**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Саясат 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Орынбасар 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амандыққызы Фариза 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхатұлы Алмат 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілхан Ақерке 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағытжанқызы Іңкар 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берсінғалиқызы Сағыныш 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Біржанұлы Серікбол 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жексенбай Айдана 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Ясин 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қайратқызы Лиза 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарамұрза Бибізайнаб 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Нұрмұхаммед 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтарұлы Бексултан 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұқанұлы Дияр 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрадин Аяна 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрадин Раяна 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Жанерке 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Прлепес Альмансур 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ситқали Айымжан 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Бурынғыдан жақсы. | Жақсы. |
| **Коммуникация** | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. | Орташа |
| **Таным** | 10- ға дейін кері санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білугеүйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,апта күндерін , жыл мезгілдерін  ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді |
| **Шығармашылық** | Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін ( 1-2) салу. | Үзік сызықтар салу білігін бекіту | Суреттерді салуда мәнерлеу құралдарын , қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді |
| **Әлеумет** | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттару жұмысын жүргізу. | Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саматқызы Айтгүл 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғатқызы Айнара 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайрулла Құдыретолла 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру | Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. |
| **Таным** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды. |
| **Шығармашылық** | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | сюжетті суреттерді салу | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады |
| **Әлеумет** | Мектепттің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі | Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |

**2021 - 2022 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шадияр Азамат 5жаста

Білім беру ұйымы : С.Шарипов атындағы мектеп - интернаты

Топ: МАД «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  |  |  |  |
| **Коммуникация** | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу. | Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. | Қатаң,ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге суйеніп ертегі айтады. |
| **Таным** | «бір» сөзінің мағынасын білуді үйрету.  10-ға дейін кері санауды бекіту. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді,түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады. |
| **Шығармашылық** | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімділікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. |
| **Әлеумет** | Туыстарына,құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу. | Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы:мейірімділік,махаббат,сыпайылық,  Адалдық түсініктерге ие. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | |  |  |