбындағы апталықта оқушылар эссе жазу байқауларына қатысып, өз армандары мен ойларын бөлісті. «Туған өлкем көркейтуге міндеттімін мен сені» мұражайға саяхат , «Еліңді таны» ашық тәрбие сағаты, «Өмірге шуақ төккен мейіріммен» танымдық кеш өткізілді. Мектеп психологінің жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналармен және оқушылармен кездесулер өткізіліп, тренингтер ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектеп кітапханашыларымен бірлескен «Ахмет Байтұрсынұлы – ұлы тұлға» тақырыбында әдеби кеш өткізілді. «Ұлттық тәрбие – рухани жаңғыру негізі» тақырыбында апталық жұмыс жоспары жасақталып, сынып сағаттары, тәрбие сағаттары өткізілді. Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесіне арналған «Қощ келдің, Әз Наурыз» тақырыбында көлемді шара аталып өтті. «Ұлтымның салт-дәстүрін сақта» танымдық шара, 1-мамыр – Бірлік мерекесіне арналған апталық жоспарда, «Бірлік сабақтары» барлық сыныптарда өтті, «Бірлігіміз жарасқан» мектепішілік челлендж өткізілді. «Ынтымақ – бірлік кепілі» сурет байқауы, «Татулық – тыныштық» тақырыбында эссе жазу байқауы, ұлттық спорттық ойындардан сайыс өткізілді. «Ұлттар достастығы – тыныштық кепілі» мектепішілік ұлттар сайысы өткізілді.

**Отбасылық тәрбие.** Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы.«Отбасым – өз үйім» сынып сағаты, мектеп психологімен бірлесіп «Отбасы – тәрбие бастауы» ата-аналар жиналысы, тренинг өткізілді.«Отбасындағы балаларға тәрбие берудің маңызы» ата-аналарға дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Отбасым – бақыт мекенім» апталығында «Менің отбасым – берекем» тақырыбында барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. «Менің отбасым» 6-7 сыныптар арасында сурет байқауы, «Отбасы күні» видео челлендж ұйымдастырылып, өткізілді. «Менің отбасымның бағы – елімнің мәртебесі» тақырыбында апталық жоспар жасақталып барлық сыныптарда сынып сағаттары мен тәрбие сағаттары өткізілді. «Мұрагер» әкелер ұйымының отырысы өткізіліп, отырыс барысында «Отбасындағы әкелер орны» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Сонымен қатар барлық сыныптарда «Аналар кеңесі – еліміздің берік болашағының негізі» тақырыбымен аналар кеңесі құрылып жұмыс жасады. «Ұл тәрбиесі – ұлт болашағы» тақырыбында ұлдар жиналысы өткізіліп, ұл тәрбиесі талқыланып айтылды. Сондай-ақ «Қыз өссе-елдің көркі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді. 8-наурыз – Халықаралық әйелдер мерекесінде «Аналар асыл жандар, шуақ боп шашылғандар» тақырыбында кеш өткізілді.

**Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру бағытындағы жұмыстар өз деңгейінде атқарылды**. Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал етеді.«Еңбек түбі-береке» еңбек апталығында Көркем еңбек мұғалімдерінің ұйымдастыруымен оқушылардың өз қолөнерлерінен жасалған көрмелер ұйымдастырылып, қабырға газеттері және сурет байқаулары өтті.«Еңбек түбі береке» қабырға газеті, «Еңбек ер атандырады» сынып сағаты. «Еңбек апталығы» апталық, «Бір тал ек!» акциясы аясында 11-сыныптармен бірлесіп тал егу жұмыстары жүргізілді, «Табиғатты қорға және сақта» сенбілік өткізілді. Республикалық «Жасыл мекен» челленджіне байланысты мектеп ауласында бірқатар талдар егілді. Республикалық «Мамандықтар әлемін ашамыз» тақырыбындағы челленджге 9, 10-сынып оқушылары белсене атсалысты. «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты» бағыты бойынша «Денсаулық – зор байлық» тақырыбындағы апталық жоспарға сәйкес «Зиянды әдеттерден аулақ болайық» 9-сыныптарда сынып сағаты, «Есірткі – қоғам дерті» 8-сыныптарда сынып сағаты, 1-4 сыныптарда «Дені саудың-жаны сау» сурет байқауы өткізілді, «Денсаулық зор байлық» тақырыбында медбикемен кездесу ұйымдастырылды, Сонымен қатар ерте жастан жүктіліктің алдын алу бойынша гинеколог мамандармен кездесулер, жиналыстар ұйымдастырылды. Сонымен қатар мектепте 6 ақылы спорттық секциялар, 7 ақысыз үйірме жұмыс жасайды. Спорттық секцияға мектептің 226 оқушысы қамтылып отыр. Мектептен тыс спорт мектебі мен мәдениет үйіне 50 оқушы, өнер мектебіне 20 оқушы, мектептегі үйірмеде 214 оқушы қамтылған.

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** Мақсаты: мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. «Арайлы алтын күз» апталығында бастауыш сыныптарда сынып сағаттары, 5-6 сыныптарда күз ханзадасы мен ханшайымы байқауы, 7-8 сыныптарда «Күзгі көңілді марафон» спорттық сайыс, 9-11 сыныптарға «Менің жұлдызды сәтім» өнер байқауы өтті. «Қыс қызығы-жаңа жыл» апталығында әр сыныптарда жаңа жылдық шырша кештері ұйымдастырылды.«Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие» бағыты бойынша 8-наурыз – халықаралық әйелдер мерекесіне арналған апталық жоспар бойынша «Қыз өссе – елдің көркі» қыз сыны байқауы, «Аналар асыл жандар» сынып сағаттары, «Менің жұлдызды сәтім» ән байқауы, 22-наурыз мерекесіне арналып мектепішілік «Наурыз тойы» барлық сыныптарда өткізілді. Мектепішілік «Ынтымақты елде күншуақ» тақырыбында шара өтті. Алғыс айту күнінде акциялар мен челлендждер ұйымддстырылып, әлеуметтік желілерге жарияланды. «Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағыты бойынша «Қозғалмалы ойындар» эстафета, «Көшбасшы» интеллектуалды ойындар өткізілді. Мектепте «Мектеп парламенті» , «Дебат» клубтары жұмыс жасайды. «Дебат» клубында 32 оқушы қамтылса, «Мектеп парламентінде» 9 оқушы қамтылып, жетекшісі Анесова Айкөркем Анесқызы өз жұмысын жүргізіп отыр. Оқушылар арасында Дебат ойындары жүйелі өткізіліп, аудандық байқауларда оқушыларымыз жақсы жетістіктерге жете білді.

* Тәрбие жұмысы бойынша өткізілген барлық шаралар әлеуметтік желіге уақытылы жарияланып отырды. Біздің әлеуметтік желінің сілтемесі: [**https://www.facebook.com/profile.php?id=100072122513835**](https://www.facebook.com/profile.php?id=100072122513835)
* *Тәрбие жұмысын кемшіліктер, ұсыныстар*

|  |  |
| --- | --- |
| **Кемшіліктер** | **Ұсыныстар** |
| Мектеп формасының сақталмауы, сабақтарға қатысу | Білімалушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысын жандандыру |
| Көркем эстетикалық және этикалық тәрбиені дамыту | Білімалушылар арасында пікірсайыс, дебат ойындарын жиі өткізу |
| Қоғамдық жұмыстарға араласуы | Мектептегі және мектептен тыс байқауларға жиірек қатысу |

* ***2021-2022, 2022-2033 оқу жылы бойынша жетістіктер***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Байқаулар, сайыстар атауы** | **Аудандық (орындар)** | **Облыстық (орындар)** | **Республикалық (орындар)** |
| 1 | Қолөнер, «Өнертапқыштар» | 1-орын | Алғыс хат |  |
| 2 | «Кітап оқу көшбасшысы» байқауы | 1-орын | 1-орын  |  |
| 3 | «Жұлдызай» фестивалінде |  |  | Гран-При |
| 4 | «Ең үздік оқырман отбасы»  | 2-орын |  |  |
| 5 | «Ел Үміті» ұлттық-ғылыми энцтклопедияға 3 оқушы жұмысы енгізілді.  |  |  | Энциклопедия |
| 6 | «Үздік тәрбие менеджері-2023»  | Алғыс хат |  |  |
| 7 | «Үздік наркобекет»  | Алғыс хат |  |  |
| 8 | «Үздік тәлімгер»  | 1-орын | 3-орын |  |
| 9 | «Жаңа инновациялық кітапхана»  | 2-орын |  |  |
| 10 | З.Қабдолвтың туғанына 95 жыл толуына орай Көркем сөз оқу | 2-орын |  |  |
| 11 | «Тапқыр болсаң, ойлан,тап» квест ойыны | 3-орын |  |  |
| 12 | Ұлттық спорт ойындары  | 2-орын |  |  |
| 13 | «Үздік мектеп жанындағы лагерь» | 2-орын |  |  |
| 14 | «Биде бір жұмбақ әлем»  | Алғыс хат |  |  |
| 15 | Футбол лигасы | 1-орын | 2-орын |  |
| 16 | Шахмат турнирі | 1-орын | Алғыс хат  |  |
| 17 | Тоғызқұмалақ турнирі | 1-орын | Алғыс хат  |  |

**2.3.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке**

**мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.**

***Қосымша. Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері***

***(2021-2022, 2022-2023 о.ж.)***

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы

27 мамырдағы №223 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда №20744 болып тіркелді.) "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрықты негізге ала отырып "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін

құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметті іске асыру жұмыстары мектепте жүргізіледі.

 «С.Шарипов атындағы Доссор мектеп -интернаты» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

**2021-2022 оқу жылында** үйде оқытылатын 4 оқушы бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Сынып жетекшісі |
| 1. | Қазмұхан Алтынай | 3 «Ә» | К.Абилгазиева |
| 2. | Сағынтайұлы Тұрсынтай | 3 «А» | О.Бекбулатова |
| 3 | Мақсот Бейбарыс | 9 «А» | А.Тулегенова |
| 4 | Кенжесова Диляра | 10 «Ә» | К.Темірханқызы |

3«а», 3 ә» сыныптарында үйден оқитын 2 оқушы бар. Үйден оқитын оқушыларға 2021-2022 оқу жылына арналған мүмкіндігі шектеулі /үйден оқыту/ оқушыларына жұмыстық оқу жоспары ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ; Қазақстан Республикасынң Білім және ғылым министірінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 24 қарашадағы №592 бұйрығына 1- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 3-6 қосымша бекітілген Бастауыш білім берудің жалры білім беретін пәдерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасақталды.

3 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар 2 оқушыға Қазмұқан Алтынай, Сағынтайұлы Тұрсынтайға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары алынды.

9 сынып оқушысы Мақсот Бейбарыс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №500 бұйрығына 55- қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылды.

10 (жаратылыстану-математика бағыты) сынып оқушысы Кенжесова Диляра Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №500 бұйрығына 57- қосымшаға (№125 26.03.2021) сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша оқытылды.

**2022-2023 оқу жылында** үйде оқытылатын 4 оқушы бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Сынып жетекшісі |
| 1. | Қазмұхан Алтынай | 4 «Ә» | К.Абилгазиева |
| 2. | Сағынтайұлы Тұрсынтай | 4 «А» | О.Бекбулатова |
| 3 | Айтмұхан Аймұрат | 6 «А» | Б.Утепова |
| 4 | Мақсот Бейбарыс | 10 «А» | Г.Бисенова |

4 сыныпта үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар 2 оқушыға бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары алынды.

2022-2023 оқу жылына арналған мүмкіндігі шектеулі /үйден оқыту**/** оқушыларына жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 4- қосымшасының 11-тарауында бекітілген Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жасақталды.

6 сыныпта үйден оқитын Айтмұхан Аймұрат оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасына сәйкес оқытылды.

10 сыныпта оқитын Мақсот Бейбарысқа Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 59-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына
59-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқытылды.

Сабақ беретін пән мұғалімдердің тақырыптық-күнтізбелік жоспарлары жасалынып бекітілген. Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді. Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білімжәне ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды. Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіліміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Бағдарлама сағаттарын зерделеуде артта қалған жоқ, барлық сағаттар шығарылды үйде оқытуға арналған мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес .

Үйде оқыту кезінде оқушылардың ауруына байланысты физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, мұғалімдер сабақты өткізуге сараланған тәсілдеме жасады: оқу жүктемесі нақты бақыланады, жазбаша жұмыс ауызша әрекетпен кезектесті, сабақ кезінде демалыс минуттары болды. Сабақтарды өткізу кезінде мұғалімдер көрнекі-тиімді негізде, баланың психологиялық-педагогикалық дамуына ықпал ететін пәндік-практикалық әрекеттерді ұйымдастыра отырып, аралас оқыту әдістерін пайдаланды: сөйлеу, қарым-қатынас, есте сақтау, мотивацияжәне т.б.

Оқушылардың сабақтары сабақ кестесіне сәйкес өткізілуін, оқу жоспарларының орындалуын, журналдардың дұрыс толтырылуын, мұғалімдердің критериалды бағалауды өткізуін бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырды. Жеке үйде оқыту кезінде айына бір реттен аз уақыт ішінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары оқушылардың ата-аналарымен балаларының оқу үлгерімі туралы әңгімелесті. Үйде оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға ата-аналар тарапынан шағымдар түскен жоқ.

**«Сабыр Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесіерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру**

***Қосымша. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, мүгедек балалардыңқұжаттарының көшірмелері***

***(2021-2022, 2022-2023 о.ж.)***

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12

Қаңтардағы №4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда №26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы

№6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18қаңтарда№26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім

алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектеп психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады. ПМПК қорытындысы бойынша сынып жетекшілері әр балаға арнайы құжаттар папкасын жинақтайды. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары және жұмыс жасау кестесі құрылады.

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың 2 жылдық контингенті туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СыныптарОқу жылы | 1-сынып | 2-сынып | 3- сынып | 4- сынып | 5- сынып  | 6-сынып | 7-сынып | 8-сынып | 9- сынып | 10- сынып | 11- сынып | Барлығы |
| 2021-2022 |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  | 6 |
| 2022-2023 |  |  | 4 | 1 | 2 | 3 |  |  | 1 | 1 |  | 12 |

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың топқа бөлінуі туралы мәлімет**

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **I-топ** | **II-топ** |
| **1** | Марат Алихан | 9 «А» |  | **+** |
| **2** | Сәулебай Аяулым | 6 «Ә» | **+** |  |
| **3** | Маратұлы Дәулет | 6 «Б» |  |  |
| **4** | Маратұлы Сәулет | 6 «Б» |  |  |
| **5** | Қайратұлы Нұрасыл | 5 «А» |  |  |
| **6** | Меңдіғали Аманғали | 3 «Ә» |  |  |
| **7** | Қасымжан Санжар | 3 «А» |  |  |
| **8** | Қарамұрза Бибімаруа | 5 «Ә» |  |  |
| **9** | Серік Динара  | 10«А» |  |  |
| **10** | Ситқали Аружан | 3 «Ә» |  |  |
| **11** | Төлеуіш Бірлік | 3 «Ә» |  |  |
| **12** | Қанатқызы Айару | 4 «А» |  | **+** |

Арнайы педагогтың ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс жоспары сканерленді.

**2.3.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік**

**компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

*Қосымша. Факультатив кестесінің көшірмелері*

*(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)*

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-distemelik-zh-mys.html>

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкесқарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері менқабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқукурстарының кешенін қарастырады.

**2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылындаүлгілік оқу жоспары бойынша инварианттық оқу жүктемесі:

1-сыныпта -22,5 сағатты,

2-сыныпта -24 сағатты,

3-сыныпта - 27сағатты,

4-сыныпта -27 сағат.

 Вариативтік оқу жүктемесі жеке тұлғаның танымдық, іскерлік талаптарын ұштау мақсатын көздейді. Бастауыш саты оқушыларының жеке қабілеттерін ашуға мүмкіндік беретін дамыта оқу арқылы таңдау пәндері есебінен төмендегіше берілді:

**Вариативтік оқу жүктемесі** : 2-сыныпта -1 сағат,

3-сыныпта -1 сағат, 4-сыныпта -1 сағат.

**2-сыныптарға;** Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға берілген 1 сағат берілген. 2 а, 2 ә белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға «Көркем еңбек» пәнінен «Сиқырлы қылқалам» үйірмесіне 2 «а», «ә», сыныптарына берілді. Оқушыларды қолөнерге баулу, өнерге деген қызығушылығын, шығармашылығын арттыруға, жинақтылыққа, төзімділікке, икемділікке, ұқыптылыққа, қабілетті, қиялды, тиянақтылыққа, төзімділікті дамыту мақсатында берілді.

**3-сыныптарға;** Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 1 сағат үйірмеберілген. Әр сыныпты қосқанда 3а, 3ә қозғалыстағы және жеке топтық жұмыстарға 2 сағат бөлінді. Дене шынықтыру пәнінен «Қазақтың ұлттық ойындары» үйірмесі оқытылады. Үйірме оқушылардың қазақтың ұлттық ойындарын білуге, тануға, денелерінің ширақ, шапшаң болуға жетелеу, салауатты өмір салтының негіздерін берік қалыптастырған азаматты тәрбиелеуге берілді.

**4-сыныптарға** белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға берілген 1 сағат үйірме, әр сыныпты қосқанда 4 а,4ә,4б қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 3 сағат бөлінді. Әр сыныпта көркем еңбек пәнінен «Шебер қолдар» үйірмесі оқытылады.«Шебер қолдар» үйірмесі оқушылардың ой ұшқырлығын жетілдіруге, шеберлікке баулуға, табандылыққа, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеуге, өнерге қызығушылығын дамытуға бағыттау мақсатымен берілді.

**5-9-сыныптарда** жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентініңмазмұны арқылы ұсынылатын «Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар курсының шеңберінде (аптасына 1 сағат) келесі курстар оқытылады:

5 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар есебінен информатика пәнінен «Информатика әлемінде», география пәнінен «Әлем ғажайыптары», ағылшын тілі пәнінен «Funny English» берілді. Элективті курстарға қазақ тілінен «Эссе-шығармашылық ойдың жемісі» берілді.

6 сыныпта«Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар есебінен ағылшын тілі пәнінен «Funny English», «We are learning English» берілді. Элективті курстарға математика пәнінен «Теңеу және теңсіздікті шешу», қазақ тілі пәнінен «Мәтін және сөйлем» тақырыптары алынды.

7 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар есебінен ағылшын пәнінен «We are learning English», химия пәнінен «Қызықты химия» берілді. Элективті курстарға биология пәнінен «Жануарлар этологиясы», физика пәнінен «Физика тұрмыста» алынды.

8 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар есебінен қазақ тілі пәнінен «Медиаақпараттық сауаттылық», ағылшын тілі пәнінен «Happy English», химия пәнінен «Қос тілді» оқыту тақырыбы алынды. Элективті курстарға қазақ тілінен «Эссе-шығармашылық ойдың жемісі» берілді.

9-сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» немесе таңдау бойынша басқа курстар есебінен«Зайырлылық және дінтану негіздері», элективті курстар есебінен физика пәнінен «Қос тілді», ағылшын тілі пәнінен «Entertaining English», информатика пәнінен «Қос тілді оқыту» тақырыптары берілді.

10-сыныпта ҚГБ жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінің

мазмұны арқылы АӘД пәнінен «Далалық оқу жиыны», алгебра пәнінен «Комбинаторика элементтері», физика пәнінен «Биофизика», информатика пәнінен «Қос тілді оқыту», биология пәнінен «Адам эволюциясының құпиялары», ағылшын тілі пәнінен «Enviromental protection», химия пәнінен «Химиялық талдау негіздері»(аптасына 1 сағат) элективті курстарын оқыды.

11 сыныпта Инварианттық компоненттен таңдау пәндеріне 4 сағат берілген. 2 сағат - Қазақстан тарихы, 1 сағат – ағылшын, 1-сағат –алгебра пәндерінен таңдалды. Элективті курстар есебінен 1 сағат физика, география, Дүниежүзі тарихы пәндеріне, 1 сағат дене шынықтыру: спорттық ойынына берілді.

**2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында сыныптарда жұмыс оқу жоспарының

вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар

арқылы қамтамасыз етіледі:

**Вариативтік оқу жүктемесі** 1–сыныпта-1 сағат, 2-сыныпта -1 сағат, 3-сыныпта -1 сағат, 4-сыныпта -1 сағат

**1 сыныптарға** белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 1 сағат бөлінген, сонда (1а,1ә,1б) белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 3 сағат бөлінді. Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында математика пәнінен «Қызықты математика» үйірмесі оқытылады.

**2 сыныптарға** белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 1 сағат бөлінген, сонда (2а,2ә) белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 2 сағат бөлінді. Оқушылардың тілдік құзыреттілігі мен сауаттылығын дамыту мақсатында қазақ тілі пәнінен «Ғажайып қазақ тілі» үйірмесі оқытылады.

**3 сыныптарға**белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 1 сағат, әр сыныпты қосқанда 3а, 3ә қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 2 сағат бөлінді. Математика пәнінен «Математика және логика»үйірмесі оқытылады.3а,3ә сыныбында үйде оқытылатын 2оқушы бар.

**4 сыныптарға**белсенді қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 1 сағат, әр сыныпты қосқанда 4а,4ә қозғалыстағы жеке және топтық жұмыстарға 2 сағат бөлінді. Әр сыныпта математика пәнінен «Математика және логика» үйірмесі оқытылады.

**5-9-сыныптардағы** «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді.

* 5 сыныпта «Парасаттылық және әдеп» (аптасына 0,5 сағат);
* 6 сыныпта «Экологиялық мәдениет» (аптасына 0,5 сағат);
* 7 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігі» (аптасына 0,5 сағат);
* 8 сыныптарда ««Медиа және қаржылық сауаттылық» (аптасына 0,5

сағат);

* 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» (аптасына 1 сағат).

Вариативтік компонент есебінен жаһандық құзыреттілік курсына аптасына 1 сағат бөлінді.

Элективті курстаржүктемесі есебінен

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химия | «Химиялық эксперименттік есептерді шешу» | 10а (ҚГБ) | К.И.Сапарова |
| 2 | Ағылшын | «Көркем мәтін және аударма»  | 10а (ҚГБ) | Н.С.Урабаева |
| 3 | Биология | «Экологиялық этика» | 10а (ҚГБ) | К.Темірханқызы  |
| 4 | Химия  | «Көмірсутек шикізаты. Кеше. Бүгін. Ертең» | 11 а(ҚГБ) | К.И.Сапарова |
| 5 | Биология  | «Әлемнің ғылыми жаратылыстану эволюциялық бейнесі» | 11 а(ҚГБ) | К.Темірханқызы |
| 6 | Физика | «Физика және Қазақстан энергетикасы» | 11а (ҚГБ) | Ә.С.Ибатоллина |

Вариативтік компоненттен 10-11 сыныптардың жаратылыстану-математика бағыты бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсына аптасына 1 сағаттан бөлінді.

Элективті курстар бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Физика  | Нанотехнология  | 10ә | Ә.С.Ибатоллина |
| 2 | Физика  | Физикадан қиындығы жоғары есептерді шығару | 11ә | Ә.С.Ибатоллина |

**2.3.8. Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері**

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы*(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 тіркелді.)* бұйрығы негізінде

2021-2022 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілген іс – шараның атауы** | **Жеңімпаздың** **аты - жөні** | **Орны** | **Деңгей (аудан, облыс, республика)** |
| 1 | «Үздік биолог-2021» | Темірханқызы Кенжегүл | Диплом ІІ | Аудандық |
| 2 | «Еріткіштерді алу мақсатында алкандардың жану және хлорлау реакцияларын қолдану» | Қараева Айдана Төлегенқызы | Диплом І дәрежелі | Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журнал 2021 ж. |
| 3 | «Дарын» ғылыми жоба «Орамжапырақ – денсаулық қорғанышы » Өмірзақова Әмина | Темірханқызы Кенжегүл | Сертификат | Облыстық |
| 4 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары үшін Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіӨмірзақова Әмина | Темірханқызы Кенжегүл | ДипломІІ орын | Аудандық |
| 5 | «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар,экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумы Өмірзақова Амина | Темірханқызы Кенжегүл | Алғыс хат | Облыстық |
| 6 | «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз»  | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | Алғыс хат | Аудандық |
| 7 | «Жаңаша білімге- жаңа көзқарас» педагогикалық оқ | Нұрниязова Айдана Отарбайқызы | ІІ орын | Аудандық |
| 8 | «Үздік жас маман -2021» мектепішілікИнформатика пәні мұғалімдерінің арасындағы аудандық «Цифрлық әлем» жобалар байқауы | Анесова Айкөркем Анесқызы | І дәрежелі дипломІІІ дәрежелі диплом | МекпішілікАудандық |
| 9 | «IQANAT» олимпиадасы Сапарқызы Жанерке | Утепова Бактыгул Изимбергеновна | ІІ орын | Аудандық |
| 10 | Республикалық «Үздік педагог» атты байқауына «Ең үздік сабақ жоспары»  | Кульбаева Гульшат Зиноллаевна | Диплом | Республикалық |
| 11 | ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына және Тұңғыш Президент күні мерекесіне арналған мұғалімдер арасында баскетболдан өткізілген аудандық жарыс | Нурлибаева Айнагул Копжасаровна | ІІ орын | Аудандық |
| 12 | Аудандық ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына және Тұңғыш Президент күні мерекесіне арналған мұғалімдер арасында баскетболдан | Жәрдемова Әйгерім Ермекқызы | ІІ орын | Аудандық |
| 13 | Спорт денсаулық кепілі тақырыбында волейбол ойыны | Елемесов Данияр Есенаманұлы | Алғыс хат  | Аудандық  |
| 14 | «Тоғызқұмалақ – ұлттық дәстүрлі ойындарының бірі, ақыл-ой ойыны» Аралбаев Қалмен | Жәрдемова Әйгерім Ермекқызы | ІІІ орын | Аудандық |
| 15 | Аудандық Қ.Р Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, ерекше білімді қажет ететін балалар арасында дойбыдан Сәулебай Аяулым | Нурлибаева Айнагүл Көпжасарқызы | ІІ орын | Аудандық |
| 16 | Облыстық ҚР Тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай балалар жасөспірімдер дене шынықтыру даярлық клубтарының 2006-2008 жылы туылған қыздар арасында шағын футболдан облыстық біріншілігі | Жәрдемова Әйгерім Ермекқызы | ІІ орын | Облыстық |
| 17 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада Өмірханова Айымгүл | Байсултанова Аккенже Абишовна | Алғыс хат | Облыстық |
| 18 | «Білім беруді трансформациялаудың өзекті бағыттары» тақырыбындағы аудандық педагогикалық оқу | Беріков Серікболсын Берікұлы | ІІ орын | Аудандық |
| 19 | «Менің Отаныма- менің бастамам» шығармашылық жоба байқауы | Станова Тамара Саламатовна | Алғыс хат2021ж. | Аудандық |
| 20 | Республикалық Педагогикалық ғылыми әдістемік журнал | Станова Тамара Саламатовна | ДипломI-дәрежелі 2021ж. | Республикалық |
| 21 | Рухани жаңғыру Республикалық байқау | Станова Тамара Саламатовна | ДипломI-дәрежелі 2021ж. | Республикалық |
| 22 | «Менің Отаныма -менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауынан  | Нұрниязова Айдана Отарбайқызы | Алғыс хат 2021ж | Облыстық |
| 23 | "Білім жолымен" аудандық олимпиадаМир Зарина | Оразгалиева Нурлыгул Кайровна | Алғыс хат 2021ж | Аудандық |
| 24 | «Айналайын»фестивальҚұбайдолла Раяна | Капанова Айнагул Амангелдиевна | І дәрежелі диплом2021ж | Аудандық  |
| 25 | "Білім жолымен" аудандық олимпиада."Білім жолымен" аудандық олимпиадаАмангелды Әділет | Оразгалиева Нурлыгул Кайровна | ІІІ орын 2021ж | Аудандық |
| 26 | "Білім жолымен" аудандық олимпиадаҚұбайдолла Алина | Оразгалиева Нурлыгул Кайровна | ІІ орын 2021ж | Аудандық |
| 27 | «Тәуелсіздік тұғырым!» мәнерлеп оқудан байқауҰланұлы Жан | Кумисбаева Айнур Кайргалиевна | І дәрежелі диплом2022ж | Республикалық |

**2022 – 2023 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілген іс – шараның атауы** | **Жеңімпаздың** **аты - жөні** | **Орны** | **Деңгей (аудан, облыс, республика)** |
| 1 | Аудандық математика пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Математикалық регата» олимпиадасы | Утепова Бақытгүл Изимбергенқызы | І дәрежелі диплом | Аудандық  |
| 2 | Аудандық математика пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Математикалық регата» олимпиадасы | Оналбаева Жайнагул Есеновна | ІІ дәрежелі диплом | Облыстық  |
| 3 | Аудандық математика пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Математикалық регата» олимпиадасы | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | І дәрежелі диплом | Аудандық  |
| 4 | Аудандық математика пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Математикалық регата» олимпиадасы | Ұлжанова Дариға Мырзағалиқызы | І дәрежелі диплом | Аудандық  |
| 5 | “Үздік онлайн сабақ” республикалық сайыс | Тулегенова Анар Сериковна | Алғыс хат  | Республикалық |
| 6 | "Жаңа мектепке- жаңашыл ұстаз" атты республикалық байқаудың аудандық кезеңі  | Жиенбай Нұргүл Бекбердіқызы | Алғыс хат | Аудандық |
| 7 | “Кәсіби өзара іс-қимыл және қазіргі заманғы білім беру технологиялары-білім беру сапасына қол жеткізудің негізі”тақырыбындағы білім беру қызметкерлерінің аудандық педагоггикалық оқу | Темірханқызы Кенжегүл | Диплом ІІ дәрежелі | Аудандық |
| 8 | Жалпы білім беретін мектептердің 11 сынып оқушылары арасында С.Өтебаев атындағы аудндық олимпиада  | Сырымова Аружан | Диплом ІІ дәрежелі | Аудандық |
| 9 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық І республикалық «Sapsan» олимпиадасы Бектұрғанұлы Бекбол | Сапарова Клара Исрайловна | Диплом І орын | Облыстық |
| 10 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық І республикалық «Sapsan» олимпиадасы Алдаберген Айша | Темірханқызы Кенжегүл | Диплом І орын | Облыстық |
| 11 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық І республикалық «Sapsan» олимпиадасы Жәмшібай Еркебұлан | Темірханқызы Кенжегүл | Диплом І орын | Облыстық |
| 12 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық І республикалық «Sapsan» олимпиадасы Орынбасар Ералы | Тулегенова Анаргул Сериковна | Диплом ІІ орын | Облыстық |
| 13 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық І республикалық «Sapsan» олимпиадасы Зайлаш Аружан | Тулегенова Анаргул Сериковна | Диплом ІІ орын | Облыстық |
| 14 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары үшін Республикалық олимпиада Орнат Ислам | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | Диплом ІІІ орын | Аудандық  |
| 15 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары үшін Республикалық олимпиадаАлдаберген Айша | Темірханқызы Кенжегүл | Грамота | Аудандық |
| 16 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары үшін Республикалық олимпиада | Орынбасар Ералы | ДипломІ орын | Аудандық |
| 17 | «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар,экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумыСырымова Аружан | Темірханқызы Кенжегүл | Алғыс хат | Облыстық |
| 18 | Жалпы білім беру ұйымдарының 5-8 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық «Pro-Eco»-экологиялық жобалар конкурсының облыстық кезеңінде «Таза қала сізден басталады»Алдаберген Айша | Темірханқызы Кенжегүл | Диплом ІІІ орын | Облыстық |
| 19 | Х.Досмұхамедов атындағы аудандық олимпиадасы Сырымова Аружан | Темірханқызы Кенжегүл | Сертификат | Облыстық |
| 20 | «Шығармашыл педагог-2023» ІІІ Республикалық олимпиада  | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | Алғыс хат | Аудандық |
| 21 | Информатика пәні мұғалімдері арасындағы аудандық «IT мұғалім – 2023» олимпиадасы | Анесова Айкөркем Анесқызы | Сертификат | Аудандық |
| 22 | «Алтын сақа» 2022 Мұрат Эльдар | Утепова Бактыгул Изимбергеновна | ІІІ орын | Аудандық |
| 23 | «SAPSAN» жалпы пәндік олипиадасы Мұрат ЭльдарЕрболтқызы ДильназОрынбай АяулымТемірбай Арсен | Утепова Бактыгул Изимбергеновна  | І дәрежелі дипломІ дәрежелі дипломІ дәрежеліІ дәрежелі | РеспубликалықОблыстықОблыстықОблыстық |
| 24 | «Кенгуру-математика барлығы үшін» 2022ж Атабай ЖанельБітжан ЖұлдызайМырзағали НұрисламИскендир Мирас | Оналбаева Жайнагул Есеновна | IІ дәрежелі дипломIІІ дәрежелі дипломIІІ дәрежелі дипломСертификат | Республикалық |
| 25 | «Жаратылыстану-математика бағытындағы Х.Досмухамедов атындағы олимпиаданың облыстық кезеңі, 2022жАман Аян | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | Алғыс хат | Облыстық |
| 26 | «Ақбота» республикалық олимпиадасы Орнат ИсламМуслим НұрилаЖалғасбай Медина  | Айтқалиева Жанат Аманжолқызы | IІ дәрежелі диплом I дәрежелі диплом Алғыс хат | ОблыстықАудандық |
| 27 | 2022ж. Сертификат за участие в республиканском семинаре «Четырёхмерное образование компетенции, необходимые для успеха» от Международной Академии Наук Экологии Инженерии и Педагогики.  | Сейткалиева Айман Мырзахметовна | Сертификат | Республикалық |
| 28 | Республикалық «Үздік педагог» олимпиадасы | Кульбаева Гульшат Зиноллаевна | Сертификат | Республикалық |
| 29 | «Шығармашыл педагог-2023» ІІІРеспубликалық олимпиадасына қатысты | Бисенова Гулмира Исенбаевна | Сертификат | Республикалық |
| 30 | «Пушкин на все времена!» 2022ж Берікқызы Жаннұр | Кулбаева Гульшат Зинольаевна | Диплом II степени | Республикалық |
| 31 | «Лермонтов оқулары» байқауы Берікқызы Жаннұр | Кулбаева Гульшат Зинольаевна | Алғыс хат | Аудандық |
| 32 | «Кенгуру-Лингвист»-2023 Мамыт Бекзат | Урабаева Нурсулу Сагинтаевна | Диплом 1место | Республикалық |
| 33 | «Алтын тұғыр» «Шығармашыл педагог – 2023» | Избасова Улмекен | 3-орын 2022жІ орын | ОблыстықРеспубликалық |
| 34 | «Шығармашыл педагог – 2023» | Жубаева Жанаргул | І орын | Республикалық |
| 35 | «Шығармашыл педагог – 2023» | Абилгазиева Кулаш | І орын | Республикалық |
| 36 | «Шығармашыл педагог – 2023» | АбдикадироваАйман | ІІ орын | Республикалық |
| 37 | «Шығармашыл педагог – 2023» | Кулбатырова Шамсия | ІІ орын | Республикалық |
| 38 | Педагогикалық оқу | Бекбулатова Оразбике | ІІІ дәрежелі диплом | Аудандық |
| 39 | Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасы Аманбай Шырын Елубай Асемай Амандықұлы Диас Нұранұлы Батырхан Серікбай Бейбарыс Бауыржанқызы Ақерке | Абдикадирова АйманТыныштыковна | 1-дәрежелі Диплом1-дәрежелі Диплом3-дәрежелі Диплом3-дәрежелі Диплом2-дәрежелі ДипломАлғыс хат | Аудандық |
| 40 | «Алтын сақа» олимпиадасы Аманбай ШырынЕлубай Асемай | Абдикадирова АйманТыныштыковна | 3-дәрежелі Диплом1-дәрежелі Диплом | Облыстық |
| 41 | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасыТүгелбек Аймира Амангелді Орынбасар Қарамұрза БибізайнабЕлубай Айнамкөз Саламат Исрайл Бауыржанқызы Ақерке Аманжанұлы ҚасымжанАманбай Саясат Мир МадиСунга Асылай Худайбердиев АгзамжонЕлубай Асемай | Жетекшілері:Жубаева ЖБурамбаева ЗАбилгазиева КЖиенгазиева ГАбдикадирова А | 2-орын2-орын1-орын1-орын2-орын2-орын3-орын2-орын2-орын2-орын1-орын2-орын | Республикалық |
| 42 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша I Республикалық «Sapsan» олимпиадасыСатыбалды Ислам Ұланұлы Төрехан Бітжан Али Құбайдолла Раяна Ерболатқызы КәусарЕлубай АйнамкөзОрынғали ОрынбекБіржанұлы СерікболСәлімгерей Медина Қазмұқан Дәулет Қалыбай Әдемі Амандыққызы Фариза Мир Мади Жексенбай Інжу Прелепес Кәусар Сунга Асылай Худайбердиев Ағзамжан Құбайдолла АлинаМир Зари Айжарықұлы Нұрәли | Избасова УБурамбаева ЗЖубаева ЖАбилгазиева КЖиенгазиева ГОразғалиева И | 1-орын1-орын1-орын2-орын2-орын2-орын3-орын2-орын3-орын2-орын2-орын2-орын1-орын3-орын | Республикалық |
| 43 | «Адияқаздойбы спорттық ойынының оқушы зияткерлік қабілетін дамытудағы ықпалы» | Аманшиева Маншук Шойынбековна | ІІІ орын 2023ж | Облыстық |
| 44 | Атырау обылыстық білім бөлімімен мектеп басшылары және орынбасарларының арасындағы І спартакиадасының күш сынасудан өткізілген облыстық жарысы | Қартжанов Данияр Болатұлы | ІІІ орын 2023ж | Облыстық |
| 45 | Атырау обылыстық білім бөлімімен мектеп басшылары және орынбасарларының арасындағы І спартакиадасының садақ ату | Қартжанов Данияр Болатұлы | І орын 2023ж | Облыстық |
| 46 | Спорт саласына еңбегі сіңген «Ардагер спортшы» Ерғожиев Әділбек Шойынбекұлын еске алуға арналған мұғалімдер арасында волейболдан өткізілген аудандық спартакиадасы | Куншигаров Маулен Сарсенұлы | ІІІ орын 2023ж | Аудандық |
| 47 | Педагогикалық оқу | Нурлибаева Айнагүл Көпжасарқызы | Алғыс хат | Аудандық |
| 48 | Балалар жылы аясында аудандық Ұлттық мектеп лигасы 5-6 сынып ұлдар арасында Қабдол Мұстафа | Аманшиева Маншук Шойынбековна | ІІ орын | Аудандық |
| 49 | «Шахмат ақыл-ой спорты» атты шахматтан 7-8 сынып ұлдар арасында Искендир Мирас | Аманшиева Маншук Шойынбековна | ІІ орын | Аудандық |
| 50 | Аудандық Үстел теннисі ұлдарАудандық Үстел теннисі қыздар*.*АудандықБаскетболдан ұлдар арасындаАудандық Волейбол ұлдар арасында | Қартжанов Данияр Болатұлы | 2022 жыл2022 жыл2022 жыл 2022 жыл | II орынIII орынIII орынIII орын |
|  | Аудандық Баскетболдан ұлдар арасындаАудандық Стритбол ұлдар арасында Аудандық Үстел теннисі ұлдарАудандық Үстел теннисі қыздарАудандық Волейбол ұлдар арасында Ұлттық мектеп лигасы Футзал аудандықОблыстық. Ұлттық мектеп лигасы Футзал облыстық 5-6 сынып ұлдар арасында  Аудандық. Балалар жылы аясына орай Достығымыз нығайсын атты футболдан 5-6 сынып ұлдар арасындаАудандық. Дені сау ұрпақ жарқын болашақ атты 9-11 сынып ұлдар арасында волейболдан | Куншигаров Маулен Сарсенұлы | II орынII орынIII орынIII орынІ орынIII орынІ орынІ орын | АудандықОблыстық |
| 51 | Гимназиадан аудандық іріктеу кезеңінен Баскетбол ұлдарГимназиядан аудандық іріктеу кезеңінде Стритбол қыздар Гимназиядан аудандық іріктеу кезеңінен Волейбол ұлдарГимназиядан аудандық іріктеу кезеңінен Волейбол қыздарАудандық. Дені сау ұрпақ жарқын болашақ атты 9-11 сынып ұлдар арасында волейболдан | Елемесов Данияр Есенаманұлы | *2022 жыл*2022 жыл2022 жыл2022 жыл2023 жыл | ІІІ орынАлғыс хатІІ орынАлғыс хатІ орын |
| 52 | «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы»Абай оқуларыҚабдеш Қарақат | Байсултанова Аккенже Абишовна | ІІ орын | Аудандық |
| 53 | «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы»Абай оқуларыЖұмасат Данажан | Байсултанова Аккенже Абишовна | ІІ орын | Аудандық |
| 54 | «SAPSAN» олимпиадасы Өмірханова Айымгүл Жұмасат Данажан Бітжан Жұлдызай Атабай Жанел Бітжан Жұлдызай Атабай Жанел Өмірханова Айымгүл Жұмасат Данажан | Байсултанова Аккенже АбишовнаНасенова Жанат Жанболатқызы | ІІІ орын ІІ орынІ орынІ орын ІІ орын Сертификат ІІІ орын | Аудандық Облыстық |
| 55 | «Шығармашыл педагог - 2023»  | Беріков Серікболсын Берікұлы | 2 орын | Республикалық |
| 56 | «Үздік авторлық бағдарлама -2023»  | Беріков Серікболсын Берікұлы | Алғыс хат | Облыстық |
| 57 | «Білім беру ұйымдарының қызметін тиімді жүргізуде заманауи инновациялық технологияларды қолдану» білім беру қызметкерлерінің аудандық педагогикалық оқу | Беріков Серікболсын Берікұлы | І орын | Аудандық |
| 58 | 7-8 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиада Жәмшебай Еркебұлан | Беріков Серікболсын Берікұлы | ІІ орын | Аудандық |
| 59 | 9-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық ғылыми пәндер олимпиадасы Аралбай Қалмен | Беріков Серікболсын Берікұлы | Алғыс хат | Аудандық |
| 60 | Тарихи шежірем Менің тегімнің тарихы аудандық байқау Мәтжанұлы Әділет  | Станова Тамара Саламатовна | ІІІ орын2022ж | Аудандық |
| 61 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада Айболатқызы бақыт | Станова Тамара Саламатовна | ІІІ орын2022ж | Аудандық |
| 62 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша I Республикалық «Sapsan» олимпиадасыCағызбай Бекет  | Станова Тамара Саламатовна | I орын 2023ж | Облыстық |
| 63 | Республикалық Sapsan аудандық, облыстық кезең Қойшығұл Әлихан  | Нұрниязова Айдана Отарбайқызы | IІ орын 2023ж | Облыстық |
| 64 | «Жаңа мектепке-жаңашыл ұстаз» аудандық кезең  | Коптілеуова Асель Маратқызы | Алғыс хат2023ж | Аудандық |
| 65 | 2023 «Шығармашыл педагог»  | Коптілеуова Асель Маратқызы | ІІІ орын | Республикалық |
| 66 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша I Республикалық «Sapsan» олимпиадасыҚалиұлы ЕрасылХайрулла НығметоллаҚалыгерей ЖігерМергенғали ЖаңғабылҚалымгерей ЖігерМергенғали Жаңғабыл | Коптілеуова Асель Маратқызы | І,ІІ,ІІІ орын | ОблыстықРеспубликалық |
| 67 | «Мен зерттеушімін» аудандықНұрланқызы Аяла  | Дюсенова Динара Жардемгалиевна | Сертификат.2023ж | Аудандық |

**2.3.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру**

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын меңгеру міндетті болып**

**табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:**

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында:

* 1-3-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының

мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6

сағаттан жүзеге асырылады.

* 4-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын

«Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан

жүзеге асырылады.

* 5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының

мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық

оқу жүктемесімен жүзеге асыралады.

* 10-11- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының

мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының

аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық

пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып

табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып

журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық

жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан

мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие

процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті

жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары, сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, жиналыс, сынып сағаттары өтеді.

**2.3.10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру**

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылылды.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда

әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс

уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары

мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан

тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Балалардың жол- көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі

қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының

жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс- тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «жол қозғалысы кодексі», «жол белгілері»,«назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері»және т. б.

Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

**2.4. Оқу –материалдық активтер**

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html)

 «С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» КММ 1974 жылы берілген, 2 қабатты 380 орындық типтік үлгідегі ғимаратта орналасқан. Мектептің жалпы аумағы 579м2 .Мектептің айналасы қоршалған, жылу жүйесі газбен жылытылады. Оқу кабинеттер саны - 21.

Компьютерлік сыныптар информатика кабинеті саны – 1, ондағы компьютерлер ғаламтор желісіне қосылған. Компьютер проекторымен физика, информатика, химия, қазақ тілі, математика, бастауыш кабинеттерінде жұмыс жасайды. Физика, биология, химия кабинеттерінің зертхана кабинеттері бар. Спортзал- 1, акт зал -1, 150 орындық асхана /жатақханада орналасқан/ , АӘ және ТД кабинетінде ледпроектор бар. Мектепте интернет желісі қосылған. Жылдамдығы 40Мбит/с.

Мектеп-интернатта дәрігерлік қамту жұмысымен медициналық кабинет (екпе кабинеті, стоматология кабинеті, дәрігерлік кабинеті, изолятор) орналасқан. Медицина кабинеті алғашқы көмекке қажетті дәрі-дәрмектермен және қажетті инвентармен қамтылған. Шыны қақпағы бар медициналық үстелше:

1) Егу құралдарының жиынтығымен – 1

2) Шұғыл көмек беруге арналған құралдарымен – 1

Медициналық таразы, бой өлшегіш, тонометр, фонендоскоп, медициналық термометр бар. Мектеп медбикесі қызметін Тәжіғалиева Меруерт атқарады.

Оқушылар арасында мәдени-тәрбиелік шаралар жоспарлы өткізіліп отыр. Мысалы: Әртүрлі жұқпалы ауруларға қарсы егістер мен түрлі оқушылар арасында түсінік жұмыстары жүргізіліп, диктанттар өткізіледі.

 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап мектеп-интернат асханасында оқушылардың ыстық тамағы ұйымдастырылды. 1-4 сынып аралығында барлығы 170 оқушы, 5-11 сынып аралығында көп балалы жанұялардың, аз қамтылған және ата-ана қамқорынсыз (жетім) қалған – 66 оқушыға әлеуметтік көмек көрсетіліп, оқушылар тегін бір мезгіл ыстық тамақ ішуіне жетік көңіл бөлінуде.

Тағам саласындағы жұмыскерлермен санитарлық сауаттылықпен жеке бастың гигиенасын сақтау туралы жұмысты үнемі жүргізу мектеп дәмбикесі Д.Бақтыгерееваның қадағалауында болады.

Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киім үлгісі барлық санитарлық талапқа сай. Ыдыстармен қамтылуы және ыдыс жуатын бөлменің жай-күйі:ыдыстар жеткілікті, ыдыс жуатын бөлме таза, әр ыдыс орынды қойылған, ыдыстардың беті жабық тұрады. Тамақтың сапасы, құнарлығы:тамақтың дайындалуы асхананың режиміне сай, орта құнарлығы - 552 ккал. Ас мәзірі, сыныптардың тамақтану кестесі бар. І кезекте – 132 оқушы, үлкен үзіліс кезінде тамақтану уақыты 10.15, ал ІІ кезекте -104 оқушы. Тамақтану уақыты – 16.15. Кезекшілікте ұйымдастырылған. Жалпы алғанда бір мезгіл ыстық тамақпен – 236 оқушы қамтылып отыр.

*Қосымша. 9- қосымша.*

[**https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html**](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html)

***Қосымша. Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.***

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html>

*Қосымша. Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html)

*Қосымша. Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html)

*Қосымша. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылары*

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html>

*Қосымша. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/o-u-materialdy-aktivter.html)

*edu.kz. аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау*

[*https://sharipov.edu.kz*](https://sharipov.edu.kz)

***2.5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор***

*Қосымша. 12-қосымша*

[*https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html*](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html)

 Бүгінгі күні жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай мектепте орналасқан кітапхана да жас ұрпақты тәрбиелеудегі міндеттерді ұстаздармен бірлесе атқарады.

 Мектеп кітапханасы оқушылардың үнемі өздігінен білім алу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады. Сондай – ақ балалардың оқу және оқу әдеті, оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды.

 Мектептегі кітапхана - бұл білім алушыларға арналған алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде әр түрлі көздерден алынған ақпаратты өз бетінше іздеу, сыни бағалау дағдылары алынуы керек: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

 Мектеп кітапханасы өз жұмысында «Білім туралы Заң», «Кітапхана ісі туралы Заң», «Мектеп кітапханасы туралы ереже» басшылыққа алады. Мектеп кітапханасы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді.

**Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:**

 -оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлері мен және әдістерімен қамтамасыз ету;

 - кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау;

 - оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

 І. **Материалдық – техникалық базасы**

 Кітапхананың жалпы көлемі 100ш/м. Кітапхана үш бөлімнен тұрады: оқу залы, абонемент және оқулықтар сақтайтын бөлме.Отыратын орындардың жалпы саны – 18, кітап шкафтары – 10, стеллаждар – 35, оқулықтарға арналған стеллаждар – 16.Кітапханада 6 компьютер, 1 принтер(3в1), 1 телевизор бар. Барлық компьютерлер интернетке қосылған.

 Компьютерге «MARK-SQL» ақпараттық - кітапханалық бағдарламасы еңгізілген. Осы бағдарлама бойынша электрондық каталог құрып отырмыз. Қазіргі мезгілде **18152** дана кітаптар еңгізілген. Осы жұмыс жалғастыруда.

**ІІ. Нормативтік құжаттар**

Кітапханада құжаттама бекітілген номенклатураға сәйкес жүргізіледі.

 **ІІІ. Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер.**

**Кітапхана қызметкерлері – 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні, тегі | Лауазымы | Бітірген оқу орны, білімі, бітірген жылы | Мамандығы | Еңбекөтілі | Курстан өтуі |
| Мединеева Гулайым Уриновна | Кітапхана меңгерушісі | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті, бакалавр,2010-2012ж.ж кітапхана ісі ЖБ-Б №0334252 | кітапхана ісі  | 39 жыл | 2022 жыл "Білім беру ұйымдарының ақпараттық - білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі" |
| Жилкишиева Гульзада Ермековна | Кітапханашы | Қ.Дутбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледж,арнаулы орта 2010-2012жж кітапхана ісі ТКБ №0242271 | кітапхана ісі  | 30жыл | 2022 жыл"Білім беру ұйымдарының ақпараттық - білім беру кеңістігін қалыптастырудағы кітапхананың рөлі" |

 **ІV. Кітапхананың кітап қоры туралы мәлімет**

 Кітапхана қоры мектеп кітапханаларына арналған Кітапханалық-библиографиялық классификацияға сәйкес орналастырылған. Кітапханада алфавиттік және жүйелі каталогтар бар. Оқу әдебиеттері қоры бөлек орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі.

 Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қолжетімді. Кітапхана ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық, көркем, балалар әдебиетімен, электронды оқулықтармен жабдықталған.

 Құжаттарға жазу уақтылы және ұқыпты жүргізіледі.

 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығында кітапхананың кітап қоры төмендегідей болды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 1. | Жалпы кітап қоры | 33247 | 27715 |
| 2 | Оның ішінде: оқулықтар | 21437 | 16849 |
| 3 | әдістемелік кітаптары | 3563 | 2329 |
| 4 |  көркем әдебиет | 7145 | 7713 |
| 5 | электронды оқулықтар | 1102 | 824 |

**Кітапхананың соңғы 2 жылдың бақылау көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | 2021-2022 | 2022-2023  |
| 1. | Барлық оқырман саны | 152 | 497 |
| 2 | Берілген кітаптар саны | 3040 | 9443 |
| 3 | Келушілер саны | 2280 | 7455 |
| 4 | Оқырмандар келуі | 15 | 15 |
| 5 | Кітап оқылуы | 20 | 19 |
| 6 | Қор айналымы | 0,2 | 0,9 |
| 7 | Кітаппен қамтылуы | 70 | 20 |

**Оқушылардың оқулықпен қамтылу сапасының жылдар бойынша көрсеткіштері:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | Сыныптар | Оқушы саны | Берілген кітап саны | жетіспейтіні | Оқулықпен қамтылу |
| 1 | **2021-2022** | 0-11 | 496 | 11084 | - | 100 |
| 2 | **2022-2023** | 0-11 | 548 | 10757 | - | 100 |

Мектеп оқушыларын толықтай оқулықпен қамтуда мектепшілік бұйрық шығарылып, осы бұйрық негізінде оқулық тарату кестесі жасақталып оқушыларға оқулық таратылады. Оқулық тарату журналы мен оқулық тарату ведомостьпен сынып жетекшілері арқылы оқулықтар оқушыларға беріледі. Жетіспеген оқулықтарды кітапханааралық байланыс арқылы аудан мектептерінен алып толықтырып отырмыз.

**V.Оқырмандарға қызмет көрсету**

 Кітапханалық қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» және кітапхана жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Абонемент және кітапхананың оқу залы эстетикалық безендірілген, кітапханаға қажетті жиһаздармен қамтамасыз етілген. Кітапхананың жұмыс кестесі, кітаптарды пайдалану ережелері ілінген.

 Оқырмандарды жыл басында қайта тіркеу жүргізіліп, күнделікті кітапханаға келген оқырмандарға формулярлар уақытылы толтырылады. Барлық білім алушылар мен ұстаздар"кітапхананы пайдалану ережелерін" сақтайды, бұл олардың тәуелсіз кітапхана пайдаланушыларының дағдыларын қалыптастырады.

Мектеп кітапханасының жұмысы жылдық жоспары бойынша жүргізілді. Мектеп кітапханасының көпшілік жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген тәрбие жұмысының бағыттары іс-шаралар жоспары бойынша жасақталған.

 **2021-2022 оқу жылы** тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспар құрылып, іс-шаралар өткізілді.

 **Тәрбие жұмысының І бағыты:**

**«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие».**

 2021 жылы 24 қараша күні Тұнғыш Президент күніне арналған «Біздің Тұңғыш Президент», Ұлы Жеңіске – 77 жыл толуына орай «Мәңгі желбіре Жеңіс алауы» атты виртуалды кітап көрмелер жасалды.

 7 желтоқсанда «Тәуелсіздік - мәңгілік елдің тұғыры», 2022 жылы 2 ақпан күні   С.А. Назарбаеваға арналған   «Мейірім төгетін ана» , «Абай мұрасы – мәңгілік қазына», «Ғарыш және Қазақстан»  атты кітап көрмелері ұйымдастырылды.

 **2021 жылдың 13 желтоқсан күні** 7 сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» атты мерекелік кеш өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/CXdGPoclAEU/?igshid=MDJmNzVkMjY=

 **14 желтоқсан күні 2021 жылы** Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай 8 сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тәрбие сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/CXfyONilv9D/?igshid=MDJmNzVkMjY=

 **2022 жылы 2 ақпан** күні 8 б сыныбымен **«Өз құқығынды білесінбе?»** атты пікірталас өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/CZwt41Suvzw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

 **2022 жылы 10 наурыз күні** 6ә сыныбымен **«Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы»** атты тақырыбында тәрбиелік шара өтті.

 **2022 жылы 5 мамыр күні** мектеп кітапханасында Ұлы Жеңістің 77 жылдығына арналған «Ерлікке тағзым» атты патриоттық кеш өткізілді. Кеш 4а сыныбымен ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/tv/CdL6k7ytDEg/?igshid=MDJmNzVkMjY=

 **2022 жылы 5 мамыр күні** мектеп кітапханасында Ұлы Жеңістің 77 жылдығына арналған 8 сынып оқушыларымен«Ұлы Жеңіс жасасын» атты патриоттық кеш өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/CdL9QwlN-q9/?igshid=MDJmNzVkMjY=

**2 бағыты: Рухани – адамгершілік тәрбие**

**2021 жылы 26 қараша күні** 7 сынып оқушыларымен мектеп кітапханасында«Әдептілік – адамгершілік белгісі» атты сайысы өткізілді

 **Мақсаты: білімділік** – балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезіміндамыту;

**2021 жылы 6 желтоқсан күні**«Кітап – сарқылмас қазына» атты «READx» жобасы өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/CXJ6WPhFTN8/?igshid=MDJmNzVkMjY=

 **2022 жылы 25 ақпан** күні Ахмет Байтұрсынұлының туғанына - 150 жыл толуына орай 5 сыныптар арасында **«Жыр жауһар»** атты көркем сөз оқу байқауы өтті.

https://www.instagram.com/tv/CacJg4JMo3l/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

**2022 жылы 12 сәуір** күні мектеп кітапханасында 1 сыныптарға «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Білім кілті - кітапхана»** атты саяхат – сабақтар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CcR93RlMmNL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://www.instagram.com/tv/CcaKLDOMhem/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

**20 сәуір күні** №3 Доссор көпшілік кітапханасыменбірлесе отырып «Бір ел-бір кітап» жалпыхалықтық оқу акциясы аясында мектеп - интернат оқушыларымен Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жылдығына арналған  **«Қазақ санасының шамшырағы»** атты әдеби кеш өтті.

https://www.instagram.com/tv/Ccwy5atou2f/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

 **4 бағыты – Отбасы тәрбиесі**

 **2022 жылы 27 сәуір күні «Ұздік оқырман отбасы »** атты сайыс өткізілді.

https://www.instagram.com/tv/Cc8e1a4u7ZD/?igshid=MDJmNzVkMjY=

**6 бағыты – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**2021 жылы 26 қараша күні** 7 сынып оқушыларымен мектеп кітапханасында «Әдептілік – адамгершілік белгісі» атты сайысы өткізілді

 **Мақсаты: білімділік** – балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезіміндамыту;

**8 бағыты – Дене тәрбие, салауатты өмір салты тәрбиесі**

 **2022 жылы 3 ақпан** күні мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Өзімді сақтау – менің байлығым »** тақырыбында 5а сынып оқушыларымен ( сынып жетекшісі Утепова Бақытгүл Ізімбергенқызы) тәрбие сағаты өткізілді.

 **Мақсаты:** жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екенін түсіндіру, денесін шынықтыруға, тазалықты сақтауға, шымыр да шапшаң , ұқыпты да жинақы болуға тәрбиелеу.

 Шараға мектептің аға мейірбикесі Сарбухиева Жазира Жанболсынқызы, мейірбике Тәжіғалиева Меруерт Кенжебекқызы қатысты.

https://www.instagram.com/tv/CZld-V6gZTP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

 **2022-2023 оқу жылы** тәрбие жұмысының 8 бағыт бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспар құрылып, іс-шаралар өткізілді.

**Тәрбие жұмысының І бағыты:**

**«Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие».**

**2022 жылы 13 қазан күні** C.Шарипов атындағы мектеп-интернатының кітапханасында 8б сыныбымен (сынып жетекшісі - Аманиязова Гулжан) «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы»** атты тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

 **Мақсаты:**Оқушылардың аса маңызды мемлекеттік рәміздер жөніндегі білімдерін жан - жақты сарапқа салу, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңызды екенін ұғындыру, оны ерекше құрметтеп, мақтан тұту керектігін ашып көрсету.

https://www.instagram.com/p/CjOGHVWIIjy/?igshid=MDJmNzVkMjY=

 **2023 жылдың 4 мамыр күні** мектеп кітапханасында 5в сыныбымен -9 мамыр-Жеңіс күніне орай «Ұлы Жеңіс жасасын» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

**Мақсаты:** Оқушыларды адамгершілікке, Отанын сүюге, оны қорғауға баулу. Оқушыларды Ұлы Отан соғысы тарихымен, қазақстандықтардың ерліктерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту. Оқушылар үлкендерді сыйлай білуге, оларды қадірлеуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/Cr2zogAoHNG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

**2023 жылы 19 мамыр күні** мектеп кітапханасында 7 б сынып оқушыларымен (сынып жетекшісі –Сейтқалиева Айман Мырзахметқызы) «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Жеңіс» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.Оқушылар «Ұлы Жеңістің өшпес шежіресі» атты виртуалды кітап көрмемен таныстырылды.

**Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағлұмат беру. Отан үшін жан қиған ата-бабалардың, соғыстан оралған, қазіргі кезде арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/Csk4XbPINqj/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

 **2023 жылы 22 мамыр күні** мектеп кітіпханасында данқты билеуші бабамыз Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығына арналып 7а сынып оқушыларымен «Сұлтан Бейбарыс – Ұлы даланың барысы» тақырыбында тарих кеші өткізілді.Мектеп кітапханашылары «Дара тұлға Бейбарыс» атты кітап көрмесімен таныстырып,Қайрат Сәки, Болат Көмековтың «Байбарыс сұлтан» атты кітаптарын оқуға ұсынды.

<https://www.instagram.com/reel/CsIUSqul6.Y-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>= =

**Тәрбие жұмысының 2 бағыты: рухани – адамгершілік тәрбие.**

№3 Доссор көпшілік кітапханасы мектеп –интернат оқушыларымен бірігіп

**2022 жылы 28 қыркүйек күні** белгілі қаламгер Шерхан Мұртазаның туғанына 90 жылдығына орай «Ай мен Айша» романы бойынша оқырмандар конференциясы өткізілді.

**Мақсаты:** оқырмандарды Шерхан Мұртазаның өмірі мен шығармашылығымен таныстыру. Жазушының «Ай мен Айша» романына тоқталып оқырмандар арасында талқылау. Шерхан Мұртаза шығармаларын оқырмандарға насихаттау.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbido2EkHprxPrB956RfM4b6tubcXFBxuG4bfTuGJfw6MT5zZkt4dNdkRWI&id=100050492373633&sfnsn=mo&extid=a&mibextid=RUbZ1f**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2EkHprxPrB956RfM4b6tubcXFBxuG4bfTuGJfw6MT5zZkt4dNdkRWI&id=100050492373633&sfnsn=mo&extid=a&mibextid=RUbZ1f)

 **2022 жылы 11 қараша күні** C.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернатында мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен **«Оқуға кұштар мектеп» жобасы аясында «Жаңа кітаптар әлемі шақырады»** атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

**Көрменің мақсаты:**Оқырмандардың кітап оқуға құштарлығын арттыру, кітап оқу дәстүрін сақтау және дамыту, оқырман арасында әлеуметтік желі ықпалын азайту. Заманауи  әдеби шығармаларымен  таныстыру, қазақ ақын – жазушылардың кітаптарын терең зерттеуге шақыру және жас ұрпақтын бойына отан сүйгіштік сезімді қалыптастыру.

**https://www.instagram.com/p/Ckz6SSOlril/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

 **2022 жылы 28 қараша күні** C.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернат кітапханасында Әзілхан Нұршайықовтың 100 жылдығына орай жазушының «Ақиқат пен аңыз» романы бойынша кітап талқылау өткізілді. «Мәңгіліктің шыңы –Әз аға» тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылды.

 Мақсаты: оқырмандарға жазушының өмірі мен шығармашылығынан мәлемет беру. «Ақиқат пен аңыз» романының мазмұнын, ерекше жазу стилін, кейіпкерлер әлемін танытып, білімдерін кеңейту. Бауыржан Момышұлының қаһармандық және азаматтық бейнесі арқылы оқушыларды батырлыққа, отаншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.

**https://www.instagram.com/p/CmVtT5rlRoy/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

 **2022 жылы 29 қараша күні** «Ертегі сыр шертеді» атты дауыстап оқу жарысы өткізілді.Шараға мектепалды даярлық топтың және 1 сынып оқушылары қатысты.

 8а оқушысы Берікқызы Жаннұр балаларға бірнеше ертегілерді оқып берді. Кішкентай оқырмандар қызығушылықпен ертегілерді тыңдап, алдағы уақытта тағы да кітапханаға келіп, ертегі тыңдағысы келетіндіктерін білдірді.

**https://www.instagram.com/p/CIORsg6ohD/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

**2022 жылы 30 қараша күні** C.Шарипов атындағы Доссор мектеп –интернат кітапханасында қазақ әдебиетінің көрнекті жазушысы, драматург Дулат Исабековтың 80 жылдығына орай 8 сыныбымен «Әлемге мәшһүр жазушы - Дулат» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып, әдеби кеш өткізілді.

**https://www.instagram.com/p/CIORhosoheK/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

**2023 жылдың 31 қантар күні** 6,8 сыныпта оқитын интернат тәрбиеленушыларымен (тәрбиешілері Таутекина Қалима, Әбішева Жанар, Кожагулова Нұржамал) «Кітап – біздің қазынамыз» атты тәрбие сағаты өткізілді. Кітапхана меңгерушісі Мединеева Гүлайым оқушыларды жаңа кітаптарымен таныстырып, қазақ, шетел ақын-жазушыларының шығармаларын оқуға ұсынды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «20 минут оқы, 5 минут эссе жаз» атты акциясы өткізілді.

 8 сынып оқушысы Қапиз Асылай Дулат Исабековтың «Бекет» повесінің үзіндісін оқып берді. Оқушылар мұқият тындап, эссе жазды. Шара соңында оқушылармен «Fand a book»ойыны ұйымдастырылды.

**https://www.instagram.com /reel/CoJ7JBdoKkW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =**

 **2023 жылы 6 ақпан күні** С.Шарипов атындағы мектеп – интернат кітапханасында 1,3 сыныпта оқитын интернат тәрбиеленушілерімен (тәрбиешілері Ерғазиева Күляш, Иманғалиева Қаламша) «Ертегі ғажайып әлем» атты тәрбие сағаты өткізілді.

 Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту; ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; қиялдау, мәнерлеп сөйлеуге баулу, шығармашылық қабілетін дамыту.

**https://www.instagram.com /p/Coh5LMmoDj2/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =**

 **2023 жылы 7 ақпан күні** С.Шарипов атындағы Доссор мектеп- интернат кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 9-10 сынып оқушылар арасында тәрбиешілері Асанова Жанар, Семова Жанар) «20 минут оқы, 5 минут эссе жаз» атты кітап оқу акциясы өткізілді.

 Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға баулу,кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру.

**https://www.instagram.com /p/Coh8N6CIQuG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =**

 **2023 жылы 8 ақпан күні** мектеп кітапханасында 7-8 сыныпта оқитын

интернат тәрбиеленушыларымен (тәрбиешілері Дөкенова Лаура, Таутекина Қалима)«Кітап- сарқылмас рухани әлем» атты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты:Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру,Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру..

**2023 жылы 13 ақпан күні** мектеп кітапханасында 6ә сынып жетекшісі Кайрова Райсаның ұйымдастыруымен М. Мақатаевтың 92 жылдығына арналған «Мұқағали- сырласым» атты поэзия кеші ұйымдастырылды.

**2023 жылдың 17 ақпан күні** мектеп кітапханасында 3ә сыныбымен (сынып жетекшісі – Жиенғазиева Гүлзира)Мұқағали Мақатаевтың 92 жылдығына арналған «Мұқағали- сырласым» атты поэзия кеші ұйымдастырылды.«Мәңгілік – ел алыбы» атты кітап көрмесі жасалынды

**https://www.instagram.com /reel/CoxVec5oSfD/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =**

 **2023 жылы 6 наурыз күні** мектеп кітапханасында оқырман бенефисі өткізілді. Оқырман бенефисі кітапханамыздың үздік оқырманы, тәрбиеші, ұстаз Сабирова Майра Қостанқызына арналды. Кездесу кешіне 9-11 сынып оқушылары қатысты.Кездесу бенфициантты таныстырумен басталды.

Майра Қостанқызы өзінің балалық шағы, білім алуы, өміріндегі кітаптың рөлі туралы айтып берді.

https://www.instagram.com /reel/CpzvwNeoypC/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

 **4 бағыты – Отбасы тәрбиесі**

 **2023 жылы 21 ақпан күні** «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында отбасылық оқу дәстүрін жаңғырту мақсатында «Оқуға құштар ата-ана - оқуға құштар бала» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

https://www.instagram.com /reel/CpO8sF7oFDq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

 **2023 жылдың 3 мамыр күні** мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен 3-4 сыныптар арасында мектепішілік «Ең үздік оқырман отбасы» байқауы өткізілді.

Байқау мақсаты – оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, сөйлеу мәдениетін дамыту және жанұямен кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту.

https://www.instagram.com /reel/Cr530tMoNpQ /?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

**6 бағыты - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

 2023 жылдың 27 наурыздағы №06-08-06-589 санды хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім алушылардың көктемгі демалыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп кітапханасында «Жаңа кітаптар әлемі шақырады» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларға ең алдымен жасына, ойлау қабілетіне сай кітаптар ұсынылды.

 Көктемгі демалыс кезінде 9б сынып оқушысы Мамыт Бекзат Ник Вуйчичтің «Өмірде шектеу жоқ», 8ә сынып оқушысы Орнат Нұрдәулет Қасым Қайсеновтың «Жау тылындағы бала», 6ә сынып оқушысы Мырзақұлқызы Әмина Оралхан Бөкейдің «Тортай мінер ақ боз ат», 3 сынып оқушысы Жүмагелдықызы Томирис «Жер - жаһан ертегілері» кітаптарын оқып сыныптастармен, достарымен алған әсерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CqaWGnio6BE/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=

 2023 жылдың 24 наурыздағы №06-08-06-576 санды хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім алушылардың көктемгі демалыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында «Әлем әдебиетін бірге оқимыз» тақырыбында 1-4, 5-8, 10-11 сынып оқушыларына шетел әдебиет кітаптарын оқуға ұсындық. 10а сынып оқушысы Оңғарша Арайлым Оскар Уайльдтің «Дориан Грей портреті» кітабын, ал 8а сынып оқушысы Берікқызы Жаннұр Александр Войнов «Иностранка» кітаптарын оқып, фотосуреттерге түсіп, инстаграм сторисіне және әлуметтік желіде #кітап ғажайыптары әлеміндегі көктемгі оқиғалар# хэштегіне салды. Бейнероликте оқушылар оқыған кітаптарынан алған әсерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/CqYkes4IHTY/?igshid=MDJmNzVkMjY>

https://www.instagram.com/p/Cqkk3xts92q/?igshid=MDJmNzVkMjY

**7 бағыты - Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие**

 **2023 жылдың 27 сәуір күні** О.Сарғұнанаов атындағы орта мектебінің базасында 1 мамыр –Халықаралық бірлік күнініе орай «Ынтымақ - достық кепілі» тақырыбында аудандық фестиваль өткізілді.

https://www.instagram.com /reel/CrlpRcEl1Xq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

https://www.instagram.com /tv/Crm7dqeNtr3/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng= =

**VІ.Оқушылардың жетістіктері:**

 **2021-2022 оқу жылы** – Аудандық «Сен туған Қазақстанды білесің бе?» байқауында 7 сынып оқушылары ІІІ орынға ие болды.

 **2022-2023 оқу жылы** аудандық «Республикалық балалар оқулары» байқауында 4 сынып оқушысы Асқарқызы Кәусар және 8 сынып оқушысы Мырзақұлқызы Аяулым І дәрежелі дипломмен марапатталды және 1 оқушы Алғыс хатқа, 7 оқушы ІІІ орынға, 3 оқушы ІІ орынға ие болды.

Облыстық кезеңінде 4 сынып оқушысы Асқарқызы Кәусар ІІІ дәрежелі дипломмен , 8 сынып оқушысы Мырзақұлқызы Аяулым ІІ дәрежелі

дипломмен марапатталды.

 Облыстық «Білгенге маржан» тестілеу негізінде өткізілген кітап оқу сайысында 8б сынып оқушысы Мырзақұлқызы Аяулым қатысып, ұпай саны жоғары үздік он оқушының қатарынан табылып, алғыс хатпен марапатталды.

 Аудандық «Кітап оқу көшбасшысы» байқауында 8а сынып оқушысы Берікқызы Жаннұр қатысып, І дәрежелі дипломмен марапатталды.

 12 желтоқсан күні өткізілген облыстық «Кітап оқу көшбасшысы» байқауында Жаннұр шығармашылық жеке қабілеті мен шеберлік танытқаны үшін І дәрежелі дипломмен марапатталды.

 2023 жылдың 10 ақпан күні 5-6 сынып оқушылары арасында «Кітап – сарқылмас рухани әлем» атты аудандық сайысы өтті. Біздің мектептен 10 оқушы қатысып, 4 оқушы алғыс хатпен марапатталды.

**Кітапханашылар жетістіктері**

2022ж - Мединеева Гүлайым аудандық «Ауыл мектебінің креативті

кітапханашысы» тақырыбындағы байқауда І дәрежелі және

облыстық байқауда ІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

2022ж - Жилкишиева Гүлзада аудандық «Жылдың инновациялық кітапханасы»байқауында ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

2022ж - Жилкишиева Гүлзада облыстық «Кітап оқу көшбасшысы» байқауына оқушыны дайындаған үшін Алғыс хатпен марапатталды.

2023ж - Мединеева Гүлайым аудандық «Кітапханашы портфолиосы»

тақырыбындағы байқауда І дәрежелі және

облыстық байқауда ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

**VІІ. Мерзімді басылымдарға жазылу**

 Жыл сайын мектеп кітапханасына мерзімді басылымдарға жазылу барысында бюджеттен қаржы бөлінеді.Осы қаржыларға жергілікті аудан мен облыс, республика басылымдарына жазыламыз.. Жыл сайын мұғалімдерге арналған «Қазақстан мектебі», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Тәрбие сағаты», ««Мектеп директоры», «Мектеп директорының орынбасары», «Математика және физика», «Мектеп директоры», «Білімді ел-образованная страна», «Ұстаздық еңбек», оқушыларға «Балдырған», «Айголек», «Ұлан», «Ақ желкен», «Алтын сандық» журналдарына және газеттерге жазылып отырамыз.

 Мерзімді басылымға жылдар бойынша жазылу көрсеткіштері

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жылы | Жазылған басылым саны | Бөлінген ақша |
| 1 | 2022ж  | 25 | 160000теңге |
| 2 | 2023ж | 20 | 160000теңге |

**VІІІ. Өздігінен білім алу бойынша жұмыс.**

 Өз жұмысымызда «Мектептегі кітапхана», «Мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру» кәсіби басылымдарынан ақпаратты, әртүрлі деңгейдегі бұйрықтарды, кітапхана қоры туралы нұсқаулықтарды, кітапханалар мен мектеп кітапханаларының кітапхана қызметі туралы интернет-сайттарды қолданамыз,мектептің әлеуметтік желілеріне салып отырамыз.Сондай-ақ семинарларға, ашық іс-шараларға қатысамыз.

**Қорытынды.**

 Мектеп кітапханасында ұйымдастырылған әрбір іс-шаралар арқылы оқушылар көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыра отырып, танымдық қабілетін кеңейту мақсаты көзделеді және осындай іс-шаралар әлі де жалғасын таба бермек.

 Өмірде бар нәрсе өзгереді, тек кітап халық қажетіне жарап, ғасырлар бойы жасайды. Осы құндылығымыз ешқашан жоғалмай, келешек ұрпақ осы асыл қазынамыздан нәр алып, сусындай беруіне мектеп кітапханасы әрдайым қызмет жасай бері сөзсіз.

Кітапхана қызметін жандандыру үшін, алдымызға төмендегідей мақсаттарды қоямыз:

- жаңа әдістерді қолдана отырып, білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру;

-оқушыларда кітапханалық - библиографиялық сауаттылық негіздерін

қалыптастыру бойынша жұмыстар ұйымдастыру;

- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу;

 -кітапхананы толықтай қажетті құралдармен қамту үшін (модернизация) қаржыға сұраныс (керекті құралдардың сипаттамасын есеп бөліміне) беру.

**2.6. Білім алушылардың білімін бағалау.**

[**https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-alushylardy-bilimin-ba-alau.html**](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/bilim-alushylardy-bilimin-ba-alau.html)

2.6.1. Оқушылардың 2 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет-білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады.

**ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ МЕН БІЛІМ САПАСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  | **Оқу жылдары** | **Оқушылар саны** | **5** | **4** | **3** | **Үлгерім** | **Сапа**  |
| 1 | 2021-2022 | 452 | 85 | 153 | 214 | 100 | 52,6 |
| 2 | 2021-2022 | 441 | 85 | 145 | 211 | 100 | 52 |

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

 оқушылардың физиологиялық және психологиялықерекшеліктері;

 Оқушылар контингентінің аздығы;

**Білім алушыларды қорытынды аттестаттау.**

Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып

оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және

өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау

көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттау бойынша мәселелері қаралды.

**2021-2022 оқу жылы**

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 55 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (2 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 5 үміткер қорытындыаттестаттаудан өту кезінде білімдерін растады.

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 13 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім

туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша 2 оқушы «Алтын белгі» аттестатына ие болды.

**2022-2023 оқу жылы**

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 65 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 10 үміткер қорытынды аттестаттаудан өту кезінде білімдерін растады.

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 18 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатты 3 оқушы, 1 оқушы «Алтын белгі» аттестатын алды.

**2.6.3. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу**

**нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің**

**мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген**

**білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту**

**нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.**

2023 жылдың 26 сәуір «С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты» КММ- нің4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Атырау облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9- сыныптардың саны- 104 оқушы, оның 101-і тестілеуге қатысты.

Атырау облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің бақылаушысы тестілеу барысын қадағалады. Оқушының 97,1 %- ын құрайды.Тестілеуге денсаулық жағдайларына байланысты 3 оқушы анықтамалар негізінде қатысқан жоқ.

**4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **сынып** |  **журнал бойынша оқушылар саны** |  **қатысқан оқушылардың нақты саны** |  **"5" баға алған саны** | **"4" баға алған саны** | **"3" баға алған саны** | **"2" баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар %**  |
| 1 | 4 «А» | 20 | 19 | 0 | 1 | 7 | 10 | 10,7 | 42 |
| 2 | 4 «Ә» | 19 | 18 | 0 | 2 | 9 | 8 | 12,3 | 61 |
| 3 | 9 «А» | 20 | 19 | 0 | 7 | 8 | 5 | 32,6 | 94,7 |
| 4 | 9 «Ә» | 21 | 21 | 0 | 1 | 15 | 5 | 28,9 | 76,9 |
| 5 | 9 «Б» | 24 | 24 | 0 | 1 | 11 | 12 | 24,8 | 50 |

Мектептегі орташа балл – 22,2

Оң бағалар саны- 62

Оң бағалардың үлесі 61,3 % құрайды.

Қосымша. 4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, 13-қосымша

<https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/osymshalar.html>

**2.7. Білімалушылардың, педагогтердің, ата- аналардың**

**(заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау**

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқубағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4,

9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды

өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

**Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау**

Қатысқаны – 86

Сауалнама қорытындысы бойынша - 83%. Ата-аналар көбіне оқушылардың жақсы атмосферада білім алатынын, оқу пәндерінің оңай берілетініне, оқытудың жаңа тәсілдерін қолданатынына, оқушылар үшін пайдалы іс-шаралар өткізілетініне пікір білдірген.

**Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау**

Қатысқаны- 53

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, әріптестер әрқашан бір- біріне көмек көрсете білетіндігін және көбіне мектептің материалдық-техникалық жағын күшейту керектігі көрсетілді.

**Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау**

Сауалнамаға 88 білімалушы қатысты. Нәтижесі - 85%

Білім алушылардың мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі

респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қосымша.Сауалнама нәтижелері

[**https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/saualnama.html**](https://sharipov.edu.kz/kz/memlekett/saualnama.html)

**Қорытынды**

Кемшіліктер мен ұсыныстар:

1. Тәжірибелі кадрлардың іс-тәжірибесін тарату арқылы жас мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру;
2. Педагог кадрлардың сапалық құрамына талдау жасай отырып, біліктілігін көтеру барысында әдістемелік жұмыстар ұйымдастыру, біліктіліктерін арттыру үшін курстарға жіберіп отыру;
3. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту;
4. Оқу үрдісінде білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жандандыру;
5. Барлық оқу пәндері бойынша мамандандырылған кабинеттерге қолжетімділікті қамтамасыз ету;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2021-2022оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектеп-интернаттың жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (29.06.2023жыл №7 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «жақсы» деп бағалады.